

# GAUDEAMUS

Broj 29/2021

INFORMATIVNI LIST

VELEUČILIŠTA VELIKA GORICA



- ➔ **Nastava opet uživo u prostorima fakulteta**
- ➔ **Konferencija DKU 2021 posvećena potresima i pandemiji Covida-19**
- ➔ **VVG partner u europskom projektu SILVANUS**

## **STRUČNI STUDIJI**

- ▶ Očna optika
- ▶ Motorna vozila
- ▶ Održavanje računalnih sustava
- ▶ Održavanje zrakoplova
- ▶ Upravljanje u kriznim uvjetima

## **SPECIJALISTIČKI DIPLOMSKI STRUČNI STUDIJI**

- ▶ Logistički menadžment
- ▶ Krizni menadžment
- ▶ Informacijski sustavi

**VELEUČILIŠTE**

UNIVERSITY



**VELIKA GORICA**

of APPLIED SCIENCES VELIKA GORICA

[www.vvg.hr](http://www.vvg.hr)



Dragi studenti, nastavnici i djelatnici,

Na samom početku ovoga uvodnika u našem 29. broju Gaudeamusa želim zahvaliti studentima koji su Veleučilište Veliku Goricu odabrali za mjesto svoga daljnjeg obrazovanja i razvoja.

Kako bismo vam pružili što kvalitetniji nastavni program, Veleučilište i dalje radi na modernizaciji i unapređenju svojih studijskih programa i upisa zanimanja u Hrvatski kvalifikacijski

okvir. Nakon inženjera održavanja motornih vozila, uskoro očekujemo i valorizaciju ostalih programa za koje osposobljavamo naše studente, a prema kojima će se izraditi odgovarajući standardi kvalifikacija.

Drago mi je da sa svima vama mogu podijeliti i zadovoljstvo zbog uspješno organizirane i realizirane konferencije Dani kriznog upravljanja koja je ove godine održana u dva dijela – u svibnju i rujnu te zahvaljujem svima koji su doprinijeli njenom uspjehu.

Naglasak na akademsku komponentu nastavljamo predstavljanjem naših doktora znanosti čiji se broj u zadnjih nekoliko godina značajno povećao. Na nama, kao upravi, zadatak je da naše nastavnike i dalje potičemo na usavršavanje kako bi, prije svega, ojačali znanstvene kapacitete ustanove i kako bi naši studenti učili od najboljih.

Idemo dalje i s međunarodnim projektima jer smatramo da je iznimno važno biti dio zajednice ustanova i organizacija koje se bave rješavanjem globalnih problema kao što su prirodne nepogode i katastrofe. U novom projektu koji provodimo zajedno s 50-ak partnera iz cijeloga svijeta svoj će doprinos dati i Veleučilište kao vodeća visokoškolska ustanova u Hrvatskoj i regiji u području upravljanja u kriznim uvjetima i kriznog menadžmenta.

I dalje želimo biti mjesto koje našim studentima daje mogućnosti napretka i usavršavanja kako bi na kraju svoga visokoškolskog s obrazovanja postali samosvjesni ljudi, sigurni u znanja koja su ovdje nadogradili ili stekli.

Vaš dekan,



**Konferencija DKU 2021 posvećena potresima i pandemiji Covida-19**



**Nastava opet uživo u prostorima fakulteta**



**Projekt DroneWISE**



**Oluje, poplave i suše...  
...prirodne katastrofe**



**Karijerni putovi  
nekad skrenu krajnje  
neočekivano**

4

16

19

21

26



**Čovjek će učiniti sve, čak i najapsurdnije stvari, samo kako bi izbjegao suočavanje s vlastitom dušom. Ne postaje se prosvjetljenim zamišljajući se u svijetlu, nego osvješćivanjem vlastite tame.**

**Carl Gustav Jung**

(Kesswill, 26. srpnja 1875. - Zürich, 6. lipnja 1961.)

švicarski psiholog i psihijatar

Jung je 1904. razradio metodu testiranja koja je postala standardni postupak u otkrivanju "kompleksa". Začetnik je tzv. *analitičke psihologije* u kojoj se razlikuju dva sloja nesusjesnoga : osobno nesusjesno i kolektivno nesusjesno ili "arhetipska psihologija".



# Konferencija **DKU 2021** posvećena potresima i pandemiji Covida-19



Krajem rujna održan je dugi dio konferencije Dani kriznog upravljanja. Tijekom dva dana konferencije, održane dijelom na Veleučilištu Velika Gorica, te dijelom putem platforme Zoom, prezentirano je više od 40 radova autora iz desetak zemalja.

U sklopu dvodnevne Međunarodne konferenciju Dani kriznog upravljanja koju Veleučilište Velika Gorica organizira već 14 godina prezentirano je oko 40 znanstvenih i stručnih radova posvećenima potresima i pandemiji Covid19. Predstavljanje znanstvenih i stručnih spoznaja stručnjaka i istraživača koji se bave temama povezanim s kriznim upravljanjem omogućeno je putem platforme Zoom ili uživo iz našega studija, pa smo tako uključivali sudionike i autore iz SAD-a (Virginia, New Jersey) Republike Češke, Portugala, Srbije, Rumunjske, Crne Gore, Sjeverne Makedonije, Bosne i Hercegovine, te mnoštvo autora iz cijele Hrvatske.

Otvorenje drugoga dijela konferencije započelo je uvodnim predavanjem **dr. Petera Leitnera** iz Virginie, vrsnog stručnjaka u području obrane od bioloških prijetnji.

Obzirom da su partneri ovogodišnjeg DKU-a Grad Velika Gorica, Hrvatska akademija tehničkih znanosti te Međunarodna federacija za zdravlje okoliša, u program konferencije javila se predsjednica Federacije profesorica **Susana Paixão** iz Portugala.

Podsjetimo da je prvi dio konferencije, otvorenje s panel diskusijama posvećenima potresu kao neprihvatljivom riziku, ulozi u katastrofama, te zdravstvenim, psihosocijalnim i ekološkim aspektima kriza, održan u svibnju ove godine





## 1. POTRES KAO NEPRIHVATLJIV RIZIK

Nakon katastrofalnih potresa koji su pogodili središnju Hrvatsku 2020. u jeku globalne pandemije, ostalo je mnogo otvorenih pitanja u vezi upravljanja ovom kriznom situacijom te ulogom nacionalnih, regionalnih i lokalnih tijela. Osim neposredne reakcije na samu katastrofu postavljena pitanja na koje su neki odgovori ponu-

đeni u ovoj sekciji, odnose se na upravljanje i uklanjanje rizika od potresa, zaštitu kritične infrastrukture u potresom pogođenom području i generalnu sigurnost zajednice neposredno nakon katastrofe i kasnije u periodu oporavka.

**Moderator: Davor Spevec, mag. polit.**



## 2. ULOGA UDRUGA U KATASTROFAMA

Volonteri su važan operativni kapacitet u kriznim situacijama, kao što se moglo vidjeti nakon nedavnih potresa u središnjoj Hrvatskoj. Organizacija, struktura i rad volonterskih udruga, njihov odnos s nacionalnim i

lokalnim upravama, sustav civilne zaštite, kao i zakonodavni okvir unutar kojeg djeluju, teme su kojima se bavila ova sekcija.

**Moderator: Igor Milić, struč. spec. ing. admin. chris.**







### 3. ZDRAVSTVENI I PSIHOSOCIJALNI ASPEKTI KATASTROFA I KRIZNIH SITUACIJA

Mentalno zdravlje pojedinca našlo se na udaru kao jedna od posljedica epidemioloških mjera. Autori u ovoj sekciji prezentirali su svoja iskustva i spoznaje o mentalnom zdravlju i psihološkoj otpornosti u uvjetima pandemije, kao i psihosocijalnim intervencijama nakon velikih nesreća poput pošlogodišnjih potresa. Globalna pandemija izrazito je opteretila sustave zdravstvene zaštite diljem svijeta, a u Hrvatskoj se taj sustav našao pod dodatnim pritiskom u potresom pogođenom području.

Moderator: Marko Toth, mag. psych.

### 4. SIGURNOST OKOLIŠA I EKOLOŠKI ASPEKTI KATASTROFA I KRIZA



Pandemija i potresi pred društvo postavljaju nove ekološke izazove. Ova sekcija bila je fokusirana na teme kao što su izazovi ostvarivanja ekoloških i životnih standarda u potresom pogođenim područjima, prilagodba

politika, strategija i planova za siguran okoliš u novonastalim uvjetima te drugim aspektima zaštite okoliša u pandemijskom i postpandemijskom svijetu.

Moderatorica: izv. prof. dr. sc. Sanja Kalambura

### 5. EKONOMSKI, TEHNIČKI I TEHNOLOŠKI ASPEKTI KRIZNOG UPRAVLJANJA

U petoj tematskoj cjelini autori su prezentirali svoje radove koji su pokrili brojna aktualna područja kriznog menadžmenta, od modernih prijetnji koje se baziraju na novim tehnologijama, uvijek aktualnoj temi klimatskih promjena, kontinuiteta poslovanja kao posljedice COVID-19 pandemije, itd.

Posebno zanimljiva bila su izlaganja naših studenata koji su u suradnji sa svojim mentorima prezentirali svoje prve stručne radove, nikako ne i posljednje.  
Moderator: Igor Milić, struč. spec. ing. admin. chris.

DRUŠTVENI MEDIJI U KRIZNIM SITUACIJAMA - NAUČENE LEKCIJE  
SOCIAL MEDIA IN CRISIS SITUATIONS - LESSONS LEARNED

UVOD  
INTRODUCTION

- Crveni križ SAD-a 2010. godine proveo je **istraživanje** o primjeni društvenih medija u kriznim situacijama (Yasin, 2010)
  - 18 % ispitanika koristilo bi društvene mreže kao drugu opciju kontaktiranja
  - 69 % ispitanika smatra da bi institucije morale aktivno pratiti društvene mreže
  - 74 % ispitanika smatra da bi pomoć trebala stići unutar jednog sata
- Geološka služba SAD-a koristi brojne **digitalne kanale** (Twitter, Facebook i RSS kanali) komunikacije o potresima i potiče njihovu širu primjenu (USGS, 2021)
- Istraživanje u Japanu (Hashimoto i Ohama, 2014) utvrdilo je da su po pitanju brzine društveni mediji **najbrži oblik komunikacije** kojim su pogođeni potresom uspjeli prenijeti informacije

društveni mediji:	2 sata i 56 minuta	tekstualne poruke:	3 sata i 11 minuta
mobilni telefoni:	3 sata i 35 minuta	krizne obavijesti:	4 sata i 24 minuta
elektronička pošta:	4 sata i 35 minuta	fiksni telefoni:	4 sata i 35 minuta
javni telefoni:	5 sata i 46 minuta		

## Gost predavač dr. Peter Leitner

Gost predavač bio je dr. Peter Leitner iz SAD-a s temom *Biodefense in the World of Epidemic Uncertainties*. Dr. Leitner doktorirao je na Sveučilištu Southern California, profesor je na nekoliko fakulteta i bio je jedan od osnivača američkog nacionalnog centra za bioobranu i zarazne bolesti. Autor je desetak knjiga, niza članaka, te je kao gost predavač sudjelovao na brojnim međunarodnim konferencijama. Njegovo stručno područje uključuje: oružje za masovno uništenje, biološke prijetnje i biološko ratovanje, protuterorizam, rudarstvo i arktička pitanja, procjene ranjivosti infrastrukture i mnoga druga.



## Studenti -sudionici konferencije

Naši studenti bili su sudionici konferencije i u njezinom drugom dijelu. Vjerujemo da će im izlaganja koju su slušali dobro doći u širenju njihovih stručnih znanja, ali i da će im pomoći u nastavku studiranja i izradi završnih i

diplomskih radova. I ove godine imali smo studente koji su sudjelovali i u prezentaciji stručnih radova sa svojim nastavnicima.

Hvala svima!

## Partneri

U ime partnera ovogodišnjeg DKU-a putem interneta gošća nam je bila **prof. Susana Paixao** iz Portugala, predsjednica Međunarodne federacije za zdravlje okoliša (International Federation of Environmental Health/IFEH). Inače prof. Paixao dolazi s politehničkog fakulteta u Coimbri, naše dugogodišnje suradne ustanove s kojom imamo odličnu suradnju, posebno u području Erasmus+ programa.





Podsjetimo kako je konferencija DKU ove godine održana u dva dijela. Otvorenje s panel diskusijama organizirano je 20. svibnja, dok je nastavak sa dvodnevni izlaganjima bio 22. i 23. rujna.



Mijo



Martina

Ivica

Nikola







Igor



Marko



Davor



Kristina



Ivan



Marija

Jana



Sanja

### Organizacijski odbor izvrsno odradio posao

Malobrojni organizacijski odbor potrudio se da konferencija prođe u najboljem redu. Odradili su apsolutno sav posao, od kompletne pripreme, tehničke podrške, preko organizacije samih izlaganja do moderiranja i vođenja konferencije.

Hvala svima

# Znanstveni kutak

***I u ovom, 29. broju našeg Gaudeamus nastavljamo s predstavljanjem doktora znanosti i profesora na Veleučilištu Velika Gorica***

Veleučilište ima veliki broj doktora znanosti te doktoranata koji su potaknuti na stalni razvoj i usavršavanje. Vjerujemo stoga da će predstavljanje njihovih tema istraživanja svakome od vas dati širinu područja koje znanstveno može pokriti naša ustanova.

Rezultat aktivnosti u raznim znanstvenim aktivnostima, poput sudjelovanja u znanstveno-istraživačkim projektima u partnerskim institucijama često je i pisanje znanstveno-stručnih radova. U CROSBI bazi na ime Veleučilišta Velika Gorica upisano je kraja prošle godine 690 radova od čega je 128 radova objavljeno u recenziranim časopisima, 256 je u zbornicima međunarodnih i domaćih skupova, 104 sažetka na međunarodnim i domaćim konferencijama, kao i 39 autorskih knjiga.

Obzirom da i ova godina ide prema kraju, ta je brojka sada i puno veća.

Kako bi se što uspješnije pozicionirali kao znanstveno istraživačka institucija cilj nam je upis Veleučilišta u registar znanstvenih institucija, čime će se povećati konkurentnost u pogledu prijavljivanja projekata, posebno u području Hrvatske zaklade za znanost, LIFE programa i svih onih programa gdje se upravo traži navedena registracija.







## **dr. sc. Branimir Cerovski**

<b>Ustanova:</b>	Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet
<b>Znanstveno polje:</b>	Kliničke medicinske znanosti
<b>Grana:</b>	Oftalmologija
<b>Tema:</b>	Oštećena funkcija vida i vidni evocirani potencijali
<b>Datum doktorata:</b>	1999.
<b>Opis teme:</b>	Autor je istražio vidnu funkciju 149 bolesnika, podijeljenih u 4 skupine, longitudinalnim praćenjem vidne oštine, vidnog polja i vidnih evociranih potencijala te je usporedio vrijednost svakog pojedinog testa u dijagnostici različitih tipova afekcije vidnoga živca te međuovisnost postupaka. Autor zaključuje da VEP ne može konkurirati kvantitativnoj svjetlosnoj perimetriji u zahtjevu da u relativno kratkom vremenu pruži detaljne informacije o obliku i položaju oštećenja vidnog polja ili da pruži podatke o malim skotomima. No, VEP je osjetljiviji u detekciji lezija vidnoga živca i vidnoga puta uz istodobno uredan nalaz vidne oštine i vidnog polja te bez subjektivnih smetnji vida. Ističe da je produžena latencija vala P100 VEPA tipičan ali ne i patognomoničan nalaz za otički neuritis. U skupini ispitanika s ozljedom vidnoga živca pretežita abnormalnost VEPA je sniženje amplitude, kao i kod toksičnog i ishemičnog oštećenja.



## dr. Iva Golubić

<b>Ustanova:</b>	Univerza v Ljubljani Fakulteta za elektrotehniko
<b>Znanstveno polje:</b>	Matematika
<b>Grana:</b>	Teorija vjerojatnosti i statistika
<b>Tema:</b>	Preservers on the set of variance-covariance matrices (Konzervatori na skupu matrica kovarijanci)
<b>Datum doktorata:</b>	16. travnja 2021.
<b>Opis teme:</b>	Löwnerov parcijalni uređaj ima brojne primjene u statistici, na primjer u teoriji linearnih procjena, u teoriji linearnih statističkih modela i u području mjera vjerojatnosti te zato ima smisla okarakterizirati konzervatore Löwnerovog parcijalnog uređaja. U disertaciji smo dokazali da svako surjektivno preslikavanje na skupu pozitivno semidefinitnih matrica dimenzije najmanje 2, koje čuva (konzervira) Löwnerov parcijalni uređaj u oba smjera, ima 'lijep' i očekivani oblik pri čemu je neka invertibilna matrica. Predstavljena je također nova primjena konzervatora Löwnerovog parcijalnog uređaja u oba smjera u teoriji usporedbe linearnih statističkih modela. Nadalje, dokazali smo da svako surjektivno aditivno preslikavanje na skupu pozitivno semidefinitnih matrica dimenzije najmanje 3, koje čuva minus parcijalni uređaj u oba smjera, također ima jednak gore spomenut 'lijep' oblik. Na zadnje, dokazali smo da svako surjektivno aditivno preslikavanje na skupu pozitivno semidefinitnih matrica dimenzije najmanje 3, koje čuva zvijezda parcijalni uređaj u oba smjera, ima oblik pri čemu je pozitivan broj te ortogonalna matrica.





## dr. sc. Rajko Pokupec

<b>Ustanova:</b>	Sveučilište u Zagrebu; Medicinski fakultet u Zagrebu Klinika za očne bolesti KBC Zagreb
<b>Znanstveno polje:</b>	Biomedicina i zdravstvo
<b>Tema:</b>	Podražaj monokromatskim svjetlom u kliničkoj adaptometriji
<b>Datum doktorata:</b>	1. listopada 1997.
<b>Opis teme:</b>	U radu se obrađuje mogućnost ranije detekcije patoloških promjena senzornog dijela mrežnice upotrebom monokromatskih filtera u pregledu adaptacije na tamu. Korišteni su filteri s obje strane spektra određenih valnih duljina za crvenu i plavu boju te je kliničkim ispitivanjima došlo do rezultata koji upućuju na zaključak da se nešto ranije nego u polikromatskom svjetlu dobiva patološki otklon senzornog aparata mrežnice. Razlika u promjeni krivulje nije statistički značajna ali ispitivanje pokazuje da je pretraga u bijelom svjetlu dostatna za dokaz patoloških stanja.



## **dr. sc. Ivana Rubić**

<b>Ustanova:</b>	Sveučilište u Zadru
<b>Znanstveno polje:</b>	Pedagogija
<b>Grana:</b>	Visokoškolska pedagogija
<b>Tema:</b>	Akademski i socijalna uključenost kao prediktor uspjeha i završnosti studenata
<b>Datum doktorata:</b>	9. srpnja 2021.
<b>Opis teme:</b>	<p>Jedan je od strateških ciljeva Europske unije, u području obrazovanja, smanjiti stopu prekida školovanja na manje od 10 % te osigurati veći broj visokoobrazovanih stručnjaka iz pojedinih područja. U skladu s time, poboljšanje završnosti studenata ističe se kao jedan od ključnih ciljeva visokog obrazovanja u Europi.</p> <p>Uspješnost prilagodbe na studij od ključne je važnosti za uspješno napredovanje studenata u studiju te u konačnici i završavanje studija. U središtu je ovoga doktorskog istraživanja aktivna uključenost studenata kao činitelj koji pridonosi uspješnosti prilagodbe na prvu godinu studija. Osnovni cilj bio je istražiti odnos oblika uključenosti kao i nekih sociodemografskih obilježja studenata s različitim aspektima njihove prilagodbe na prvu godinu preddiplomskih studija, s obzirom na to da je upravo prva godina identificirana kao ključan period za prilagodbu studenata na fakultet. Iz rezultata vezanih uz utvrđene prediktore prilagodbe studenata proizašle su i praktične smjernice za obrazovnu praksu na visokim učilištima prvenstveno vezano za osuvremenjivanje načina poučavanja i podrške studentima.</p> <p>Kao posebna preporuka ovoga istraživanja ističe se potreba prikupljanja podataka o procesu prilagodbe i uključenosti studenata što može koristiti visokim učilištima i nastavnicima u usmjeravanju djelovanja i nastave. Prikupljanjem i analizom podataka o studentima dobiva se dragocjena slika akademskih i socijalnih iskustava studenata i njihovih specifičnih potreba, posebno u ranjivih skupina, koje pružaju smjernice za unaprjeđenje završnosti studenata i kvalitete obrazovanja.</p>





Svake druge godine u Cagliariu, Italija održava se najveća međunarodna konferencija o najnovijim rješenjima učinkovitog gospodarenja otpadom. Organizirana je od strane Sveučilišta u Padovi, Lulea Tehniška Univerzitet, Technische Universität Hamburg, Fukooka Univerzitet i Tongji University. Poseban naglasak svake konferencije je na neku od odabranih tema koje su obilježile vrijeme u kojem živimo. Ove godine teme su vezane za prevenciju nastajanja otpada, izbjegavanje nastajanja mikroplastike i razvoj tehnologija uzrokovanih i detekcije te klimatske

promjene. Na konferenciji je sudjelovalo više od 500 izlagača sa svojim radovima.

Sudjelovala je i izv. prof. dr. sc. Sanja Kalambura te predstavila Veleučilište Velika Gorica s dva znanstveno-stručna rada:

Green optics – educational and sustainable development project i Maldives waste management system and future circular economy plans.

Više o samoj konferenciji možete pronaći na: <https://www.sardiniasymposium.it>



## HATZ objavio članak o unapređenju našeg studijskog programa Motorna vozila

Akademija tehničkih znanosti Hrvatske u svom izdanju Godišnjaka 2020 pod nazivom Projekti suradnje članova Akademije s gospodarstvom objavila je članak Modernizacija stručnog studijskog programa za obrazovanje inženjera motornih vozila, autora Dinka Mikulića, Andrije Šabana i Diane Milčić. Radi se o članku skupine projekta KOZMOK o unaprjeđenju studijskog programa Motorna vozila.

Profesor Mikulić član je suradnik Hrvatske akademije tehničkih znanosti i to u Odjelu sustava i kibernetike.

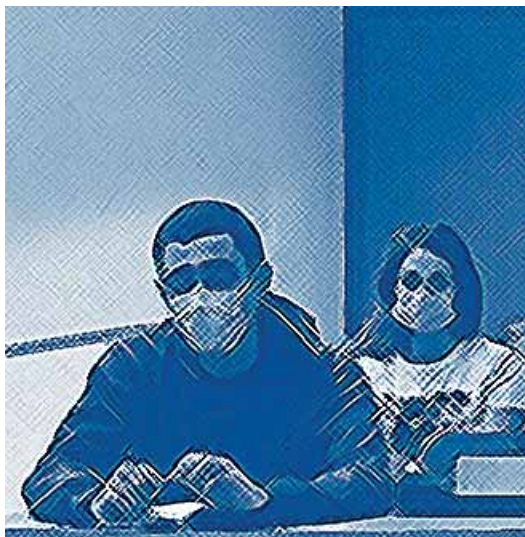
**Dobro nam došli na VVG!**



**Nastava  
opet uživo u prostorima fakulteta**







## Započela nova akademska godina

Iako smo svi, obzirom na bujanje virusa, očekivali kako će se nastava nastaviti izvoditi on-line, ovo je akademska godina započela ipak „uživo“. Dugo već nismo vidjeli puno dvorište studenata i moramo priznati da nas takve slike vesele.

Prošla je akademska godina cijela protekla uz učenje na daljinu te se nadamo da ćemo uskoro izboriti bitku protiv COVID-a i da ćemo se vratiti u potpuno normalno stanje.

Naime, u ponedjeljak 27. rujna u studentske e klupe sjeli su studenti preddiplomskih stručnih studija. Dva tjedna kasnije pridružili su im se i kolege sa specijalističkih stručnih studija.

Molimo sve naše studente da se pridržavanja svih epidemioloških mjera, prije svega, nošenja maski, u svrhu sprečavanja širenja COVID – 19.



KLASA: 602-04/21-30/002  
URBROJ: 238/31-132-052-21-01  
Velika Gorica, 23. ožujka 2021.

Na temelju članka 35. Statuta Veleučilišta Velika Gorica (KLASA: 602-04/20-14/009, URBROJ: 238/31-132-056-20-01) od 3. ožujka 2020. godine te članka 55. Pravilnika o studiju Veleučilišta Velika Gorica (KLASA: 602-04/17-14/021, URBROJ: 238/31-132-020-17-01) od 29. rujna 2017. godine, Stručno vijeće Veleučilišta donosi

### KALENDAR NASTAVE za preddiplomske stručne studije i specijalističke diplomske stručne studije (redovni i izvanredni) za akademsku 2021./2022. godinu

Upisni rok u viši zimski semestar akademske 2021./2022. godine	1.9.2021. – 1.10.2021.
Početak nastave preddiplomskih stručnih studija u zimskom semestru akademske 2021./2022. godine	27.9.2021.
Info dan za studente prve godine preddiplomskih stručnih studija	27.9.2021.
Izvanredni ispitni rokovi	27.9.2021. – 2.10.2021.
Dodatni upisni rok u viši zimski semestar akademske 2021./2022. godine	2.10.2021. – 16.10.2021.
Početak nastave specijalističkih diplomskih stručnih studija u zimskom semestru akademske 2021./2022. godine	11.10.2021.
Izvanredni ispitni rokovi za predmete iz ljetnih semestara (II,IV,VI)	prosinac 2021.
Zimski praznici	24.12.2021. – 6.1.2022.
Nastavak nastave	7.1.2022.
Završetak nastave u zimskom semestru	23.1.2022.
Nadoknada nastave	24.1.2022. – 30.1.2022.
Zimski pred ispitni rokovi	24.1.2022. – 30.1.2022.
Zimski ispitni rokovi	31.1.2022. – 27.2.2022.
Upisni rok u ljetni semestar akademske 2021./2022. godine	7.2.2022. - 27.2.2022.
Početak nastave preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija u ljetnom semestru	28.2.2022.
Dodatni upisni rok u ljetni semestar akademske 2021./2022. godine	28.2.2022. – 13.3.2022.
Proljećni praznici (Veleučilište ne radi)	15.4.2022. – 18.4.2022.
Izvanredni ispitni rokovi za predmete iz zimskih semestara (I,III,IV)	travanj 2022.
Završetak nastave u ljetnom semestru	12.6.2022.
Nadoknada nastave	13.6.2022. – 19.6.2022.
Ljetni pred ispitni rokovi	13.6.2022. – 19.6.2022.
Ljetni ispitni rokovi	20.6.2022. – 17.7.2022.
Ljetna stanka (Veleučilište ne radi)	1.8.2022. – 28.8.2022.
Jesenski ispitni rokovi	29.9.2022. – 25.9.2022.
Upisni rok u viši zimski semestar akademske 2022./2023. godine	1.9.2022. – 1.10.2022.
Promocije	sukladno posebnom planu

### Blagdani i neradni dani 2021. i 2022.

Blagdan Svih svetih	1. studenog 2021.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	18. studeni 2021.
Božićni blagdani	25. i 26. prosinca 2021.
Nova godina	1. siječnja 2022.
Sveća tri kralja	6. siječnja 2022.
Uskrs i Uskrsni ponedjeljak	17. i 18. travnja 2022.
Praznik rada	1. svibnja 2022.
Dan državnosti	30. svibnja 2022.
Tijelovo	16. lipnja 2022.
Dan antifašističke borbe	22. lipnja 2022.
Dan pobjede i domovinske zahvalnosti	5. kolovoza 2022.
Velika Gospa	15. kolovoza 2022.



# Razumijevanje pojmov održivog razvoja



**Baviti se sustavno problemima održivosti najveći je izazov 21. stoljeća. Kroz povijest je čovječanstvo samo naizgled „napredovalo“. U korak s razvojem industrije, otkrivanja novih planeta, stvaranja virtualnog svijeta, u kojem se trenutno odvija i obrazovanje, čovjek je pokleknuo pred bolestima, nejednakostima, pomanjkanjima prava, gladi, siromaštvom i još mnogim drugim stvarima. Hoćemo li stvarno uspjeti u nakani da sa 17 ciljeva održivog razvoja potaknemo ovaj svijet na stvaranje boljeg sutra? To ostaje vječito pitanje.**

Iako se ciljevima održivosti uvodi sveobuhvatno rješavanje pitanja u tri važna segmenta: gospodarstvo, okoliš i društvo, ne možemo ne primijetiti da je upravo svaka od ovih sastavnica izazov sama po sebi. Okoliš i njegovi tereti te pritisci utječu na kakvoću života i od velike je važnosti da se pronađu pravovremena i učinkovita rješenja. Gospodarstvo treba u svakom svom dijelu biti na strani ljudskosti i čovječanstva, a društvo u cjelini u najmanju ruku pravedno. Neki bi rekli da je to utopijsko razmišljanje.

Ulazeći u problematiku održivog razvoja, primijetili smo da nedostaje sveobuhvatno shvaćanje pojmova održivosti.

Ponekad je same pojmove teško i definirati, velik broj njih razmatra se i u jezičnom i u stručnom

smislu što naravno daje određenu težinu razumijevanja ove kompleksne problematike. Stoga je grupa autora koji su stalno zaposleni nastavnicima Veleučilišta Velika Gorica kao i vanjski suradnici pripremila ovaj sveučilišni priručnik kojim se želi približiti pojmovno upravo održivost.

Odabir pojmova iz svakog područja održivog razvoja nije bio ni malo jednostavan no vjerujemo da svoju namjenu ima za sve generacije studenata različitih studijskih smjerova u Republici Hrvatskoj, ali i svima nama koji promišljamo o bilo kojem segmentu života na kugli zemaljskoj.

*Pripremila:*

*izv. prof. dr. sc. Sanja Kalambura*



Pojmovnik možete pronaći u knjižnici Veleučilišta Velika Gorica. Vjerujemo da će vas zanimati.

# Projekt DroneWISE predstavljen na konferenciji „Civilna zaštita i sigurnost gradova“



**Veleučilište Velika Gorica sudjelovao je na konferenciji „Civilna zaštita i sigurnost gradova“ koja je održana 9. i 10. rujna 2021. u Vinkovcima u organizaciji časopisa Zaštita te uz potporu Grada Vinkovaca, Vukovarsko-srijemske županije i Platforme hrvatskih županija i gradova za smanjenje rizika od katastrofa.**

U sklopu konferencije održano je izlaganje o EU projektu DroneWISE kojim se izrađuje niz praktičnih mjera za pripremu i poboljšanje odgovora ustanova u slučaju terorističkih napada bespilotnim letjelicama na javnim površinama. U predstavljanju projekta sudjelovali su i predstavnici tvrtke RiniGARD d.o.o. koja je partner na projektu. S obzirom na to da se u sklopu projekta razvija trening namijenjen žurnim službama, za projekt su po-

sebno bili zainteresirani sudionici iz žurnih službi kojima bi osposobljavanje u području zaštite javnih prostora od terorističkog napada bespilotnim letjelicama bilo od osobite koristi.

Veleučilištu Velika Gorica je zajedno s projektним partnerom dodijeljen i štand na kojem su naši kolege iz Službe za međunarodnu suradnju i projekte Antonio Klobučar i Jana Miriovsy zainteresiranim sudionicima konferencije pružili dodatne informacije o projektu.

Inače, na dvodnevnoj konferenciji bilo je više od stotinu sudionika iz područja urbane sigurnosti i civilne zaštite. U izlaganjima i panel raspravama stručnjaci su dali svoje analize i stručna mišljenja kako bi se došlo do rješenja iz područja upravljanja krizama, posebice krizama uzrokovanim poplavama, požarima, potresima i pandemijom koronavirusa.



# Pilot programi

**U okviru projekta DroneWISE provela su se prva dva pilot programa** u Njemačkoj, Grčkoj i Bugarskoj koji se odnose na osposobljavanje dionika koji prvi odgovaraju na krizu uzrokovanu napadima dronovima pri čemu Veleučilište Velika Gorica provodi evaluaciju pilot programa. U tu svrhu pripremljen je nacrt



evaluacijskog izvješća (temeljem online evaluacijskog obrasca) na engleskom jeziku te je dostavljen projektnim partnerima. Do kraja godine provest još jedan pilot program u navedenim državama nakon čega će Veleučilište sastaviti revidirani nacrt evaluacijskog izvješća za projektni konzorcij.



## VVG partner u europskom projektu *SILVANUS*

Veleučilište Velika Gorica sudjeluje u novom europskom projektu *SILVANUS – Integrated Technological and Information Platform for wildfire Management* kojim će se tijekom sljedeće tri i pol godine razviti inovativna platforma za upravljanje šumskim požarima u svrhu prevencije, ali i bržeg i učinkovitijeg suzbijanja šumskih požara. Uz izradu naprednog softverskog rješenja, projektom će se uspostaviti sinergija između okoliša,

**Europska komisija prepoznala je potencijal projektnog prijedloga i odobrila konzorciju financiranje u iznosu od 19.902.190,26 €, dok je cjelokupna procijenjena vrijednost projekta 24.186.845,00 €.**

stručnjaka za tehnologiju i društvenih znanosti s ciljem poboljšanja sposobnosti nacionalnih i regionalnih vlasti

u praćenju šumskih resursa. Kako bi se postigao taj cilj

**Projekt je službeno započeo 1. listopada 2021. kada je online putem održan prvi sastanak konzorcija.**

**Predviđeno trajanje projekta je 42 mjeseca.**

potrebno je provesti brojne aktivnosti iz čak 10 elemenata projekta, uključujući provedbu procjene biološke raznolikosti, uspostavljanje točnijih pokazatelja rizika od požara, kao i promicanje podizanja svijesti među građanima. U navedenim aktivnostima svoj će doprinos dati i Veleučilište kao vodeća visokoškolska ustanova u Hrvatskoj i regiji u području upravljanja u kriznim uvjetima i kriznog menadžmenta.

**SILVANUS je Horizon2020 projekt koji je prijavljen krajem siječnja 2021. godine pod temom LC-GD-1-1-2020: Building a low-carbon, climate resilient future: Research and innovation in support of the European Green Deal. Koordinator projekta je Università Telematica Pegaso iz Italije, a Veleučilište Velika Gorica uz još 48 partnera čini snažan međunarodni konzorcij u kojem je zastupljeno 15 država članica EU te Indonezija, Australija i Brazil. Projektom je planirana i provedba inovativnih pilot scenarija s detaljnim opisima lokacije, aktivnosti i ishoda, a raznolik profil 49 partnera omogućit će sakupljanje opširnih i korisnih informacija koje će se moći integrirati u platformu.**



# Oluje, poplave i suše najčešće uzrokuju prirodne katastrofe

Međunarodni dan smanjenja rizika od prirodnih katastrofa posvećen je očuvanju okoliša i sprečavanju rizika od prirodnih katastrofa. Inicijativa je započela 1989. godine nakon poziva Opće skupštine Ujedinjenih Naroda koja Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa vidi kao način promoviranja kulture svijesti o rizicima i smanjenju rizika što uključuje prevenciju katastrofa, ublažavanje posljedica i spremnost na odgovor na krize. Do 2009. godine dan smanjenja rizika od katastrofa obilježavao se svake druge srijede u listopadu, a nakon 2009. godine usvojen je 13. listopad kao Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa.

Svake godine se u svijetu dogodi stotine elementarnih nepogoda s nesagledivim posljedicama, ali nažalost i s ljudskim žrtvama te materijalnom štetom. Katastrofe ne srazmjerno utječu na zemlje s niskim i srednjim dohotkom što je posebno izraženo u povećanoj stopi mortaliteta, broju ozlijeđenih, raseljenih i povećanju broja beskućnika, ekonomskih gubitaka i oštećenja kritične infrastrukture. Iskorjenjivanje siromaštva i gladi nije moguće ako se ne pojačaju ulaganja u smanjenje rizika od katastrofa jer ista direktno i indirektno djeluju na proizvodnju hrane u svijetu

te gospodarski razvoj. Međunarodna suradnja za zemlje u razvoju putem Službene razvojne pomoći i izgradnje kapaciteta važna je za povećanje otpornosti na katastrofe u uvjetima ekstremnih vremenskih događaja i drugih prirodnih opasnosti ali i opasnosti koje je izazvao čovjek.

Klima i vrijeme mogu djelovati razarajuće na dobrobit čovječanstva kroz utjecaj i na društveno-ekonomski razvoj. Ekstremni vremenski događaji kao što su oluje, tornada, cikloni, poplave i suše, prema podacima UN-a, čine godišnje čak oko 75% svih katastrofa. Dovode do gubitaka života i materijalnih šteta, a u posljednjih četrdesetak godina u svim dijelovima svijeta zabilježen je porast ekstremnih vremenskih, klimatskih i hidroloških događaja poput poplava, tropskih ciklona i suša.

## Nagrada Damir Čemerin

Hrvatska, sa 70 država svijeta, sudjeluje u procesu izrade nacionalnih platformi za smanjenje rizika od katastrofa, članica je Europskog foruma za smanjenje rizika od katastrofa i regionalne platforme za smanjenje rizika od katastrofa, čije je osnivanje pokrenuo regionalni Ured UN-a za smanjenje rizika od katastrofa. Na Forumu, koji se sastaje jednom godišnje, 2012. je prvi puta dodijeljena nagrada osobi koja je na lokalnoj razini osobno mnogo doprinijela smanjenju rizika od katastrofa, a 2013. godine nagrada je dobila ime po našem prerano preminulom kolegi, koji je bio vrlo angažiran na području smanjenja rizika od



katastrofa na nacionalnoj i međunarodnoj razini, Damiru Čemerinu koji je, među ostalim, bio i nastavnik na VVG-u, te se sada svake godine dodjeljuje pod nazivom „Nagrada Damir Čemerin“.

El Nino- prirodni fenomen povezan s promjenama klime bio je najjači u proteklom stoljeću te je, prema znanstvenim istraživanjima,



utjecao na 110 milijuna ljudi i stajao globalno gospodarstvo 100 milijardi dolara.

Širom svijeta suše i širenja pustinja, prema znanstvenim istraživanjima, ozbiljno prijete preživljavanju više od 1,2 milijardi ljudi koji egzistencijalno ovise o zemlji.

Treća svjetska konferencija UN -a o smanjenju rizika od katastrofa 2015. godine u japanskom Sendaiju, podsjetila je međunarodnu zajednicu da katastrofe najteže pogađaju lokalnu razinu s potencijalom uzrokovanja gubitka života te velikih društvenih i gospodarskih preokreta. Iznenadne katastrofe raseljavaju milijune ljudi svake godine.

Bez stvarnog djelovanja na klimu u sljedećih deset godina, ekstremni vremenski događaji bit će snažni, posebno za zemlje u razvoju.

# Sendai - okvir za smanjenje rizika od katastrofa 2015. - 2030.



Ovo je trenutno najaktualniji dokument koji u detalje govori o potrebi i aktivnostima na smanjenju rizika od katastrofa. Okvir je donesen kako bi se na globalnoj razini naglasila važnost smanjenja rizika te kako bi se državama pružile smjernice za njegovo smanjenje. Jedna od potpisnica Sendai okvira je i Republika Hrvatska. Okvir nudi smjernice te postavlja prioritete kako bi se izradili kvalitetni

planovi upravljanja rizicima, utvrdili i postavili ciljevi, pravilno alocirala sredstva, izradio vremenski okvir za djelovanje, utvrdili dionici i odgovornosti te napravila poveznica s klimatskim promjenama i održivim razvojem. Sendai okvirni plan sa svoja četiri prioriteta i trinaest vodećih principa je alat koji korisnicima pomaže smanjiti ranjivost, odnosno podići otpornost zajednica u kojima djeluju.

## 13. listopada - Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa



U posljednjih dvadesetak godina broj hidrometeoroloških katastrofa se udvostručio



## 13. LISTOPAD - DAN EKO ŠKOLE VVG-a

Veleučilište od 2016. ima status Eko škole na što smo iznimno ponosni. Podsjećamo kako je prošle godine Hrvatsko povjerenstvo Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš odobrilo našoj Ekoškoli obnavljanje statusa međunarodnog programa Ekoškole. To znači da je Veleučilište Velika Gorica u cijelosti ispunilo uvjete iz smjernica za provedbu programa Ekoškole i uredno izvršilo sve potrebne radnje za obnavljanje ovog međunarodnog priznanja.

## Suradnja s makedonskim Fakultetom za sigurnost

U sklopu europskog programa mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja Erasmus+, Veleučilište je posjetila profesorica Tatjana Gerginova s Fakulteta za sigurnost Sveučilišta Sv. Kliment Ohridski iz Sjeverne Makedonije.

Profesorica Gerginova bavi se istraživanjima globalne i nacionalne sigurnosti, korporativne sigurnosti, obavještajnih i kontraobavještajnih aktivnosti kao i teorijama i konceptima vezanima za zaštitarstvo. Naša gošća je u sklopu svog posjeta razmijenila iskustva s nastavnicima Veleučilišta, a dogovorena je i daljnja suradnja u području kriznog upravljanja.



Profesorica je sudjelovala i u radu ovogodišnje konferencije Dani kriznog upravljanja gdje je predstavila svoje istraživanje. Sveučilište Sv. Kliment Ohridski i Veleučilište Velika Gorica više godina surađuju unutar i izvan okvira programa Erasmus+, a ovaj će posjet sigurno produbiti našu povezanost.



## VVG-u dodijeljena sredstva za nastavak programa Erasmus+

Veleučilištu Velika Gorica dodijeljena su sredstva u ukupnom iznosu 43.687,00 € u sklopu programa mobilnosti Erasmus+. Ova sredstva namijenjena su mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja u svrhu studija, stručne prakse, održavanja nastave i stručnog usavršavanja. Radi se o prvom pozivu novog ciklusa Erasmus+ programa (2021-2027).

Kako se uključiti i sudjelovati u Erasmus+ programu saznajte na našim stranicama ili nam se javite izravno na [erasmus@vvg.hr](mailto:erasmus@vvg.hr).





# Gdje možete na Erasmus+ mobilnost?

BiH	Kiseljak	Centar za poslovne studije
BiH	Sarajevo	Sveučilište u Sarajevu
Bugarska	Sofia	Sofia University St. Kliment Ohridski
Češka	Brno	Brno University of Technology
Češka	Brno	Masaryk University
Češka	Mlada Boleslav	Škoda Auto University
Češka	Olomouc	Palacky University Olomouc
Češka	Prag	University in Prague
Engleska	Cambridge	Anglia Ruskin University
Finska	Vantaa	Laurea University of Applied Sciences
Grčka	Atena	Technological Educational Institute of Athens
Grčka	Khania, Kreta	Technical University of Crete
Italija	Milano	Università degli Studi di Milano-Biocca
Italija	Pavia	IUSS PAVIA
S. Makedonija	Ohrid	University "Saint Paul the Apostole"
S. Makedonija	Stip	University of Goce Delcev Stip
Nizozemska	Enschede	Saxion University of Applied Sciences
Njemačka	Aalen	Aalen University
Njemačka	Giessen	THM University of Applied Sciences
Njemačka	Jena	University of Applied Sciences Jena
Poljska	Katowice	Higher School of Labour Safety Management
Portugal	Coimbra	Instituto Politecnico de Coimbra
Portugal	Lisabon	Instituto Superior de Educacao e Ciencias
Rumunjska	Cluj	Universitatea Babes Bolyai Romania
Slovačka	Žilina	University of Žilina
Slovenija	Celje	Visoka škola za varstvo okolja
Slovenija	Maribor	University of Maribor
Srbija	Beograd	Sveučilište u Beogradu
Španjolska	Barcelona	Universitat Autonoma De Barcelona
Španjolska	Caravaca de la Cruz	CPR INGIFORMA
Ukrajina	Kijev	National Aviation University
Ukrajina	Ternopil	Ternopil National Economic University



## Kontakt:

Erasmus+ koordinator  
Nikola Bakarić  
[erasmus@vvg.hr](mailto:erasmus@vvg.hr)

**VELEUČILIŠTE**  **VELIKA GORICA**  
UNIVERSITY of APPLIED SCIENCES VELIKA GORICA



## Predstavljamo naše nastavnike kroz zanimljive hobije



Autoportret/Marko Toth

# Karijerni putovi nekad skrenu krajnje neočekivano

**Mnogi među nama imaju različite interese koji ne moraju biti u vezi s našim osnovnim zanimanjem. U ovom broju predstavljamo tu drugu stranu kolege Marka Totha, ali koja opet ima snažne veze s njegovom profesijom. Ponekad su te veze napukle, neprepoznatljive, no, sadašnjost i prošlost uvijek imaju isti izvor. Evo Markove priče.**

-Dugo vremena sam mislio da ću u životu raditi nešto vezano uz crtanje. Kad su druga djeca u vrtiću htjela biti učiteljice, policajci ili vatrogasci ja sam govorio da želim biti crtač crtanih filmova.

Tijekom odrastanja često sam crtao, a najbolje kreacije nastale su tijekom školovanja. Moram priznati, najčešće na nastavi. U osmom razredu poslali su nas na profesionalnu orijentaciju, gdje sam rekao da bih želio upisati primijenjenu umjetnost. Međutim, nakon psihologijskog testiranja i razgovora s psihologinjom upisao sam prirodoslovno-matematičku gimnaziju jer sam prema njenoj procjeni navodno talentiran za matematiku. Matematika, kemija, informatika i fizika ipak mi nisu išle. Biologiju, s druge strane, upijao sam kao spužva pa sam razmišljao o studiju medicine. Ipak, obeshrabrila me kemija koja se tražila na upisu, pa je moja fiksacija ubrzo postala psihologija. Činila se logičnim izborom - ionako su mi se ljudi povjeravali i tražili moje savjete.

Psihologiju nisam uspio upisati isprva. Zadovoljio sam se fonetikom i informatologijom na istom fakultetu. Na informatologiji sam kolegij Programiranje položio s lakoćom vrlo lako s izvrsnim zahvaljujući znanju iz srednje škole (iako sam tada imao i popravni iz tog predme-

ta). Dok sam uviđao prednosti tog studija, fonetika mi nikako nije sjela. Iduće godine ponovno sam polagao prijemni i upisao psihologiju. Nije bila ono što sam očekivao - pomaganje ljudima s psihičkim teškoćama, jer je tradicija zagrebačke psihološke škole eksperimentalna i istraživačka psihologija. Ipak, otkrio sam znanstvenu metodu i istraživanje. S kolegama sam pokrenuo studentski istraživački projekt za koji smo kasnije i nagrađeni. Metodološka i praktična istraživačka znanja možda su mi i najviše pomogla u daljnjem karijernom razvoju. Moj prvi studentski posao bio je čuvanje ograde na Zagrebačkom velesajmu i naučio me strpljenju i da cijenim samostalno zarađeni novac (satnica je bila 8.5 kn) i da želim u životu više od toga (zaštitari su imali samo 1 kn višu satnicu). Kasnije sam radio različite studentske poslove. Na studentskoj praksi učio sam o savjetovanju i psihoedukaciji.

Nakon fakulteta zaposlio sam se u domu zdravlja (odjeli psihijatrije i medicine rada) gdje sam najviše naučio upotrebljavati i interpretirati psihologijske testove i instrumente. Nakon toga dogodilo se ono što nisam niti sanjao, započeo sam raditi kao nastavnik. Sada radim u Centru za karijernu i psihološku podršku i u nastavi.



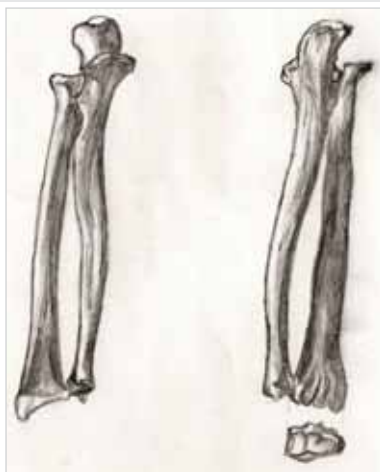
Tara 1 (2013)



Lubanja (studija)



Tara 1 (2014)



Kosti (studija 1)



Zahtjevna publika

## Moji crteži su čista zabava

Rano sam počeo crtati. Prvi autoportret s naočalama nacrtao sam s nepune 4 godine. Mnogi ubrzo primijete da su mi crteži često bizarni i spadaju u horor žanr. No, oni koji bolje obrate pažnju primijete i da su često ispunjeni humorom i autoironijom. Svejedno, neki se zapitaju: „Kakav se to um krije iza takvih radova?“. Osobno mislim da je to dobar način ventiliranja mračnih misli koje svi ponekad imamo, jer nemoguće je obuzdati kreativan ljudski um koji je sposoban za mračno koliko i za ono lijepo, pozitivno i humoristično. A često, to je čista zabava i ništa više i ne treba se upuštati u dubinske analize.



Bez naziva 1

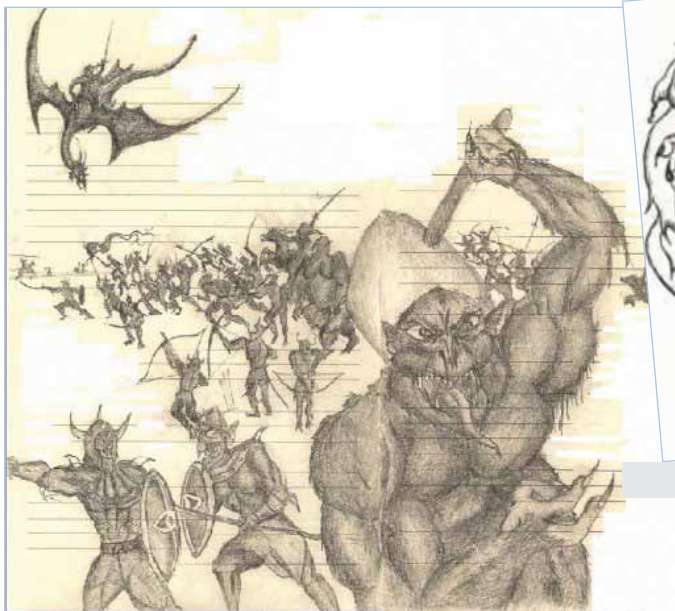


Bez naziva 2



Bez naziva 3





Opsada Gondora (skica)



Utvara



Oštro



Možda prijatelji



Eksperiment



Zatvor



Kradljivci srca

Da se vratim na početak - Je li moja tada buduća neočekivana kolegica psihologinja pogriješila i krivo me uputila? Mislim da nije i to danas sa iskustvom rada u profesionalnoj orijentaciji i selekciji mogu odgovorno tvrditi. Nedvojbeno bih se više zabavljao kao crtač, ali tada možda ne bih nikada otkrio svoje druge potencijale. Je li prirodoslovno-matematička gimnazija bila pravi izbor? Bila je svakako teži, ali sam naučio znanja i vještine koje su mi pomogle čak i u studiju psihologije i kasnijem radu.

Nekako mi se čini da je sve što sam u svojem karijernom razvoju naučio sjelo na svoje mjesto i da ništa nije bilo uzaludno. Ok, možda još nisam našao opravdanje za

fonetiku, ali imam još vremena. Uvijek ću se pitati gdje bih završio da sam ganjao umjetnost, a taj talent koristi mi danas u poslu. Jer, smisao za vizualnu umjetnost ugrađujem u svoje prezentacije i kad god je potrebno nekakvo vizualno rješenje. Tako sam npr. kreirao logo našeg Centra za karijernu i psihološku pomoć.

I dalje učim i otkrivam nove stvari kod sebe. Danas se okrećem nekim drugim aktivnostima kojima nisam niti sanjao da ću se baviti. Npr. napisao sam knjigu za djecu. Želja mi je da bude ilustrirana, ali sam to prepustio izuzetno talentiranoj kolegici Doroteji Bačurin i kad sam vidio prve rezultate znam da nisam pogriješio.-

# Najstarija sveučilišta u svijetu

Sveučilišta su najviše institucije koje provode visoko obrazovanje. Prve takve ustanove nastajale su uz vjerske škole, ali su uvijek imale visok stupanj autonomije... Europa se često ponosi svojim povijesnim nasljeđem izraslim iz rimske i grčke kulturi no zanimljiv je podatak da što se tiče obrazovanja Stari kontinent nije oduvijek imao primat, a svjetski poznata i popularna sveučilišta kao što su ono u Cambridgeu ili Harvardu nisu najstarija sveučilišta na svijetu. Od deset najstarijih sveučilišta sedam je europskih no ni jedno od prva tri. Među najstarijima su sveučilišta sjevernoafričkih zemalja, koja su osnovana kao institucije za promicanje kulture i znanosti.

## 1. Sveučilište Al – Karaouine



U marakonskom gradu Fesu nalazi se najstarije sveučilište na svijetu s kontinuiranim obrazovnim djelovanjem, utemeljeno 859. godine. Zanimljivo za arapski svijet u to doba, osnovala ga je jedna žena, Fatima al-Fihri, kao predstavnica džamije, koja je izgrađena iste godine. Ovo je ujedno postao i vodeći duhovni i obrazovni centar povijesnog muslimanskog svijeta.

## 2. Al – Azhar sveučilište



Drugo najstarije svjetsko sveučilište također je nastalo na sjeveru Afrike između 970. i 972. godine u glavnom gradu Egipta Kairu. Postao je centrom za podučavanje arapske književnosti i sunitskog učenja islama, te je tako

ostalo do danas. Od samih početaka na ovom sveučilištu podučavale su se i teme koje nisu bile vezane za religiju.

## 3. Al – Nizamiyya



U glavnom gradu Iraka Bagdadu, nalazi se treće najstarije svjetsko sveučilište utemeljeno 1065. godine. Osnivač Kwaya Nizam al – Mulk u 11. je stoljeću utemeljio nekoliko nizamija (visokoškolskih ustanova, nazvanih po njegovu prezimenu), a najpoznatija je ova u Bagdadu. Neke koje još vrijedi spomenuti su nastale u Basri, Damasku, Amulu i Mosulu, a obrazovanje je bilo besplatno.

## 4. Sveučilište u Bolonji





Prvo sveučilište europskog zapada utemeljeno je 1088. godine u talijanskoj Bologni. Bolonjsku sveučilište bilo je vodeća visokoškolska ustanova koja je provela obrazovne reforme između dva svjetska rata, a danas su prema njihovom modelu provodi obrazovanje u mnoštvu europskih i svjetskih zemalja. Zanimljivost jedna- na Sveučilištu u Bologni utemeljen naziv *univerzitet*.

## 5. Sveučilište u Parizu

Datum utemeljenja ovog sveučilišta nije jasan no tradicija podučavanja u Parizu postoji od 1096. godine, a prema nekim izvorima u pravom smislu riječi *univerzitet* nastaje između 1160. i 1250. Često se podrijetlo pariškog sveučilišta povezuje s nastankom pariškog Univerziteta Sorbona koji utemeljuje Robert de Sorbon 1257. godine. Tijekom 1970. godine Sveučilište u Parizu podijeljeno je



sveučilišta. Četiri od njih pripadaju Sveučilištu Sorbona.

## 6. Sveučilište u Oxfordu



Kao i kod pariškog sveučilišta točna godina utemeljenja nije jasna a službeno se uzima 1096. godina. No, zasigurno je tradicija podučavanja nešto starija na ovoj lokaciji.

Oxfordsko sveučilište počinje se ubrzano razvijati, nakon što 1167. godine engleski kralj Henry II. zabranjuje engleskim studentima odlazak na pariško sveučilište. Trenutno se najstarije englesko sveučilište sastoji od 38 fakulteta.

## 7. Sveučilište u Montpelieru



Nalazi se u istoimenom francuskom gradu, a također zasigurno ima dulju tradiciju nego što sugerira godina utemeljenja 1150. Bulom pape Nikole IV., sve značajnije obrazovne institucije u ovom gradu spojene su u ovo sveučilište. Nekoliko puta kroz povijest još je reformirana ova institucija, a u modernom smislu je ponovno osnovana 1969. godine. U fokusu proučavanja ovog sveučilišta su znanost i tehnologija.

## 8. Sveučilište u Cambridgeu



Cambridge je drugo je najstarije sveučilište engleskog govornog područja. Nastalo je 1209., a prvi studenti došli su s Oxforda, budući da su se posvađali s tamošnjim lokalnim stanovništvom. Od tada do danas ostao je rivalitet između dva najjača engleska sveučilišta. Prema statističkim podacima Cambridge se ubraja među pet najboljih svjetskih sveučilišta, a najbolje je u Europi. Do sada je 65 studenata koji su diplomirali na Cambridgeu ovjenčano Nobelovom nagradom, čime se ne može pohvaliti niti jedno drugo sveučilište na svijetu.



## 9. Sveučilište u Salamanci



Najstarije je španjolsko sveučilište, nastalo u istoimenom gradu. Titulu 'sveučilište' dobili su bulom pape Aleksandra IV. 1225. Inače, samo školu, koja 1225. postaje sveučilište, uteljio je leonkralj Alfonso IX. kako bi omogućio svome narodu Leoncima, školovanje u svojoj tadašnjoj pokrajini, te ih time rasteretio odlaska u Kastilju. Danas je ovo poznato španjolsko sveučilište za studente koji se žele usredotočiti na društvene znanosti i studije jezika.

## 10. Sveučilište u Padovi



Padova je drugo najstarije sveučilište u Italiji. Nastalo je 1222. sličnim povodom kao i u Engleskoj. Utemeljila ga je grupa profesora i studenata koji su napustili Sveučilište u Bologni želeći obrazovnu instituciju s više akademskih sloboda. Prvi kolegiji koji su se izučavali na ovom sveučilištu bili su pravo i teologija. Padova je 2009. proglašena najboljim talijanskim sveučilištem.

# Prvo hrvatsko sveučilište



**Najstarije hrvatsko sveučilište osnovano je u Zadru (*Universitas Studiorum Jadertina*), 1396. godine, mada se po kriteriju neprekidnog djelovanja najstarijim smatra Sveučilište u Zagrebu osnovano 1669. godine.**

Generalno filozofsko-teološko učilište dominikanskog reda u Zadru bilo je prvo sveučilište na prostoru današnje Hrvatske, koje je djelovalo do 1807. godine kada su ga ukinule okupacijske francuske vlasti, koje su ubrzo potom u Zadru osnovale tzv. Licej, s visokoškolskom nastavom iz područja kirurgije, medicine, kemije i prava - da bi zbog lošeg stanja financija u francuskom imperiju taj studij bio ukinut 1811. Od tada su u Zadru djelovale pojedine ustanove visokog školstva, sve do osnivanja

obnovljenog Sveučilišta u Zadru 2002. godine.

Tradicija duža od 600 godina (osnivač vrhovni Poglavar dominikanskog reda *Raimund de Vineis* iz Capue, a izvršitelj fra Ivan iz Drača) svrstava ga u red najstarijih sveučilišnih grava Europe (Padova 1222., Pariz 1229., Cambridge, Barcelona, Perpignan 1303., Canterbury 1320., Prag 1348., Beč 1365. itd.), odnosno u vrijeme osnivanja drugih europskih sveučilišta.

**Izvor: srednja.hr**



# Poziv studentima na popunjavanje ankete

Poštovani studenti,

u svrhu vrednovanja kvalitete nastave na Veleučilištu Velika Gorica, lijepo vas molimo da popunite upitnik na Pretincu kojim procjenjujete svoje zadovoljstvo kvalitetom izvedbe nastave nastavnika na predmetu, a potom i samog predmeta. Vaši iskreni odgovori mogu upozoriti na nedostatke i teškoće u nastavi te utjecati na poboljšanje

njezine kvalitete. Veleučilište Velika Gorica jamči vašu anonimnost i tajnost podataka prikupljenih ovom anketom te da će se dobiveni rezultati koristiti isključivo na razini cjelokupnog uzorka ispitanika (prosječne vrijednosti).

Link za pristup anketi dobili ste putem poruka unutar Pretinca.

## GAUDEAMUS

Informativni list Veleučilišta Velika Gorica

### Izdavač:

Veleučilište Velika Gorica,  
Zagrebačka ulica 5, 10 410 Velika Gorica  
e-mail: [info@vvg.hr](mailto:info@vvg.hr)  
tel: 01 6222 501  
fax: 01 6251 301  
[www.vvg.hr](http://www.vvg.hr)  
[www.facebook.com/veleucilistevg](http://www.facebook.com/veleucilistevg)

### Za izdavača:

Ivan Toth  
Urednica:  
Ana Mirenić

### Suradnici:

Mirela Karabatić, Sanja Kalambura, Nives Jovičić, Nikola Bakarić,  
Kristina Perišić, Andrija Šaban, Marko Toth, Jana Miriovsky,  
Ratko Stanković, Antonio Klobučar, Ivica Turčić

**Grafičko oblikovanje:** VBS

**Kontakt uredništva:** [ana.mirenica@vvg.hr](mailto:ana.mirenica@vvg.hr)

Tisak: **Alka print** d.o.o.

Naklada: 500 primjeraka

Copyright:

Veleučilište Velika Gorica,  
Hrvatska



**SPECIJALIŠTIČKI  
DIPLOMSKI STRUČNI  
STUDIJI**  
SPECIALIST GRADUATE  
PROFESSIONAL  
STUDY PROGRAMMES

**INFORMACIJSKI SISTAVI**  
INFORMATION SYSTEMS  
Stručno zvanje/professional title: spec. ing. techn. inf.  
120 ECTS

**LOGISTIČKI MENADŽMENT**  
LOGISTICS MANAGEMENT  
Stručno zvanje/professional title: spec. ing. logist.  
120 ECTS

**KRIZNI MENADŽMENT**  
CRISIS MANAGEMENT  
Stručno zvanje/professional title: spec. ing. manag. crisis  
120 ECTS



**MOTORNJA VOZILA**  
MOTOR VEHICLES  
Stručno zvanje/professional title: spec. eng. mech.  
180 ECTS

**ODRŽAVANJE ZRAKOPLOVA**  
AIRCRAFT MAINTENANCE  
Stručno zvanje/professional title: spec. eng. mech.  
180 ECTS

**UPRAVLJANJE U KRIZNIM UVJETIMA**  
MANAGEMENT IN CRISIS SITUATIONS  
Stručno zvanje/professional title: spec. eng. manag. crisis  
180 ECTS

**PREDDIPLOMSKI  
STRUČNI STUDIJI**  
UNDERGRADUATE  
PROFESSIONAL  
STUDY PROGRAMMES

**OČNA OPTIKA**  
OPTOMETRY  
Stručno zvanje/professional title: spec. eng. opt.  
180 ECTS

**ODRŽAVANJE RACUNALNIH SISTAVA**  
COMPUTER SYSTEMS MAINTENANCE  
Stručno zvanje/professional title: spec. ing. techn. inf.  
180 ECTS

**JER SMO  
DRUKČIJI  
OD DRUGIH!**