

**VELEUČILIŠTE VELIKA GORICA**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI STRATEGIJE VELEUČILIŠTA VELIKA GORICA  
U 2011. GODINI**

**Velika Gorica, studeni 2012.**

## Sadržaj

1. Uvod .....	3
2. Studiji i studenti.....	3
3. Sustav osiguravanja kvalitete.....	11
4. Znanstveno – stručni rad.....	19
5. Kapaciteti – ljudski, materijalni i financijski.....	23
6. Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice.....	28
7. Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost.....	29
8. Zaključak.....	31

## 1. Uvod

**Navedite aktivnosti koje je Veleučilište poduzelo u vezi provedbe Strategije Veleučilišta Velika Gorica 2010.-2015. tijekom protekle 2011. godine.**

Veleučilište Velika Gorica sustavno provodi Strategiju Veleučilišta kroz razvoj studijskih programa, razvoj cjeloživotnog učenja kroz stručne i specijalističke studijske programe, razvijanjem mobilnosti i međunarodne suradnje te ulaganjem u usavršavanje svih svojih djelatnika, a posebno nastavnog osoblja.

Tijekom 2011. godine Veleučilište Velika Gorica je na sljedeći način provodilo Strategiju Veleučilišta:

- Provedba Bolonjskog procesa i Pravilnika o studiju Veleučilišta;
- Daljnji razvoj alata e-učenja;
- Podržavanje mobilnosti nastavnog osoblja u svrhu istraživanja i održavanja nastave;
- Potpora individualnom razvoju i interesu djelatnika, a posebno nastavnika;
- Ulaganje u daljnje obrazovanje i usavršavanje djelatnika kroz stručne, specijalističke i poslijediplomske studije te putem seminara, tečajeva i radionica;
- Stvaranje novih te održavanje postojećih veza na međuinstitucionalnoj i međunarodnoj razini;
- Povećanje izdavačke djelatnosti vlastitih nastavnih materijala.

## 2. Studiji i studenti

**Strateški cilj 1. - kroz sve razine stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilište provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim akademskim profilima. Obrazovanje na Veleučilištu usmjereno je prema fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju sukladno potrebama društvene zajednice, gospodarstva i razvitka društva.**

**Zadatak 1. Razvijati konkurentnost studijskih programa prilagođavajući ih potrebama gospodarstva i društvene zajednice.**

**Indikator 1.1. Broj verzija izmijenjenih i dopunjenih studijskih programa na Veleučilištu.**

Veleučilište je tijekom 2011. godine pripremlilo izmjene i dopune specijalističkih diplomskih studijskih programa Krizni menadžment i Informacijski sustavi (studiji traju II.semestra, broj ECTS bodova 60) te zatražilo akreditaciju navedenih studijskih programa u trajanju od IV. semestra – 120 ECTS bodova. Odobrenje za navedene studijske programe se očekuje do kraja 2012. godine, a početak nastave očekuje se u 2013. godini.

## **Zaključak:**

Pracenjem stanja na tržištu Veleučilište je u pravo vrijeme odlučilo transformirati specijalističke diplomske stručne studije Krizni menadžment i Informacijski sustavi tako da studenti mogu zaokružiti svoje obrazovanje na Veleučilištu. Navedena revizija studijskih programa naišla je na vrlo pozitivne reakcije studenata, nastavnika i zainteresiranih subjekata za navedene profile stručnjaka.

### **Indikator 1.2. Broj upisanih studenata po pojedinim studijskim programima**

Akademska godina	2009/ 2010		2010/ 2011	
	Prijava	Upis	Prijava	Upis
Studiji				
Održavanje računalnih sustava	250	132	197	152
Upravljanje u kriznim uvjetima	215	120	191	129
Održavanje zrakoplova	180	74	61	34
Održavanje motornih vozila	195	81	74	53
Očna optika	59	37	50	50
Krizni menadžment	58	50	51	47
Informacijski sustavi	0	0	60	52
Upravljanje logističkim sustavima	44	35	40	32

## **Zaključak:**

Na ostvarivanju ovog zadatka Veleučilište je bilo vrlo funkcionalno i učinkovito što je vidljivo iz povećanog broja zainteresiranih studenata za upis na sve stručne i specijalističke diplomske stručne studije Veleučilišta Velika Gorica.

U akademskoj 2009/2010 g. neki od stručnih ili specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta Velika Gorica upisalo je 529 studenata dok je u akademskoj 2010/2011 stručne i specijalističke diplomske stručne studije upisalo 549 studenata.

### **Zadatak 2. Razvijati različite oblike organizacije i izvođenja nastave prilagođene potrebama gospodarstva i društvene zajednice**

#### **Indikator 2.1. Broj različitih oblika organizacije i izvođenja nastave koji se izvode kao redoviti, izvanredni ili kao dio programa cjeloživotnog učenja.**

Osim temeljnih oblika izvođenja nastave koja je prilagođena studentima, polaznicima pojedinih studijskih programa, na Veleučilištu je tijekom 2011. godine zaživio i sustav Gaudeamus za elektroničko učenje (e-learning). Nastava iz nekih predmeta na stručnom studiju Očna optika se izvodi i primjenom videokonferencije i videozapisa. Studenti stručnih studija Upravljanje u kriznim uvjetima i Održavanje zrakoplova su imali povećani opseg terenske i praktične nastave, kako u Hrvatskoj tako i u inozemstvu. Kao dio programa cjeloživotnog učenja osnovana je i Cisco mrežna akademija. Za cjeloživotno učenje održano je i pet radionica za potrebe pojedinih gospodarskih subjekata iz područja pirotehnologije.

**Zaključak:**

Primjenom i uvođenjem novih oblika organizacije i izvođenja nastave i uvođenjem programa cjeloživotnog učenja, na Veleučilištu se postupa sukladno zadanom i ide se k postizanju ostvarenja zadanog zadatka.

**Indikator 2.2. Broj redovitih i izvanrednih studenata te studenata polaznika programa cjeloživotnog učenja.**

Program cjeloživotnog učenja	Broj polaznika
Cisco mrežna akademija	23
Osposobljavanje za rukovanje eksplozivnim tvarima	11

U 2011. godini tečaj osposobljavanja za rukovanje eksplozivnim tvarima završilo je 11 polaznika.

Cisco mrežna akademija pri Veleučilištu Velika Gorica započela je s radom u akademskoj 2011/2012. godini, odnosno krajem kalendarske 2011. godine. Cisco akademiju završila su 23 polaznika.

**Zaključak:**

Postoji zainteresiranost za programe cjeloživotnog učenja kod studenata i drugih dionika te se uspješnim ocjenjuje izvršenje ovog zadatka.

**Zadatak 3. Otvarati samostalne ili u suradnji s drugim visokoškolskim i znanstvenim ustanovama nove studijske programe****Indikator 3.1. Broj novoustrojenih i realiziranih studijskih programa.**

Radna skupina Veleučilišta je u suradnji sa Hrvatskim vojnim učilištem izradila Studiju izvodljivosti školovanja i osposobljavanja vojno-stručnih specijalista za potrebe Oružanih snaga Republike Hrvatske. Krajem 2011. godine Veleučilište je sa Visokom školom za poslovno upravljanje iz Zaprešića počelo razvijati nove studijske sveučilišne programe sa krajnjim ciljem osnivanja sveučilišta Zagrebačke županije.

**Zaključak:**

Zadatak se za sada relativno uspješno ostvaruje, a potpunu realizaciju očekujemo u narednom razdoblju.

**Zadatak 4. Skratiti dužinu studiranja povećavajući prolaznost, no pritom obraćajući osobitu pažnju na očuvanje kvalitete studiranja**

**Indikator 4.1. Prosječno vrijeme studiranja na Veleučilištu Velika Gorica.**

Studij	Prosječno vrijeme studiranja	
	2009/2010	2010/2011
Stručni studiji	3 godine	3 godine
Specijalistički studiji	1 godina	2 godine

Studenti stručnih studija Veleučilišta Velika Gorica u najvećem broju završavaju studij u roku od tri godine. Od ukupno 185 završnih studenata u akademskoj 2009/2010. Godini, njih 91 završilo je studij u roku tri godine od dana upisa, 63 ih je studij završilo u roku od četiri godine od dana upisa, a 31 student stručni studij završio je u roku od pet godina.

U 2010/2011 godini, od 128 završenih studenata, 72 studenta stručni studij na Veleučilištu Velika Gorica završila su u tri godine, a 56 studenata studij su završila u roku od četiri godine.

Na specijalističkim diplomskim stručnim studijima, u akademskoj 2009/2010 godini izvodio se jednogodišnji specijalistički diplomski stručni studij Krizni menadžment i dvogodišnji specijalistički diplomski stručni studij Upravljanje logističkim sustavima i procesima.

Od 37 završenih studenata Kriznog menadžmenta, 32 studenta studij su završila u roku od godine dana, četiri studenta studij su završila u dvije godine, a jedan student diplomirao je nakon tri godine. Na studiju Upravljanje logističkim sustavima i procesima, od 14 završenih studenata, sedmero je studij završilo u roku dvije godine, a sedam u roku tri godine.

U 2010/2011 godini, od 33 završena studenta Kriznog menadžmenta, 29 studenata završilo je studij u godini dana, a četvero ih je studij završilo u roku dvije godine. Na studiju Upravljanje logističkim sustavima i procesima svih 12 završenih studenata završilo je studij u roku od dvije godine.

U akademskoj 2010/2011 godini sa izvođenjem je krenuo i studij Informacijski sustavi. Od 26 završenih studenata, osam studenata studij je završilo u roku godine dana, a 18 studenata studij je završilo u roku od dvije godine.

**Zaključak:**

Definirani zadatak se uspješno ostvaruje na svim studijskim programima Veleučilišta kako kod redovnih tako i izvanrednih studenata.

#### **Indikator 4.2. Prolaznost po pojedinim predmetima i studijskim smjerovima.**

Prosječna vrijednost postotka prolaznosti nakon šest završenih semestra za redovite studente u području iznad 2/3 osvojenih ECTS bodova je za šesti naraštaj 80%, a za sedmi naraštaj 69%.

Za izvanredne studente nakon šest završenih semestra je prosječna vrijednost prolaznosti u području većem od 2/3 osvojenih ECTS bodova za šesti naraštaj vrlo visokih 92%, a za sedmi naraštaj 73%.

Prolaznost u području većem od 2/3 osvojenih ECTS bodova nakon ljetnog semestra završne godine studija je:

- Krizni menadžment, 0,94
- Upravljanje logističkim sustavima i procesima, 0,98
- Informacijski sustavi, 0,90.

Rezultati su znatno povoljniji nego na stručnim studijima. Uzrok je u velikoj motivaciji studenata na specijalističkim diplomskim stručnim studijima te prethodno visokoškolsko iskustvo polaznika.

#### **Zaključak:**

U odnosu na prethodni zadatak prosječna ocjena studiranja za sada je povećana samo na specijalističkim studijima. Međutim zadatak se odnosi na petogodišnje razdoblje u kojem je još uvijek moguće ostvariti isti i u odnosu na druge studije.

<b>Zadatak 5. Povećati vanjsku mobilnost studenata i nastavnika Veleučilišta Velika Gorica</b>
--

#### **Indikator 5.1. Broj studijskih programa koji se nude u okviru vanjske mobilnosti.**

U okviru vanjske mobilnosti studenata i nastavnika tijekom 2011. godine ponuđeno je pet studijskih programa i to: Irska, Češka, Slovenija, Malta i Italija. U planu je povećanje ponude studijskih programa u narednom razdoblju.

#### **Zaključak:**

S obzirom na broj ponuđenih studijskih programa za studente i nastavnike ovaj zadatak se uspješno realizira.

#### **Indikator 5.2. Broj nastavnika Veleučilišta koji su u okviru vanjske mobilnosti izvodili nastavu, ili imali pozvana predavanja, na nekom drugom visokom učilištu, ili strukovnoj organizaciji.**

U okviru vanjske mobilnosti nastavnika predavanje u Švicarskoj imao je jedan nastavnik sa stručnog studija Upravljanje u kriznim uvjetima.

#### **Zaključak:**

Budući da je ovo bio početak mobilnosti za Veleučilište ovaj zadatak je uspješno realiziran.

**Indikator 5.3. Broj nastavnika s drugog visokog učilišta koji su u okviru vanjske mobilnosti izvodili nastavu, ili držali predavanje na Veleučilištu.**

Veleučilište Velika Gorica ugostilo je 06.02.2010. u Gradskoj vijećnici Pučkog otvorenog učilišta dr.sc. Mohameda Hamzu, međunarodno priznatog stručnjaka iz područja upravljanja u kriznim uvjetima a posebice u području smanjenja rizika od katastrofa i ranjivosti te obnove i oporavka nakon katastrofe. Gospodin Mohamed Hamza neovisni je konzultant te profesor na Studiju upravljanja rizicima od katastrofa i ranjivosti Sveučilišta u Lundu, Švedska te Centra za prakse u slučaju hitnih situacija i razvoj Sveučilišta Oxford Brookes u Ujedinjenom Kraljevstvu.

15.10.2011. predavanje je za studente stručnog studija Upravljanje u kriznim uvjetima održao Martin Gegenhuber iz Innsbrucka.

Na stručnom studiju Očna optika, nastavu izvode eminentni stručnjaci iz Slovenije, Austrije, Švicarske i Češke: predavač mr.sc. Matjaž Mihelčič iz Ljubljane, predavač Gustav Pöltner, dipl.ing. iz Tirola, Helmer Carl Georg Schweizer iz Švicarske i dr.sc. Svatopluk Synek iz Brna, Češka Republika.

Na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Krizni menadžmenta nastavu izvode dr.sc. Teodora Ivanuša i dr.sc. Iztok Podbregar sa Sveučilišta u Mariboru, Fakultet za varnosne vede, Slovenija te prof.dr.sc. Želimir Kešetović, sa Fakulteta bezbednosti iz Beograda, Republika Srbija.

**Zaključak:**

Uspješno je realiziran zadatak s obzirom na broj nastavnika sa drugih visokih učilišta koji su održali predavanja na Veleučilištu.

**Indikator 5.4. Broj studenata Veleučilišta koji su u okviru vanjske mobilnosti prisustvovali nastavi na drugom visokom učilištu.**

Tijekom 2011. godine u programu mobilnosti sudjelovalo je 8 studenata Veleučilišta Velika Gorica. Realizacija programa mobilnosti bila je tijekom kalendarske 2012. Godine, odnosno, u akademskoj 2011/2012.godini.

**Zaključak:**

S obzirom na broj ostvarenih odlazaka studenata u programu mobilnosti za 2011. godinu planirani zadatak je ostvaren.

**Indikator 5.5. broj studenata s drugog visokog učilišta koji su u okviru vanjske mobilnosti prisustvovali nastavi na Veleučilištu.**

Tijekom 2011. u programu mobilnosti nije ostvaren nijedan dolazak studenata drugih visokih učilišta na Veleučilište te planirano zadatkom nije ostvareno.

<b>Zadatak 6. Povećati mobilnost studenata na hrvatskim Sveučilištima i visokoškolskim institucijama</b>
--



**Indikator 6.1. Broj predmeta koji se nude studentima sa drugih visokoškolskih institucija praćeno brojem mogućih ECTS bodova.**

Svi predmeti koji se izvode na studijskim programima Veleučilišta Velika Gorica dostupni su i studentima drugih visokoškolskih ustanova.

**Zaključak:**

Veleučilište Velika Gorica s ciljem povećavanja mobilnosti studenata na hrvatskim visokoobrazovnim učilištima potpisalo je ugovore o suradnji s drugim visokoobrazovnim učilištima (Visoka škola za sigurnost, Visoka škola za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić“, Zdravstveno veleučilište...).

**Indikator 6.2. Broj studenata Veleučilišta koji su uključeni u ovaj oblik mobilnosti.**

U 2011. godini nije bilo iskazanog interesa studenata za ovaj oblik mobilnosti.

**Zaključak:**

Ovaj zadatak nije u potpunosti ostvaren i u budućem periodu treba mu posvetiti više pozornosti.

**Indikator 6.3. Broj studenata s drugih visokoškolskih institucija koji su u okviru ove suradnje i mobilnosti izabrali predmet koji se predaje na Veleučilištu.**

Tijekom 2011. u okviru ove suradnje i mobilnosti nije realiziran dolazak studenata na neke predmete koji se nude studentima drugih visokoškolskih ustanova.

**Zaključak:**

Planirani zadatak nije ostvaren jer niti jedan student nekog visokog učilišta nije slušao ponuđene predmete na Veleučilištu.

<b>Zadatak 7. Povećati mobilnost studenata Veleučilišta na inozemnim visokoškolskim institucijama</b>
---

**Indikator 7.1. Broj studenata Veleučilišta koji su uključeni u ovaj oblik mobilnosti.**

Tijekom 2011. godine 8 studenata Veleučilišta je bilo uključeno u ovaj oblik mobilnosti. Od toga je jedan student stručnog studija Održavanje zrakoplova sudjelovao na studijskoj mobilnosti dok je sedam (7) studenata stručnog studija Održavanje zrakoplova sudjelovalo na stručnoj praksi.

Cilj Veleučilišta je da se do kraja predviđenog razdoblja broj studenata povećava za dva studenta godišnje.

## **Zaključak:**

Obzirom na broj studenata koji su bili uključeni u ovaj oblik mobilnosti planirani zadatak je ostvaren.

**Zadatak 8. Uvoditi studijske programe čija će se nastava djelomično ili u potpunosti izvoditi na engleskom jeziku**

### **Indikator 8.1. Broj studijskih programa koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku.**

Veleučilište Velika Gorica još uvijek nije definiralo studijske programe koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku. Međutim, Veleučilište u okviru seminara, konzultacija i individualnog rada sa studentima na stručnom studiju Upravljanje u kriznim uvjetima i na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Upravljanje logističkim sustavima i procesima ima mogućnost realizacije nekoliko predmeta na engleskom jeziku. Riječ je o sljedećim predmetima:

Upravljanje u kriznim uvjetima:

- Man-made Hazards (Anthropogenic threats) (5 ECTS)
- Crisis Management (6 ECTS)
- Risk Assessment (5 ECTS)
- Professional English Language 3 (2 ECTS)
- Terrorism (4 ECTS)

Upravljanje logističkim sustavima i procesima:

- Fundamentals of logistics 7ECTS
- Logistic system management 7ECTS
- Military logistics 6ECTS
- Logistic engineering 6ECTS
- Optimization of logistic processes 6ECTS
- Stock and Warehousing management 6ECTS
- Strategic management in logistics 5ECTS
- Logistic system security 5ECTS

Također, nastava iz predmeta Kontaktne leće I., II. i III., za studente stručnog studija Očna optika izvodi se na engleskom jeziku.

## **Zaključak:**

Budući da se jedan dio predmeta na studijskim programima Veleučilišta Velika Gorica, kroz individualni rad sa studentima, konzultacije i seminare, može u izvoditi i na engleskom jeziku, ovaj zadatak je djelomično realiziran. Potrebno je kontinuirano raditi na stvaranju preduvjeta za izvođenje nastave iz većeg djela predmeta na svim stručnim i specijalističkim diplomskim stručnim studijima.

**Zadatak 9. Strukturirati studijske programe tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije**

**Indikator 9.1. Prosječni postotak studijskog programa s ishodima učenja u kojem se razvijaju opće kompetencije.**

Svi studijski programi na Veleučilištu su strukturirani tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije. Osim toga opće kompetencije nastoje se razviti i u okviru svakog predmeta, kroz interaktivni oblik nastave, inzistiranjem na verbalnom izražavanju studenata, pisanju seminarskih i drugih radova u svrhe savladavanja gradiva, ali i usvajanja potrebnih vještina.

**Zaključak:**

Navedeni zadatak se uspješno ostvaruje na svim studijskim programima Veleučilišta, a posebno u predmetima Komunikologija, Menadžment i poduzetništvo, Odnosi s javnošću, Informatika, Statistika, Engleski jezik, Strategijski krizni menadžment, Krizni menadžment i sl.

**3. Sustav osiguravanja kvalitete**

**Strateški cilj 1. Za podršku ostvarivanja postavljenih ciljeva potrebno je uspostaviti odgovarajuću organizacijsku strukturu koja će biti integralni dio sustava osiguranja kvalitete visokog obrazovanja na Veleučilištu.**

**Zadatak 1. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika u skladu s kriterijima kvalitete**

**Indikator 1.1. Broj studenata na jednog nastavnika.**

U 2010. godini na Veleučilištu Velika Gorica radilo je 20 stalno zaposlenih nastavnika dok je broj studenata iznosio 1024 i to 455 redovnih i 569 izvanrednih studenata.

U 2011. godini broj stalno zaposlenih nastavnika povećao se na 29, a broj studenata povećao se na 1228, od čega 569 redovnih i 659 izvanrednih.

Godina	Omjer studenti/nastavnici	
	redovni	izvanredni
2010	1:23	1:14
2011	1:19	1:11

### **Zaključak:**

Omjer studenata i nastavnika je porastao u odnosu na prethodno razdoblje. Zapošljavanje se ostvaruje sukladno mogućnostima Veleučilišta. Zadatak se uspješno ostvaruje.

## **Zadatak 2. Postizanje adekvatnosti prostornih kapaciteta u skladu s kriterijima kvalitete**

### **Indikator 2.1. Raspoloživi prostor u kvadratnim metrima u odnosu na broj studenata.**

Veleučilište je u 2011. godini raspolagalo s predavaonicama, računalnim učionicama i laboratorijima, koji su u vlasništvu Veleučilišta, ukupne korisne površine od cca 529 m<sup>2</sup> i 335 sjedećih mjesta. Uz ove prostorne kapacitete, Veleučilište za potrebe održavanja nastave koristi i veći dio prostora u najmu.

### **Zaključak:**

Tijekom 2011. godine prostorni kapaciteti Veleučilišta su se povećali u odnosu na prethodno razdoblje. Stalno se iznalaze novi smještajni kapaciteti kako je i predviđeno zadatkom čime se osigurava učinkoviti rad djelatnicima i studentima.

### **Indikator 2.2. Broj i površina nastavničkih kapaciteta u odnosu na broj nastavnika**

Svi stalno zaposleni nastavnici i njihovi suradnici imaju osigurane radne prostorije u kojima se mogu pripremati za nastavu i primati studente na konzultacije. Nastavnici i suradnici imali su u 2011.godini na raspolaganju desetak prostorija, odnosno, nastavničkih kabineta. Povećanje nastavničkih kabineta planirano je za 2012. godinu.

### **Zaključak:**

Broj nastavničkih kabineta u 2011. godini pokazao se zadovoljavajućim. Uz planirano povećanje nastavničkih kabineta u 2012. godini, ovaj zadatak smatra se ostvarenim.

## **Zadatak 3. Osvremenjivanje i opremanje dvorana, informatičkih učionica, knjižnice i praktikuma te nastavničkih kabineta informatičkom i ostalom opremom potrebnom za kvalitetno izvođenje nastave i učenja**

### **Indikator 3.1. usporedba s prethodnim godinama vrste i broja novih tehnoloških suvremenih informatičkih sustava i pomagala.**

Podatci iz tablice se odnose na računala i računalnu opremu

Godina	Vrsta informatičke opreme	Ukupan broj
2010	Računala i računalna oprema	81
2011	Računala i računalna oprema	159

Veleučilište Velika Gorica kontinuirano radi na opremanju svojih predavaonica i nastavničkih kabineta suvremenim nastavnim pomagalicama i računalnom opremom.

**Zaključak:**

Znatno je poboljšanja opremljenost dvorana, učionica i knjižnice svim vrstama potpuno nove računalne opreme čime se osigurava studentima i nastavnicima kvalitetan rad u nastavi te se učinkovito postupa u odnosu na zadano.

**Indikator 3.2. Usporedba s prethodnim godinama iznosa ulaganja u opremu za izvođenje nastave i učenja.**

Podatci iz tablice se odnose na postotak ulaganja u opremu za izvođenje nastave

Godina	Uložena sredstva	Ukupno opreme
2010	539,596	402.585
2011	865,297	725,010

**Zaključak:**

Opremljenost učionica je znatno poboljšana opremom za izvođenje nastave i učenje čime se gotovo u potpunosti ostvaruje ovaj zadatak.

**Indikator 3.3. Broj nastavnih kabineta koji su novoopremljeni s odgovarajućom opremom.**

Podatci iz tablice se odnose na uložena sredstva u kabinete i opremu

Godina	Uložena sredstva	Ukupno opreme
2010	539,596	143
2011	865,297	487

**Zaključak:**

Brojem novih nastavnih kabineta i njihovo opremanje odgovarajućom opremom u potpunosti zadovoljava zacrtani zadatak.

**Zadatak 4. Osigurati pokrivenost predmeta s udžbenicima autora nositelja predmeta**

#### **Indikator 4.1. Broj predmeta pokrivenih s udžbenicima autora nositelja predmeta.**

Godina	Broj predmeta pokrivenih udžbenicima autora nositelja predmeta
2010	7 predmeta
2011	8 predmeta

#### **Zaključak:**

Podaci su pokazali lagani porast broja objavljenih publikacija autora nositelja predmeta na stručnim i specijalističkim diplomskim stručnim studijima Veleučilišta u 2011. u odnosu na 2010. godinu. Mjere poticanja izdavačke djelatnosti (financiranje od strane veleučilišta) ocjenjuje se učinkovito.

**Zadatak 5. Osigurati u knjižnici Veleučilišta primjeran broj primjeraka obvezne literature za pojedine predmete, vodeći računa o predviđenom broju studenata koji su upisani na pojedine predmete**

#### **Indikator 5.1. Usporedni pregled plana realizacije izdavačke djelatnosti Veleučilišta.**

Godina	Broj izdanja
2010	8
2011	8

U 2010. godini tiskano je osam (8) izdanja u nakladi Veleučilišta Velika Gorica. Isto toliko tiskano je i u 2011. godini.

#### **Zaključak:**

Plan realizacije izdavačke djelatnosti na Veleučilištu u 2010. i 2011. godini ispunio je očekivanja. Veliko povećanje izdavačke djelatnosti planirano je za 2012. godinu. Ovaj zadatak može se ocijeniti učinkovitim.

#### **Indikator 5.2. Odnos broja raspoložive obvezne literature za svaki pojedini predmet u odnosu na broj studenata koji upisuju pojedini predmet.**

Godina	Broj literature po predmetima	Broj upisanih studenata
2010	0	1024
2011	41	1228

#### **Zaključak:**

Knjižnica Veleučilišta Velika Gorica osnovana je 2011. godine. U 2011. godini 37 predmeta na stručnim studijima i 4 predmeta na specijalističkim diplomskim stručnim studijima pokriveno je obveznom literaturom.

Odnos broja obvezne literature za svaki pojedini predmet u odnosu na broj studenata još uvijek ne zadovoljava postavljene standarde. Ovaj zadatak ne možemo u potpunosti ocijeniti učinkovitim.

**Zadatak 6. Provođenje kontinuirane samoevaluacije (interni audit) i vanjske evaluacije (vanjski audit) kvalitete nastave**

**Indikator 6.1. Učestalost i broj provedenih samoevaluacija i vanjskih evaluacija.**

Veleučilište Velika Gorica od 2003. godine ima uspostavljen sustav kvalitete ISO 9001:2008. Kontrolni interni i vanjski audit sukladno normi ISO 9001:2008 provodi se svake godine.

U 2011. godini vanjski audit provela je tvrtka SGS s ciljem utvrđivanja usklađenosti sustava s normom i provjere provođenja sustava na Veleučilištu. Vanjskim auditom utvrđena je sukladnost sustava upravljanja kvalitetom na Veleučilištu Velika Gorica s normom ISO 9001:2008.

**Zaključak:**

Sukladno ocjeni audita, Veleučilište posluje sukladno normi ISO 9001:2000 te se može zaključiti da se zadatak uspješno ostvaruje.

**Indikator 6.2. Vrste i broj korektivnih radnji i realiziranih poboljšanja temeljem ishoda učenja.**

U 2011. godini, sukladno Pravilniku o studiju, učinjena je revizija ishoda učenja do 20 %. U 2012. godini planira se revizija ishoda učenja na svim studijskim programima Veleučilišta.

**Zaključak:**

Revizijom ishoda učenja do 20 % nastoji se brzo odgovoriti potrebama na tržištu visokog obrazovanja i iskazanom interesu studenata. Zadatak je uspješno ostvaren.

**Zadatak 7. Kontinuirano provođenje i poboljšavanje implementiranog sustava kvalitete za svaku aktivnost na svim organizacijskim razinama (sustav vrednovanja nastavnih i nenastavnih – administrativnih aktivnosti)**

**Indikator 7.1. Rang zadovoljstva korisnika radom svakog pojedinog djelatnika na svim organizacijskim razinama.**

U 2011. godini provedbom studentske ankete valorizirao se rad samo nastavnog osoblja. U 2012. godini planirano je uvođenje i drugih anketa s ciljem procijene zadovoljstva korisnika radom svih djelatnika Veleučilišta Velika Gorica.

**Zaključak:**

Sukladno podacima ovaj zadatak se uspješno ostvaruje.

**Zadatak 8. Uključivanje stručnjaka iz relevantne prakse u izvođenje nastave, te u suradnji s gospodarstvom, privatnim i javnim sektorom stvoriti kompetencije kod studenata koje odgovaraju zahtjevima iz prakse tržišta rada**

**Indikator 8.1. Broj stručnjaka iz relevantne prakse koji su uključeni u izvođenju nastave na pojedinim studijskim programima.**

Studijski programi	Broj stručnjaka iz relevantne prakse	%
Upravljanje u kriznim uvjetima	5	11,91
Održavanje motornih vozila	6	14,29
Održavanje zrakoplova	5	11,91
Očna optika	8	19,05
Održavanje računalnih sustava	4	9,52
Krizni menadžment	3	7,14
Upravljanje logističkim sustavima	7	16,66
Informacijski sustavi	4	9,52
Ukupno	42	100

**Zaključak:**

Na svim studijskim programima uključen je relativno velik broj stručnjaka iz prakse čime se ide ka ostvarenju ovog zadatka. Najveći broj stručnjaka iz prakse uključen je na stručnom studiju Očna optika (19,05 %) te na specijalističkom stručnom studiju Upravljanje logističkim sustavima i procesima (16,66 %).

**Indikator 8.2. Broj posjeta gospodarskim i javnim subjektima ili obavljenom praktičnom radu u tim ustanovama.**

Studenti Veleučilišta su u 2011. godini organizirao 6 puta posjetili gospodarske i javne subjekte, a stručnu praksu u gospodarskim subjektima ili javnim ustanovama obavlja 400 studenata.

Studenti stručnog studija Upravljanje u kriznim uvjetima u sklopu predmeta Antropogena ugrožavanja i Oružja za masovno uništavanje idu u posjet Petrokemiji Kutina i bojni NBKO u Dugom Selu, te u posjet Centru 112 i DUZS. Također, u okviru predmeta Gospodarenje otpadom, studenti idu i u posjet odlagalištu otpada u Velikoj Gorici.

Studenti stručnog studija Održavanje zrakoplova idu u posjet ZTC-u u Velikoj Gorici, u Zračnu bazu Pleso i Zračnu bazu Zemunik.

Studenti stručnog studija Očna optika idu u posjet Medicinskom fakultetu u Brnu.

Studenti specijalističkog diplomskog stručnog studija Upravljanje logističkim sustavima i procesima idu u posjet u Remontni zavod u Zagrebu i u vojarnu Satnik Josip Zidar, Velika Buna.

**Zaključak:**

Uspješno je ostvaren zadatak vezan za posjete gospodarskim subjektima i javnim institucijama kao i obavljenom stručnom praksom u tim ustanovama.



**Indikator 8.3. Broj održanih predavanja, savjetovanja, okruglih stolova istaknutih stručnjaka iz prakse ili javnog života.**

Dr.sc.Svatopluk Synek iz Brna, Češka Republika, u 2011. godini sudjelovao je na Veleučilištu Velika Gorica kao gost predavač na predmetu Refrakcija i binokularni vid, a g. Helmer Carl Georg Schweizer, Embrach, Švicarska, kao gost predavač u 2011.godini sudjelovao je na predmetu Kontaktne leće na stručnom studiju Očna optika.

**Zaključak:**

Ovaj zadatak nije u potpunosti ostvaren i u budućem periodu treba mu posvetiti više pozornosti.

**Zadatak 9. Povećati broj predmeta kod svakog studijskog programa kod koji će biti implementirani alati e-učenja**

**Indikator 9.1. Udio predmeta po pojedinom studijskom programu u kojima se koriste alati e-učenja – primjerice nastavnički web repozitorij.**

Studijski programi	Udio predmeta u kojima se koriste alati e-učenja
Upravljanje u kriznim uvjetima	1
Održavanje motornih vozila	0
Održavanje zrakoplova	0
Očna optika	2
Održavanje računalnih sustava	7
Krizni menadžment	0
Upravljanje logističkim sustavima	0
Informacijski sustavi	3

Alati e-učenja koriste se na 13 predmeta od čega je 7 predmeta na stručnom studiju Održavanje računalnih sustava, tri na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Informacijski sustavi, dva na stručnom studiju Očna optika i jedan na stručnom studiju Upravljanje u kriznim uvjetima.

**Zaključak:**

Ovaj zadatak je samo djelomično ostvaren i u budućem periodu potrebno je povećavati broj predmeta u kojima se koriste alati e-učenja.

**Zadatak 10. Osposobljavanje nastavnika, studenata i administrativno - tehničkog osoblja za upotrebu tehnologije i metode e-učenja**

**Indikator 10.1. Broj nastavnika, studenata i administrativnog osoblja koji su završili osposobljavanje za upotrebu tehnologije i metode e-učenja – primjerice ISVU, ISVU Patch sustav.**

Osposobljavanje za upotrebu alata e-učenja završilo je 12 nastavnika i 250 studenata. Iz kategorije administrativno - tehničkog osoblja još nitko nije prošao navedeno osposobljavanje.

**Zaključak:**

Tečajevi osposobljavanja se redovito održavaju te je potrebno i dalje poticati sve kategorije dionika na pohađanje navedenih tečajeva. Ovaj zadatak je djelomično ostvaren.

<b>Zadatak 11. Osposobljavanje nenastavnog – administrativno – tehničkog osoblja Veleučilišta</b>
---

**Indikator 11.1. Broj tečajeva i ostalih aktivnosti za osposobljavanje nenastavnih – administrativno - tehničkih djelatnika.**

Djelatnice Odsjeka računovodstvenih i knjigovodstvenih poslova redovito odlaze na seminare i radionice iz područja njihove djelatnosti.

Dva djelatnika administrativno – tehničkog osoblja Veleučilišta Velika Gorica završila su i položila tečaj Zaštite na radu.

Jedan dio djelatnika Veleučilišta, tečaj Zaštite na radu završio je na prijašnjim radnim mjestima.

**Zaključak:**

U skladu sa potrebama i zahtjevima posla, Veleučilište nastoji osigurati odlazak nenastavnog, administrativno-tehničkog osoblja na različite tečajeve za osposobljavanje. Zadatak je ostvaren.

**Indikator 11.2. Broj djelatnika koji su prošli osposobljavanje.**

Veleučilište Velika Gorica osigurava nastavnicima, asistentima i stručnim suradnicima potrebne resurse za stalno znanstveno i stručno usavršavanje i osposobljavanje.

U ožujku 2010. godine organizirana je pedagoško – didaktička edukacija pod nazivom: *Osnove pedagoško-psihološke izobrazbe nastavnika visokih učilišta*. Voditelji edukacije su bili dr. sc. Nikola Pastuović, prof. emeritus i dr. sc. Vlatka Domović, izv. prof. Sudjelovalo je deset nastavnika, asistenata, stručnih suradnika i vanjskih dionika Veleučilišta.

Šest nastavnika završilo je *Quality management development programme ISO 9001:2008 Quality System auditing* i dobilo certifikat internog auditora ISO 9001:2008.

**Zaključak:**

Planiranje i provođenje osposobljavanja nastavnika, asistenata i stručnih suradnika temelji se na potrebama i zahtjevima Veleučilišta. Zadatak se uspješno ostvaruje.

#### 4. Znanstveno – stručni rad

**Strateški cilj 1. Povećati obujam s posebnim naglaskom na podizanje kvalitete ukupnih istraživačkih aktivnosti, ojačati učinkovitost i povezanost obrazovne i znanstveno – istraživačke komponente djelovanja Veleučilišta sukladno razvojnim potrebama struke i znanosti, gospodarstva i društvene zajednice. Veleučilište se sve više profilira kao regionalna institucija sa specifičnim studijima i ima zadatak i odgovornost biti vodeća institucija koja promiče svjetska dostignuća iz pojedinih područja, Kriznog upravljanja, Optometrije. Tako se kao jedan od najvažnijih ciljeva postavlja profesionalno usavršavanje zaposlenika.**

**Zadatak 1. Pokrenuti i povećati broj istraživačkih i razvojnih projekata, angažirati veći broj istraživača na istraživačkim projektima Veleučilišta te uključiti u istraživački proces, uz iskusne domaće i inozemne istraživače, veći broj asistenata, suradnika u nastavi i studenata**

##### **Indikator 1.1. Broj istraživačkih projekata.**

Ovaj zadatak se odnosi na petogodišnje razdoblje. Tijekom 2011. godine nije pokrenut niti jedan projekt.

##### **Zaključak:**

Zadatak nije ostvaren.

##### **Indikator 1.2. Broj i struktura istraživača na projektima.**

Budući da nije bilo istraživačkih projekata nije moguće iskazati niti broj i strukturu istraživača na projektima.

##### **Zaključak:**

Zadatak nije ostvaren.

**Zadatak 2. Institucionaliziranje suradnje s ostalim znanstveno – istraživačkim i stručnim subjektima iz područja pojedinih studijskih programa i drugih područja tehničkih i društvenih znanosti radi unapređenja kvalitete znanstvene i stručne suradnje**

##### **Indikator 2.1. Broj, sadržaj i obuhvat potpisanih ugovora o suradnji i drugih formalno realiziranih oblika institucionalne suradnje.**

Veleučilište Velika Gorica s ciljem unapređivanja kvalitete studijskih programa razvija i njeguje partnerski odnos s brojnim znanstveno – istraživačkim i stručnim subjektima.

Potpisano je preko 60 ugovora sa suradnim ustanovama s kojima se razvijaju i realiziraju različiti stručni i znanstveni projekti te u kojima se izvodi stručna praksa. Suradnja se nastavlja i tijekom 2011. godine.

U listopadu 2011. g. održan je Inicijalni sastanak visokoobrazovnih institucija u regiji s ciljem razvoja mobilnosti studenata i nastavnika, pokretanja znanstvenog časopisa iz područja kriznog menadžmenta i partnerstva u istraživačkim projektima EU fondova.

U 2011. godini potpisan je i ugovor o suradnji s Fakultetom za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije u Sarajevu.

**Zaključak:**

Suradnja s partnerima i stručnim subjektima uspješno se ostvaruje kako sa stalnim partnerima, tako i kroz ostvarenje suradnje s novim partnerima.

**Zadatak 3. Kvaliteta istraživanja. Specifična obrazovna struktura kroz znanstvene reference postojećih istraživača i širenje istraživačke baze omogućuje podizanje kakvoće istraživanja te poticanja radova u inozemstvu.**

**Indikator 3.1. Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama i po vrsnoći s njima izjednačenim domaćim publikacijama.**

Uvidom u podatke iz CROSBI baze prati se i ocjenjuje kvaliteta znanstveno – istraživačkog rada nastavnika, asistenata i stručnih suradnika Veleučilišta Velika Gorica. Deset nastavnika, asistenata i stručnih suradnika objavilo je 85 radova u međunarodnim i po vrsnoći s njima izjednačenim publikacijama.

**Zaključak:**

U narednom razdoblju treba nastaviti poticati nastavnike, asistente i stručne suradnike na objavljivanje radova u međunarodnim i domaćim publikacijama. Zadatak je ostvaren.

**Zadatak 4. Institucionalna briga za razvoj karijera istraživača , nastavnika i suradnika kroz vođenje brige o kadrovskim potencijalima i znanstveno – stručnom napredovanju**

**Indikator 4.1. Institucionalna analiza učinkovitosti znanstveno – stručnog napredovanja i osobnih istraživačkih postignuća.**

U 2011.godini jedan djelatnik je promoviran u znanstveno zvanje znanstveni suradnik iz područja Biomedicina i zdravstvo, polje Javno zdravstvo, grana, Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita.

**Zaključak:**

Zadatak je ostvaren.

**Zadatak 5. Znanstveno usavršavanje u inozemstvu. Uspostaviti institucionalne uvjete za istraživače da borave u znanstvenom istraživanju u inozemstvu u redovitim kraćim ili dužim vremenskim razdobljima**

### **Indikator 5.1. Broj osoba i razdoblje provedeno na usavršavanju u inozemstvu.**

Tijekom 2011. godine nije bilo odlazaka na usavršavanje u inozemstvo.

#### **Zaključak:**

S obzirom da nije bilo ostvarenih odlazaka u inozemstvo planirano zadatkom nije ostvareno.

### **Zadatak 6. Osposobljavanje za održavanje nastave, izobrazbe i izlaganja na engleskom jeziku kroz dobiveni certifikat ili faktično ostvarenje navedenih mogućnosti**

#### **Indikator 6.1. Broj osposobljenih nastavnika za održavanje nastave na engleskom jeziku.**

Nastavnice engleskog jezika na Veleučilištu Velika Gorica, aktivno sudjeluju u izvođenju nastave na pojedinim predmetima stručnog studija Očna optika koje izvode strani predavači.

Osim njih, u okviru stečenih kompetencija i bogatog profesionalnog iskustva većina nastavnika na Veleučilištu Velika Gorica osposobljena je za komunikaciju na engleskom ili nekom drugom stranom jeziku.

#### **Zaključak:**

Zadatak je djelomično ostvaren.

#### **Indikator 6.2. broj predavanja prevedenih na engleski jezik.**

U 2011. godini nije bilo prevedenih predavanja na engleski jezik.

#### **Zaključak:**

Zadatak nije ostvaren.

### **Zadatak 7. Organizacijska i financijska potpora istraživačkoj djelatnosti. Osigurati organizacijsku i financijsku potporu za razvoj istraživačke aktivnosti**

#### **Indikator 7.1. Izvor i iznos financijske potpore za istraživačke aktivnosti.**

Veleučilište Velika Gorica nije registrirano kao znanstvena institucija i nema definiran iznos za potporu istraživačkoj djelatnosti. Međutim, Veleučilište nastoji osigurati i organizacijsku i financijsku potporu svim svojim djelatnicima u procesu znanstveno – stručnog napredovanja sukladno mogućnostima.

#### **Zaključak:**

U danim okolnostima, zadatak se smatra ostvarenim.

### **Zadatak 8. Zbornik radova međunarodne konferencije „Dani kriznog upravljanja“**

#### **Indikator 8.1. Baze u kojima je indeksiran Zbornik Veleučilišta.**

Zbornik radova vezan je uz održavanje konferencije i ne nalazi se u bazama.

**Zaključak:**

U 2011. godini pokrenuta je inicijativa za pokretanje znanstvenog časopisa iz područja kriznog menadžmenta. Zadatak je ostvaren.

**Zadatak 9. Zbornik radova znanstveno – stručne konferencije iz područja očne optike, optometrije i oftalmologije „Optometrijska konferencija srednje i jugoistočne europe“****Indikator 9.1. Baze u kojima je indeksiran Zbornik Veleučilišta.**

Zbornik radova vezan je uz održavanje konferencije i ne nalazi se u bazama. Određeni odabrani radovi koji prođu recenziju će se publicirati u supplementu časopisa *Collegium Antropologicum*.

**Zaključak:**

Zadatak je djelomično ostvaren.

**Zadatak 10. Organiziranje domaćih i međunarodnih konferencija, skupova i savjetovanja****Indikator 10.1. Broj domaćih i međunarodnih konferencija, skupova i savjetovanja.**

U 2011. godini održana je četvrta po redu međunarodna konferencija „Dani kriznog upravljanja“. Uz konferenciju se održava i okrugli stol.

**Zaključak:**

S obzirom na kontinuitet organiziranja i posjećenost međunarodne konferencije „Dani kriznog upravljanja“ može se zaključiti da je zadatak uspješno ostvaren.

**Indikator 10.2. Broj autora, država i sudionika konferencije.**

Na konferenciji je sudjelovalo 58 autora iz 10 država, a ukupan broj sudionika je 320.

U 2011. godini 22 nastavnika Veleučilišta Velika Gorica sudjelovala su na pisanju 16 stručnih i znanstvenih radova.

**Zaključak:**

Zadatak je uspješno ostvaren.

**Indikator 10.3. Pokroviteljstva i zainteresiranost medija i javnosti.**

Pokrovitelj konferencije je bio Predsjednik Republike Hrvatske dr.sc. Ivo Josipović, a zainteresiranost medija i javnosti bio je velik.

**Zaključak:**

Zadatak je uspješno ostvaren.

### **Zadatak 11. Poticanje uključivanja istraživača u domaća i međunarodna tijela i asocijacije**

#### **Indikator 11.1. broj istraživača aktivno uključenih u domaća i međunarodna tijela i asocijacije.**

Veleučilište Velika Gorica potiče svoje djelatnike na aktivan rad u domaćim i međunarodnim udruženjima i asocijacijama. jedan nastavnik je član Akademije tehničkih znanosti Hrvatske, a troje nastavnika i stručnih suradnika aktivno sudjeluje u radu Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. Također, jedna nastavnica članica je Hrvatske udruge za zaštitu zraka te međunarodnih udruženja (EAN –European Aeroallergen Network i Epi-European pollen information).

#### **Zaključak:**

Zadatak je ostvaren.

### **Zadatak 12. Pristup informacijama**

#### **Indikator 12.1. Mogućnost pristupa informacijama putem internetskog portala Veleučilišta.**

Putem internetskog portala Veleučilišta osiguran je pristup svim bazama i javno dostupnim informacijama.

#### **Zaključak:**

Zadatak je uspješno ostvaren.

### **Zadatak 13. Popularizacija znanosti. Sustavno i osmišljeno popularizirati znanost i struku studijskih programa Veleučilišta kroz istraživanja realizirana od strane i uz potporu Veleučilišta.**

#### **Indikator 13.1. Broj javnih mišljenja, nastupa istraživača Veleučilišta ili javnih prezentacija istraživanja.**

Tijekom 2011. godine nije bilo navedenih istraživanja pa ni javnih mišljenja, nastupa ili javnih prezentacija.

#### **Zaključak:**

Zadatak nije ostvaren.

## **5. Kapaciteti – ljudski, materijalni i financijski**

**Strateški cilj 1. Učinkovito organizacijsko strukturiranje i provođenje obrazovnih, znanstvenih i razvojnih programa temeljem očuvanja postojećih i unapređenja i povećanja budućih resursa Veleučilišta. Uspješnost u ostvarivanju zacrtanog strateškog cilja temeljem institucijski odgovornog, promišljenog i autonomnog**

raspolaganja resursima pri planiranju vlastitog, posebno srednjoročnog i dugoročnog razvoja. Cilj je kontinuirano poboljšanje i razvoj materijalnih i ljudskih potencijala Veleučilišta kako bi se omogućilo kvalitetno radno okruženje te osigurala suvremena sredstva za održavanje nastave i znanstveno – stručnog rada.

**Zadatak 1. Strateški utvrditi kapacitete Veleučilišta te sposobnosti i kvalitete svakog pojedinog nastavnika i suradnika za izvođenje studijskih programa, programa cjeloživotnog učenja i istraživanja, te odrediti optimalan broj nastavnika i suradnika u odnosu na akreditirane programe i broj upisanih studenata**

**Indikator 1.1. Opterećenje pojedinog nastavnika i suradnika i broj nastavnika i suradnika.**

U 2011. godini od ukupno 42 zaposlenika Veleučilišta, 29 ih je nastavnika, asistenata i stručnih suradnika. Primjetan je porast broja nastavnika u odnosu na 2010. godinu kada je od ukupno 32 stalno zaposlenih, bilo 20 stalno zaposlenih nastavnika, asistenata i stručnih suradnika.

**Zaključak:**

Rastom broja zaposlenih raste i broj zaposlenih nastavnika, asistenata i stručnih suradnika. Zadatak je ostvaren.

**Zadatak 2. Proširiti nastavnu bazu uključivanjem u nastavni proces ljudi izvan Veleučilišta, iz struka studijskih programa, gospodarstva, povezanih djelatnosti javnog i privatnog sektora**

**Indikator 2.1. Udio nastavnika s naslovnim zvanjima i suradnika u nastavi koji nisu zaposleni na Veleučilištu.**

U 2011. godini u nastavi na Veleučilištu Velika Gorica sudjelovalo je 102 nastavnika, asistenata i stručnih suradnika koji nisu zaposlenici Veleučilišta.

Broj vanjskih suradnika u nastavi povećao se za šest u odnosu na 2010. godinu.

**Zaključak:**

Zadatak je ostvaren.

**Zadatak 3. Odrediti optimalan broj suradnika, asistenata i drugih suradnika u nastavi, u odnosu na broj i opterećenje nastavnika po katedrama kao i znanstveno – istraživački i nastavni potencijal svakog pojedinog suradnika**

**Indikator 3.1. Broj asistenata i suradnika u nastavi u odnosu na pojedinog nastavnika na katedri i njegovo opterećenje.**

U 2011. godini nije se vodila evidencija broja asistenata i suradnika u nastavi u odnosu na pojedinog nastavnika i njegovog opterećenja.

Podaci se vode za 2012. godinu stoga će komparacija biti moguća 2013. godine.



**Zaključak:**

S obzirom da se za 2011. godinu ovi podaci nisu evidentirali, zadatak nije ostvaren.

**Indikator 3.2. Analiza kvalitete ispunjenja obveza tijekom cjelokupnog obrazovanja suradnika, analiza broja i kvalitete objavljenih radova i sudjelovanja na znanstvenim i stručnim konferencijama, akademskih nagrada, višegodišnjih nastavnih evaluacijskih ocjena.**

U 2011. godini 22 nastavnika Veleučilišta Velika Gorica objavilo je šesnaest (16) stručnih i znanstvenih radova na konferenciji „Dani kriznog upravljanja“ dok je ostali dio znanstvenog i stručnog rada evidentiran kroz CROSBİ bazu.

**Zaključak:**

U sljedećem razdoblju potrebno je intenzivirati praćenje broja i kvalitete objavljenih radova i sudjelovanje na znanstvenim i stručnim konferencijama. Zadatak je ostvaren.

**Zadatak 4. Odrediti optimalni broj administrativnog i tehničkog osoblja u odnosu na broj i opterećenje nastavnog osoblja, administrativne kapacitete uskladiti s programima i procesima na Veleučilištu, rasteretiti nastavno osoblje administrativnih poslova, osigurati kvalitetu rada svih stručnih službi**

**Indikator 4.1. Broj administrativnog i tehničkog osoblja u odnosu na broj nastavnika i njihovo opterećenje.**

U 2011. godini od ukupno 42 stalno zaposlenih djelatnika, 13 djelatnika zaposleno je na administrativno – tehničkim i pomoćnim poslovima u odnosu na 29 zaposlenih nastavnika.

U odnosu na 2010. godinu broj administrativno – tehničkog i pomoćnog osoblja povećao se za jednog djelatnika.

**Zaključak:**

Zadatak je ostvaren.

**Indikator 4.2. Rang evaluacije administrativnog i tehničkog osoblja po službama.**

Rad administrativno – tehničkog osoblja ocjenjuju voditelji Odjela, Odsjeka i službi Veleučilišta. U 2012. godini uvodi se i studentska anketa za evaluaciju administrativno – tehničkog osoblja Veleučilišta Velika Gorica.

**Zaključak:**

Zadatak je ostvaren.

**Zadatak 5. Poticati mlade istraživače na samostalni istraživački rad te poticati njihovo specijalističko i doktorsko usavršavanje**

**Indikator 5.1. Vrijeme provedeno na specijalističkom i doktorskom usavršavanju.**

Dvije suradnice u nastavi su pohađale specijalistički studij, a dva predavača su krenula na doktorski studij uz potporu Veleučilišta.

**Zaključaka:**

Uprava vodi brigu o djelatnicima i potrebama njihovog usavršavanja na svim vrstama studija i stupnjevima edukacije. Zadatak se ostvaruje.

**Zadatak 6. Uspostaviti sustav i financijske instrumente za organizirano, formalno i neformalno obrazovanje administrativnog i tehničkog osoblja**

**Indikator 6.1. Provedeni oblici obrazovanja po pojedinom djelatniku.**

Dvije djelatnice pohađaju preddiplomske studije, jedna specijalistički studij, i jedan djelatnik je pohađao stručnu obuku sukladno poslovima koje obavlja.

**Zaključak:**

Uprava vodi brigu i o administrativnom i tehničkom osoblju i njihovim potrebama za formalnim i neformalnim obrazovanjem. Zadatak se ostvaruje.

**Zadatak 7. Podizanje osobnog standarda svih zaposlenika na Veleučilištu**

**Indikator 7.1. Plan mjera za podizanje standarda svih zaposlenika.**

U 2011. godini svim zaposlenicima Veleučilište Velika Gorica plaća dodatno zdravstveno osiguranje.

**Zaključak:**

Zadatak se uspješno ostvaruje.

**Zadatak 8. Odrediti optimalni udio administrativnog i pomoćnog osoblja uz ukupnom broju zaposlenih**

**Indikator 8.1. Usklađenost s optimalnom procjenom broja administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih:**

U 2011. godini na Veleučilištu Velika Gorica bilo je zaposleno ukupno 42 djelatnika, od čega ih je 13 bilo zaposleno na administrativno- tehničkim i pomoćnim poslovima.

U 2010. godini od ukupno 32 zaposlenih, 12 ih je bilo zaposleno na administrativno-tehničkim i pomoćnim poslovima.

**Zaključak:**

U skladu s uvjetima i potrebama Veleučilišta Velika Gorica, broj administrativno – tehničkog i pomoćnog osoblja povećava se u odnosu na ukupan broj zaposlenih.

### **Zadatak 9. Podići razinu izvannastavnih udjela prihoda u proračunu Veleučilišta**

#### **Zaključak: Indikator 9.1. Udio vlastitih prihoda u proračunu iz školarina studenata.**

Prihodi od školarina u 2011. godini iznosili su 18.576.687 kuna dok su ukupni prihodi bili 19.227.283 kune.

#### **Zaključak:**

Primjetno je kontinuirano povećanje prihoda te se može zaključiti da se zadatak uspješno ostvaruje.

### **Zadatak 10. Povećati prihode po nastavniku Veleučilišta bez troškova tekućeg održavanja**

#### **Indikator 10.1. proračun Veleučilišta u odnosu na broj studenata.**

Troškovi školarine u 2011. godini nisu se mijenjali u odnosu na prethodnu godinu. Ukupan prihod od školarina studenata razlikuje se samo prema broju upisanih studenata u odnosu na prethodnu godinu.

#### **Zaključak:**

Sukladno podacima o broju upisanih studenata u 2010. g. u odnosu na 2011. g. zadatak se uspješno ostvaruje.

### **Zadatak 11. Optimalno uskladiti udio ukupnih rashoda u odnosu na materijalne rashode**

#### **Indikator 11.1. udio materijalnih rashoda za redovito poslovanje u ukupnim rashodima Veleučilišta.**

Ukupni rashodi 2011 g. iznosili su 16.510.829 kuna od čega su poslovni rashodi 15.985.339 kuna, a financijski rashodi 525.490 kuna.

#### **Zaključak:**

S obzirom na povećanje broja zaposlenih na Veleučilištu Velika Gorica u odnosu na 2010. godinu, u 2011. godini povećani su i materijalni rashodi u ukupnim rashodima Veleučilišta Velika Gorica. Zadatak se uspješno ostvaruje.

### **Zadatak 12. Povećati izdvajanja temeljem kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu**

#### **Indikator 12.1. Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu.**

U 2011. godini izdvojeno je 1.212.319 kuna od čega ulaganja u zgradu iznose 290.187 kuna dok je u opremu uloženo 922.132 kune.

## **Zaključak:**

Sukladno strategiji razvoja Veleučilišta Velika Gorica i politici izgradnje suvremenog nastavnog prostora zadatak je ostvaren.

## **6. Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađenost s potrebama zajednice**

**Strateški cilj 1. Veleučilište koje je aktivno uključeno u gospodarstvo i razvoj zajednice te pomaže gospodarsku i socio-kulturnu tranziciju u društvo znanja.**

**Zadatak 1. Poticanje tržišnog djelovanja Veleučilišta. Veleučilište će nastojati ostvarivati daljnje tržišno djelovanje radi ostvarivanja dodatnih prihoda na tržištu uz nužno pridržavanje odredaba Etičkog kodeksa i drugih heteronomnih i autonomnih akata. Nastojati će ostvariti što veći broj znanstvenih i stručnih projekata na inozemnom i domaćem tržištu, u suradnji s inozemnim i domaćim partnerima, poglavito gospodarstvom i lokalnom zajednicom**

**Indikator 1.1. Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom, odnosno u suradnji s inozemnim i domaćim partnerima.**

Veleučilište je realiziralo dva istraživačka projekta sa Ministarstvom obrane Republike Hrvatske i jedan sa Gradom Zagrebom.

## **Zaključak:**

Uspješno je izvršen zadatak.

**Zadatak 2. Razvijati obrazovne, istraživačke i stručne usluge koje će se nuditi na tržištu**

**Indikator 2.1. Broj verificiranih obrazovnih programa, istraživačkih i stručnih usluga koje se nude zajednici odnosno tržištu.**

Na Veleučilištu se u okviru nastavnog programa usklađenog s Bolonjskim procesom nudi obrazovanje u okviru integriranog petogodišnjeg stručnog studija (1), četverogodišnjeg stručnog studija (2) i trogodišnjeg stručnog studija (5). Osim navedenih studijskih programa, Veleučilište ima i verificirane programe za osposobljavanje za rukovanje eksplozivnim tvarima.

## **Zaključak:**

Uspješno je ostvaren zadatak.

**Zadatak 3. Povećati broj ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom**

**Indikator 3.1. Broj te sadržaj ugovora i projekata o suradnji Veleučilišta s ostalim subjektima zajednice i gospodarstva.**

U 2011. godini veleučilište nije potpisalo nijedan ugovor s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

U 2011. godini Veleučilište Velika Gorica potpisalo je ugovor o suradnji na implementaciji integriranog knjižničnog programa s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu.

Također, potpisan je i anex ugovora sa KBC-om „Sestre milosrdnice“ o izvođenju nastave te ugovor s Hrvatskim rukometnim klubom Velika Gorica.

#### **Zaključak:**

Veleučilište Velika Gorica kontinuirano radi na uspostavljanju suradnje sa subjektima društvene zajednice i gospodarstva, a s ciljem poboljšavanja temeljne djelatnosti – visokog obrazovanja. Zadatak je ostvaren.

#### **Zadatak 4. Uključivanje nastavnika u nadzorne i upravne odbore, te u postupke državnog, županijskog i gradskog planiranja i razvoja zajednice**

#### **Indikator 4.1. Broj zaposlenika Veleučilišta u državnim tijelima, odborima te u postupcima državnog, županijskog i gradskog planiranja i razvoja.**

Dva nastavnika Veleučilišta Velika Gorica članovi su matičnih povjerenstava.

#### **Zaključak:**

Veleučilište Velika Gorica potiče i kandidira svoje nastavnike i stručne suradnike za rad u odborima i povjerenstvima. Zadatak je ostvaren.

### **7. Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost**

**Strateški cilj 1. Dinamično veleučilište aktivno uključeno u Europski istraživački prostor i Europski prostor visokog obrazovanja koje sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost nastavnika i studenata.**

#### **Zadatak 1. Sklapanje sporazuma o međunarodnoj suradnji s inozemnim visokoškolskim institucijama i znanstvenim institutima**

#### **Indikator 1.1. Broj sporazuma o suradnji.**

Veleučilište Velika Gorica potpisalo je bilateralne ugovore u okviru Erasmus programa u 2011. godini za studentski boravak u:

- Warsaw Custom and Logistics College, Poljska – specijalistički diplomski stručni studij Upravljanje logističkim sustavima i procesima;
- Masaryk University, Češka – stručni studij Očna optika;
- Dublin Institute of Technology, Irska – stručni studij Održavanje zrakoplova;

- Faculty for Criminal Justice and Security, University of Maribor, Slovenija – stručni studij Upravljanje u kriznim uvjetima.

Također, u 2011. Godini potpisan je ugovor između Veleučilišta Velika Gorica i Shannon Aerospace Ltd., Irska.

**Zaključak:**

Broj potpisanih bilateralnih ugovora u okviru Erasmusa je zadovoljavajući. Veleučilište kontinuirano traži nove partnere za međunarodnu suradnju. Ponuda suradnje inozemnim visokoškolskim institucijama i znanstvenim institutima obavlja se i na prijedlog studenata.

**Zadatak 2. Snažno poticati uključivanje znanstvenika Veleučilišta u programe EU i međunarodne projekte**

**Indikator 1.2. Broj međunarodnih projekata i uključenost nastavnika Veleučilišta u iste.**

U 2011. godini nijedan nastavnik Veleučilišta nije bio uključen u programe EU ili međunarodne projekte.

**Zaključak:**

Zadatak se ne ispunjava u skladu sa planiranim obzirom da nijedan nastavnik tijekom 2011. godine nije sudjelovao u navedeni projektima.

**Zadatak 3. Snažno poticati boravak znanstvenika na inozemnim institucijama uz postavljanje cilja od barem 10% istih u trajanju od najmanje dva tjedna, pogotovo programa ERASMUS**

**Indikator 3.1. Broj posjeta i dužina trajanja.**

U 2011. godini nastavnici Veleučilišta nisu boravili u inozemnim institucijama te se u budućem periodu moraju više poticati.

**Zaključak:**

Zadatak se ne ispunjava s planiranim.

**Zadatak 4. Poticanje organizacije zajedničkih studijskih programa s međunarodnim institucijama**

**Indikator 4.1. Ostvarenje međunarodne suradnje u pogledu zajedničkih studijskih programa.**

U 2011. godini Veleučilište je sa Medicinskim fakultetom u Brnu izradilo program zajedničkog specijalističkog diplomskog studija Optometrije.

**Zaključak:**

Zadatak se ispunjava planiranim intenzitetom.

## 8. Zaključak

Iz Izvješća o realizaciji Strategije razvitka Veleučilišta Velika Gorica je vidljivo kako se odabrani pokazatelji kontinuirano prate, a zadaci iz Strategije razvitka izvršavaju u velikom opsegu. Na temelju navedenog možemo zaključiti kako se cjelokupno izvršavanje i praćenje svih zadanih aktivnosti kao i prikupljanje i analiza svih podataka kreće u dobrom smjeru. Sve skupa daje naznake uspješnog ispunjavanja strateških ciljeva. U ovom izvješću izvršena je komparativna usporedba prikupljenih podataka iz 2010. i 2011. godine pa je u obliku zaključaka ocijenjena uspješnost i učinkovitost izvršenja pojedinih zadataka.

Ur. broj:238/31-132-051-12-890

Klasa: 602-04/12-15/01

U Velikoj Gorici, 15.11.2012.

Članovi Povjerenstva za izradu izvješća o realizaciji  
Strategije Veleučilišta Velika Gorica

v. pred.dr.sc.Branko Mihaljević – predsjednik

v. asist. dr. sc. Ettore Tamajo – član

pred.mr.sc. Tamara Čendo Metzinger - član