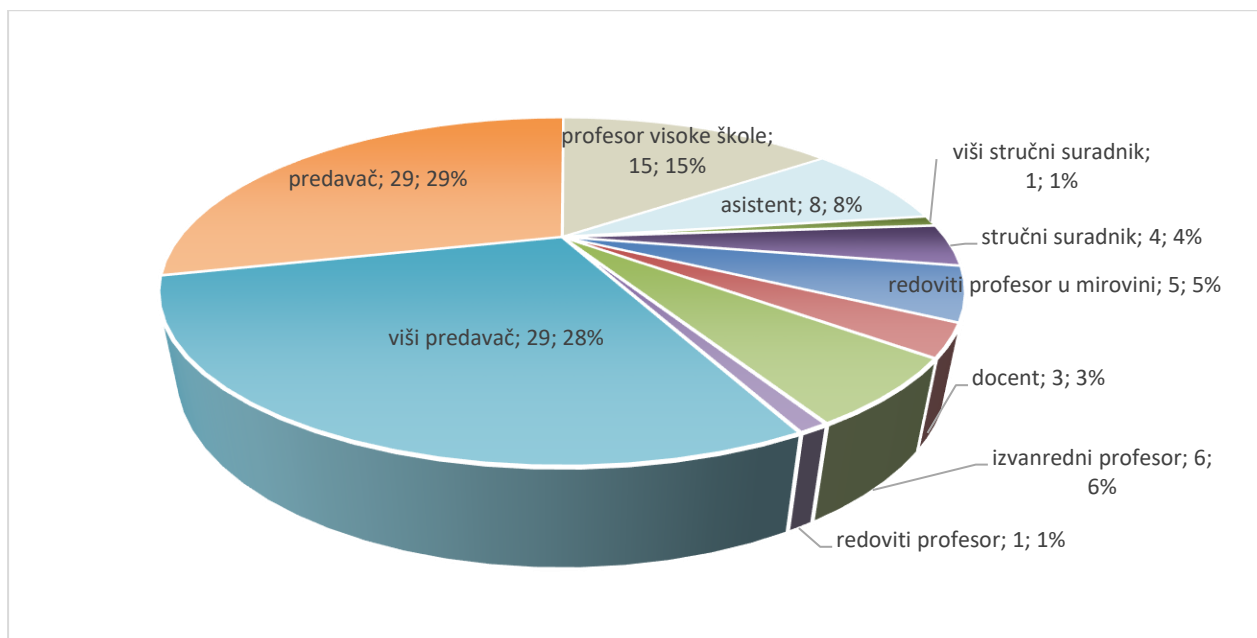


Samoevaluacija nastavnika, asistenata i stručnih suradnika Veleučilišta Velika Gorica za a.g. 2017./2018.

Nastavnici, asistenti i stručni suradnici (u daljnjem tekstu nastavnici) Veleučilišta Velika Gorica ispunili su ukupno 93 samoevaluacijska upitnika. Prosječni staž nastavnika u visokom obrazovanju je 17,23 godina u rasponu od pola godine do 50 godina. Prosječan doprinos izradi nastavnog plana i programa 78,56% (N=93).

Analizirana je čestina ažuriranja sadržaja i literature pojedinog predmeta (pitanja 8. i 9.), karakteristike nastavnika (pitanja 10. i 11.), opća samoprocjena izvedbe nastave na pojedinom predmetu (pitanje 12.) te logističke i tehničke karakteristike i preduvjeti za izvedbu pojedinog predmeta (pitanje 13.).



Slika 1. Nastavna zvanja

Čestina ažuriranja sadržaja i literature predmeta.

Nastavnici najčešće ažuriraju sadržaj predmeta jedanput godišnje 44%. Tablica 1. prikazuje frekvencijsku i postotnu distribuciju prema ponuđenim odgovorima.

Tablica 1. Frekvencijska i postotna distribucija odgovora na pitanje „Koliko često ažurirate sadržaj predmeta koji predajete?“

	<i>f</i>	%
manje od jedanput godišnje	2	2.15
jedanput godišnje	41	44.09
jedanput po semestru	23	24.73
svaki mjesec	3	3.23
prije svakog predavanja	24	25.81
Ukupno	93	100

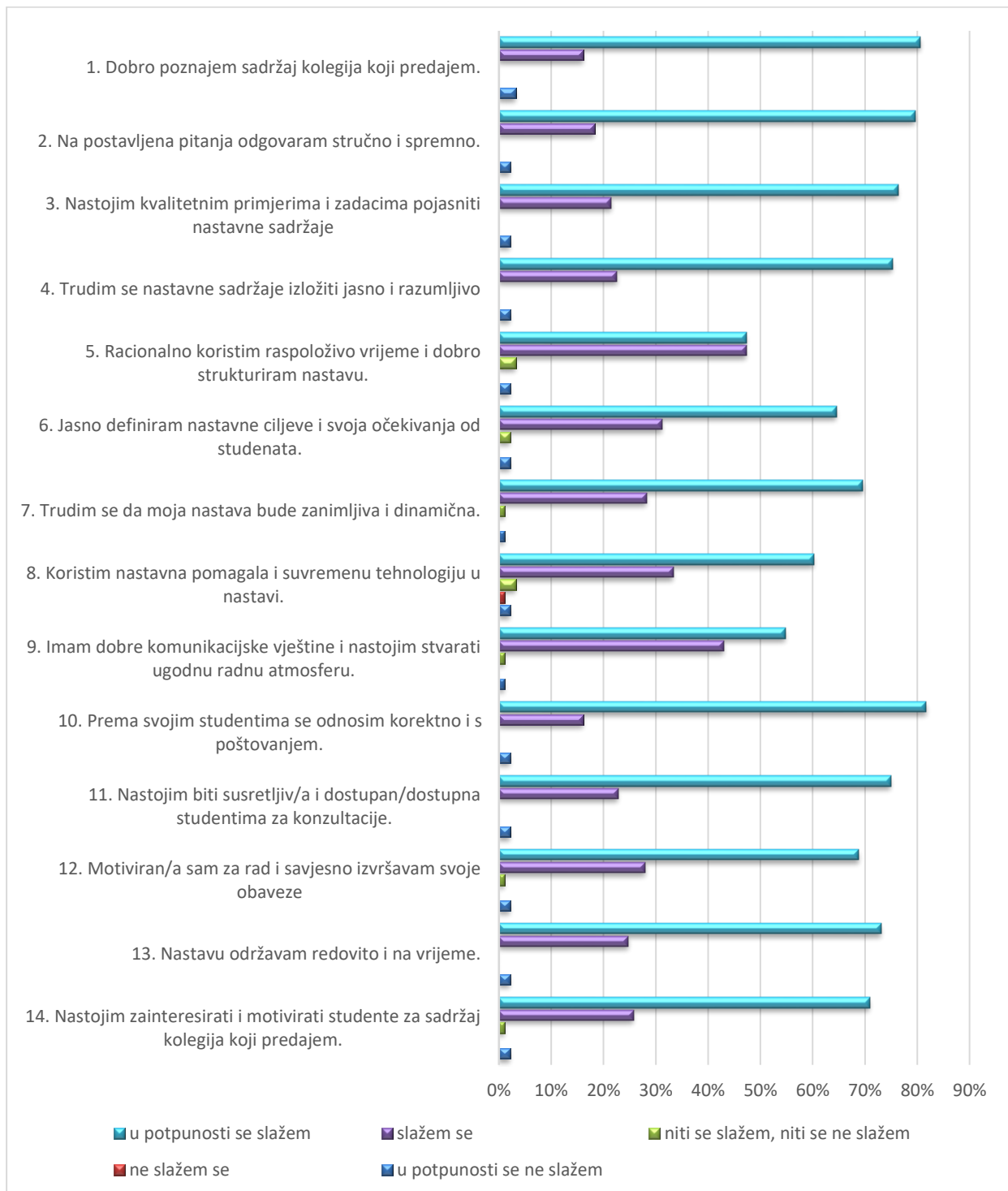
Na pitanje „Koliko često ažurirate sadržaj predmeta koji predajete?“ dobiveno je 93 odgovora. Nastavnici najčešće ažuriraju literaturu predmeta jedanput godišnje (56%). Tablica 2. prikazuje frekvencijsku i postotnu distribuciju prema ponuđenim odgovorima.

Tablica 2. Frekvencijska i postotna distribucija odgovora na pitanje „Koliko često ažurirate sadržaj literaturu?“

	<i>f</i>	%
manje od jedanput godišnje	11	11,83
jedanput godišnje	52	55,91
jedanput po semestru	22	23,66
svaki mjesec	1	1,08
prije svakog predavanja	7	7,53
Ukupno	47	100

Samoprocjene karakteristika nastavnika

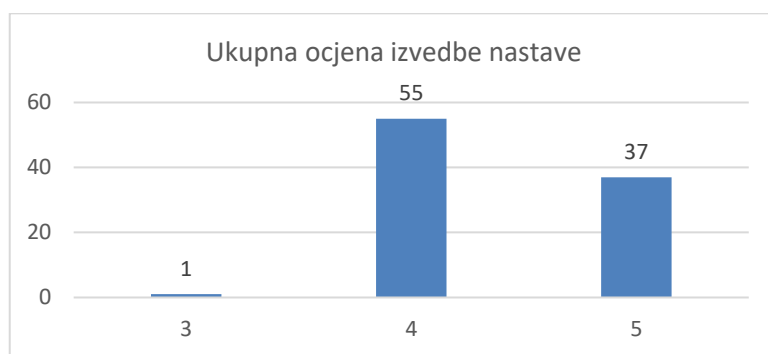
Nastavnicima je ponuđeno 14 tvrdnji koje se odnose na različite karakteristike i aktivnosti predavača stoga su trebali izraziti stupanj slaganja s njima na skali od 1 do 5, pri čemu je 1 „u potpunosti se ne slažem“, 2 „ne slažem se“, 3 „niti se slažem, niti se ne slažem“, 4 „slažem se“ i 5 „u potpunosti se slažem“. Na slici 2. nalazi se postotna distribucija stupnja slaganja s pojedinom tvrdnjom (broj odgovora za pojedinu tvrdnju $N=93$).



Slika 2. Postotna distribucija odgovora samoprocjena nastavnika prema ponuđenim tvrdnjama (N=93)

Samoprocjena ukupne izvedbe nastave na predmetu

Na pitanje „Kako biste ukupno ocijenili Vašu izvedbu nastave na ovom predmetu?“ nastavnici su svoju izvedbu nastave trebali procijeniti na skali školskih ocjena. Dobiveno je 93 odgovora. Nastavnici svoju izvedbu ocjenjuju vrlo dobrom (4) (59%) te izvrsnom (5) (40%) (Slika 3). Prosječna ocjena iznosi $M=4,39$ ($SD=0,51$). Tablica 3. prikazuje frekvencijsku i postotnu distribuciju samoprocjena.



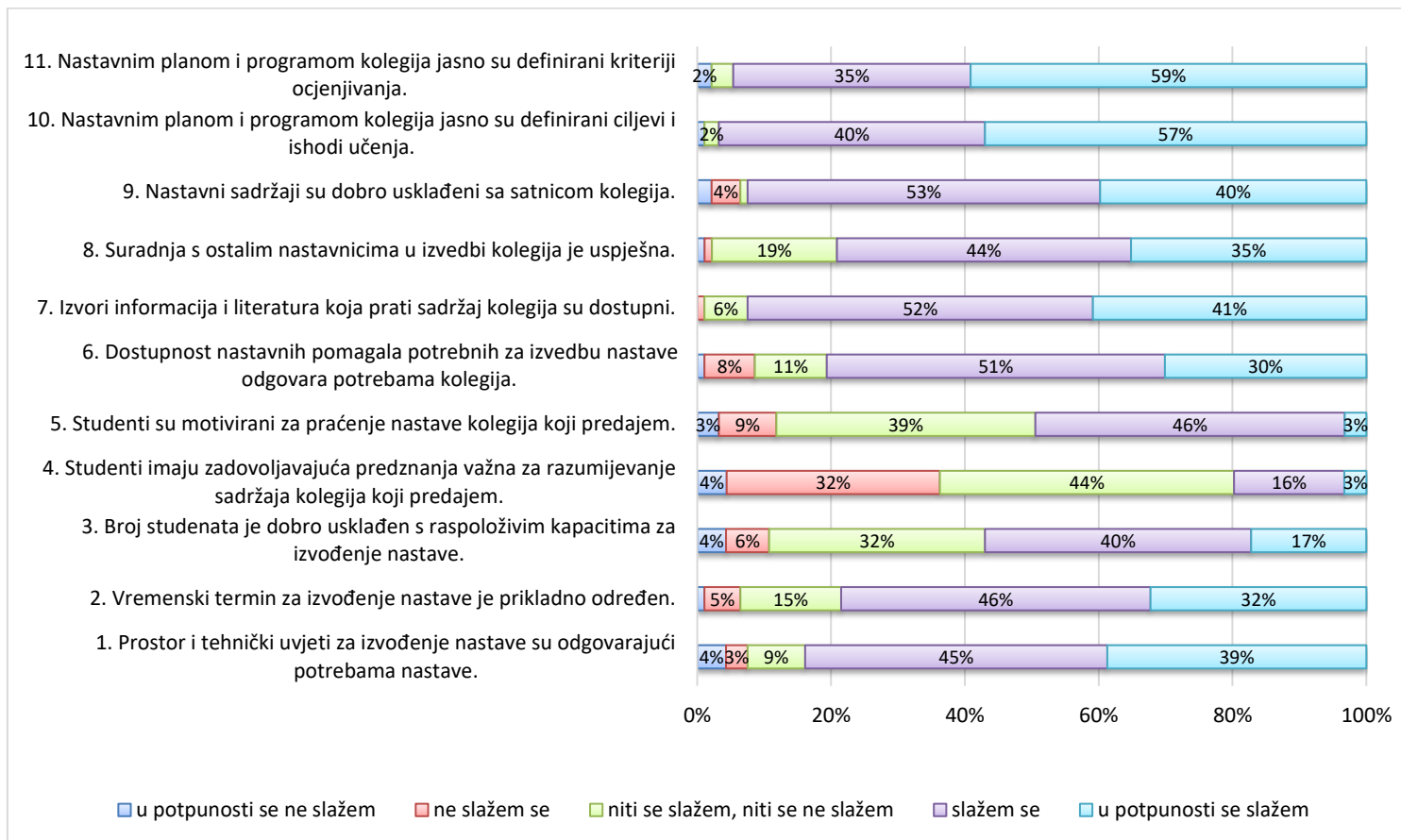
Slika 3. Distribucija odgovora na pitanje „Kako biste ukupno ocijenili Vašu izvedbu nastave na ovom predmetu?“

Tablica 3. Frekvencijska i postotna distribucija odgovora na pitanje „Kako biste ukupno ocijenili Vašu izvedbu nastave na ovom predmetu?“

	<i>broj procjena</i>	<i>%</i>
nedovoljno (1)	0	0
dovoljno (2)	0	0
dobro (3)	1	1,08
vrlo dobro (4)	55	59,14
izvrsno (5)	37	39,78
ukupno	93	100

Procjena tehničkih i logističkih uvjeta za izvedbu nastave

Nastavnicima je ponuđeno 11 tvrdnji koje se odnose na različite tehničke i logističke uvjete izvođenja nastave. Trebali su izraziti stupanj slaganja s tvrdnjama na skali od 1 do 5, pri čemu je 1 „u potpunosti se ne slažem“, 2 „ne slažem se“, 3 „niti se slažem, niti se ne slažem“, 4 „slažem se“ i 5 „u potpunosti se slažem“. Na slici 4. nalazi se postotna distribucija stupnja slaganja s pojedinom tvrdnjom.



Slika 4. Postotna distribucija odgovora procjena tehničkih i logističkih uvjeta za izvođenje nastave prema ponuđenim tvrdnjama (N=93)

Prijedlozi nastavnika

Na kraju upitnika nastavnicima su ponuđena dva pitanja otvorenog tipa. Od nastavnika je traženo da procjene potrebe za obrazovanjem i usavršavanjem te da daju prijedloge za unaprjeđenje vlastitog rada u nastavi (pitanje 14). Od 93 nastavnika prijedloge je dalo njih nešto više od 50. Navedeni prijedlozi uglavnom se odnose na mogućnost pisanja nastavne literature, bolju organizaciju vježbi i terenske nastave odnosno povećanje udjela praktične nastave te na potrebu smanjenja grupa. U 15. pitanja nastavnicima je dana mogućnost da napišu jesu li se prilikom izvođenja nastave suočili s ikakvim problemima. 42 nastavnika odgovorila su potvrdno a većina odgovora odnosi se na predznanje te nezainteresiranost studenata.

Ankete obradio: Odsjek za kvalitetu

KLASA: 602-04/18-15/001
 UR.BROJ: 238/31-132-051-18-13
 Velika Gorica, 27.06.2018.