

**PROGRAM RADA KANDIDATA ZA DEKANA  
VELEUČILIŠTA VELIKA GORICA**

**za mandatno razdoblje od 2024. do 2028. godine**

**dr.sc. Tamara Čendo Metzinger, prof. struč. stud.**

Velika Gorica, studeni 2024.

## Sadržaj

1. Uvod .....	1
2. Upravljanje Veleučilištem i osiguravanje kvalitete .....	3
3. Studijski programi, nastavni proces i studenti.....	4
4. Programi cjeloživotnog obrazovanja .....	6
5. Nastavno i nenastavno osoblje.....	7
6. Prepoznatljivost i uloga Veleučilišta na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini .....	8
7. Stručna i znanstvena djelatnost .....	9
8. Zaključak.....	10

## 1. Uvod

Program rada dekana Veleučilišta Velika Gorica za mandatno razdoblje od 2024. do 2028. godine temelji se na misiji, viziji i strateškim ciljevima Veleučilišta Velika Gorica definiranim u Strategiji razvitka Veleučilišta za razdoblje od 2022. do 2026. godine, Nacionalnoj razvojnoj strategiji Republike Hrvatske do 2030. godine, Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te na izazovima suvremenog dinamičnog okruženja, zahtjeva tržišta rada i izazova budućeg razvoja sustava visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj i EU.

U kontekstu tih promjena i s ciljem uspješnog odgovaranja na izazove koji se manifestiraju u padu broja studenata, povećanju konkurencije kroz veliku ponudu različitih studijskih programa i mogućnosti studiranja na visokim učilištima uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, nedostatku stručnog nastavnog kadra i nezainteresiranosti za rad u području visokog obrazovanja, utjecaju novih tehnologija i promjena u svim aspektima poslovanja, planiranje aktivnosti za naredno razdoblje potrebno je započeti procjenom trenutnog stanja i postavljanjem specifičnih, mjerljivih, relevantnih i dostižnih ciljeva.

Od svojeg osnivanja 2003. godine do danas Veleučilište Velika Gorica profiliralo se u respektabilnu visokoobrazovnu ustanovu čije je specifične studijske programe završilo više od 5200 studenata, danas kompetentnih stručnjaka potrebnih na tržištu rada.

U svojim 21 godinu postojanja Veleučilište je bilo i ostalo važan čimbenik razvoja lokalne zajednice, ali i respektabilan partner drugih visokoobrazovnih institucija u Republici Hrvatskoj i inozemstvu.

Imajući u vidu negativne demografske trendove koji se na Veleučilište odražavaju padom broja upisanih studenata, a time i smanjivanjem prihoda, s ciljem osiguravanja opstanka i ponovnog pokretanja rasta, naredno razdoblje bit će usmjereno na podizanje kvalitete i reviziju postojećih studijskih programa, ustrojavanje novih studija u skladu s resursima i mogućnostima Veleučilišta, privlačenje novih studenata, pokretanje programa cjeloživotnog obrazovanja, internacionalizaciju i povećanje projektnih aktivnosti i suradnju s drugim visokim učilištima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu.

U skladu s navedenim predložene su aktivnosti za mandatno razdoblje od 2024. do 2028. godine koje pokrivaju sljedeća područja:

- Upravljanje Veleučilištem i osiguravanje kvalitete
- Studijski programi, nastavni proces i studenti
- Programi cjeloživotnog obrazovanja
- Nastavno i nenastavno osoblje
- Prepoznatljivost i uloga Veleučilišta na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- Stručna i znanstvena djelatnost.

U svom radu vodit ću se načelima poštenja i pravičnosti, dosljednosti, suradnje i otvorene komunikacije, a budući razvoj Veleučilišta temeljit ću na kontinuiranom jačanju uloge Veleučilišta na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini i prepoznatljivosti Veleučilišta, razvoju održive konkurentske prednosti temeljene na održivoj poslovnoj strategiji koja uključuje fokus na strateške ciljeve, organizacijske promjene, samodostatnost, kontinuirano poboljšavanje ključnih procesa te ponovno pokretanje rasta.

## 2. Upravljanje Veleučilištem i osiguravanje kvalitete

Dosad ostvareni rezultati Veleučilišta nameću odgovornost pažljivog promišljanja budućeg puta razvoja sagledavanjem snaga i prilika, ali i osvješćivanjem slabosti i prijetnji. Stoga će jedan od temeljnih zadataka u narednom razdoblju biti usklađivanje strategije razvoja i strateških ciljeva s novim izazovima iz unutarnjeg i vanjskog okruženja.

Izazovi s kojima se danas susreće Veleučilište nameću potrebu pokretanja transformacije poslovanja odnosno uvođenje i upravljanje promjenama s ciljem poboljšavanja profitabilnosti i efikasnosti poslovanja Veleučilišta.

Navedeno podrazumijeva ustrojavanje optimalne organizacijske strukture s jasno naznačenim zaduženjima i odgovornostima zaposlenika, upravljanje pomoću ciljeva, poboljšanje svih poslovnih procesa, uspostavljanje primjerenog i učinkovitog informacijskog sustava i digitalizaciju ključnih poslovnih procesa, racionalizaciju poslovanja, smanjivanje troškova i osiguravanje dodatnih izvora financiranja prvenstveno kroz programe cjeloživotnog obrazovanja, stručne i znanstvene projekte te jačanjem suradnje s Gradom Velika Gorica i Zagrebačkom županijom kroz zajedničke projekte i mogućnosti financiranja iz proračuna.

Posebna pozornost posvetit će se izgradnji pozitivnog imidža Veleučilišta i svakog pojedinog studijskog programa primjenom primjerenih strategija komuniciranja i promidžbenih aktivnosti kao mjere za povećanje atraktivnosti studijskih programa Veleučilišta, osiguravanje stabilnosti broja upisanih studenata u budućem razdoblju, a time i stabilnosti financiranja.

Veleučilište je od svog osnivanja snažno usmjereno na osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete svih svojih aktivnosti i procesa, a taj će se odnos njegovati i u budućem razdoblju uključivanjem svih relevantnih dionika Veleučilišta u proces osiguravanja kvalitete i njihovu uključenost u strateško planiranje i realizaciju postavljenih strateških ciljeva.

U skladu sa zakonskim odredbama i standardima kvalitete u području visokog obrazovanja kontinuirano će se razvijati i promicati kultura kvalitete, unaprjeđivati kvaliteta nastavnog procesa, studentskog standarda, razvoja studijskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja s trajnom svrhom promicanja visokih standarda profesionalnog i stručnog razvitka nastavnog i nenastavnog osoblja i rada Veleučilišta na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

### 3. Studijski programi, nastavni proces i studenti

Na Veleučilištu se trenutno izvodi devet studijskih programa. Pet stručnih prijediplomskih studija, tri stručna diplomatska studija i jedan stručni kratki studij. Tijekom akademske 2023./2024. godine provedene su sve aktivnosti za pokretanje novog studijskog programa stručnog diplomskog studija Optometrija.

Specifičnost studijskih programa Veleučilišta dodatno će se istaknuti i iskoristiti u procesu diferencijacije u odnosu na druga visoka učilišta. Preduvjet za to kontinuiran je rad na kvaliteti studijskih programa kroz sustavna poboljšanja i revidiranje nastavnog sadržaja u skladu s vizijom gospodarskog i društvenog razvoja RH u budućnosti, prilagodbi novim trendovima u području visokog obrazovanja, povezivanjem s poslodavcima i drugim dionicima, jačanjem praktičnih kompetencija, inoviranjem sadržaja uvođenjem novih izbornih kolegija te pronalaženjem novih načina i područja izvođenja studijskih programa.

U kontekstu stalnih i brzih promjena, razvoja i primjene novih tehnologija u svim područjima rada pristupit će se temeljitoj procjeni i sustavnom unaprjeđivanju kvalitete postojećih studija. U taj proces aktivno će se uključiti svi unutarnji i vanjski dionici – studenti, nastavnici, alumni, a posebno poslodavci prikupljanjem relevantnih informacija iz studentskih anketa, anketiranjem alumnijskih i osnaživanjem veza i odnosa s dionicima iz gospodarstva.

S ciljem snažnijeg povezivanja s poslodavcima i razvijanjem i stjecanjem kompetencija potrebnih na tržištu rada dodatno će se poticati i razvijati raznovrsni oblici praktične i terenske nastave i stručne prakse na svim studijskim programima.

U organizaciji nastavnog procesa uvažavat će se potrebe studenata koji studiraju u statusu izvanrednih studenata i drugim ranjivim i podzastupljenim skupinama posebno kroz optimizaciju rasporeda nastave i izvođenjem dijela nastave uporabom računalnih tehnologija i interaktivnih nastavnih materijala sukladno izvedbenom planu studija.

Stoga revizija i inoviranje postojećih studijskih programa podrazumijevaju daljnje usklađivanje ishoda učenja s kompetencijama i usklađivanje s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, razmatranje mogućnosti i razvoj *online* studija te izvođenje pojedinih studijskih programa na engleskom jeziku (npr. stručni prijediplomski studij Održavanje zrakoplova).

Izvođenje studija na engleskom jeziku i povećanje e-učenja doprinijet će jačanju procesa internacionalizacije posebno u kontekstu privlačenja stranih studenata.

Na taj bi se način specifični studijski programi učinili dodatno atraktivnim i dostupnijim potencijalnim studentima iz Europske unije, ali i šire.

U izvedbi studija dodatni napori usmjerit će se kontinuiranom unaprjeđivanju nastavnog procesa poticanjem razvoja nastavničkih kompetencija zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika i osiguravanjem uvjeta za izvođenje nastave koje u središte stavlja studenta. Poticat će se razvoj i primjena inovativnih metoda poučavanja i vrednovanja ishoda učenja te suradničko učenje.

Planiranje razvoja novih studijskih programa u budućnosti temeljit će se na predviđanju potreba poslodavaca za razvojem stručnog kadra potrebnog za uspješno razumijevanje i primjenu procesa održivog razvoja, jačanja otpornosti na krize i provedbu digitalne transformacije u gospodarstvu i društvu općenito. Prema tome, a s obzirom na izazove internacionalizacije u narednom razdoblju posebna pozornost usmjerit će se na razmatranje mogućnosti pokretanja združenih studija s visokim učilištima u Republici Hrvatskoj i/ili u inozemstvu.

Glavni razlog postojanja Veleučilišta njegovi su studenti, stoga je cilj Veleučilišta osigurati punu podršku svim svojim studentima u okviru nastavnog procesa te kroz rad svih stručnih službi.

Nastavit će se raditi na poboljšanju studentskog standarda i kvaliteti studiranja (osigurani prostori za druženje i učenje, literatura, podrška u sportskim aktivnostima) i podržavati aktivnosti humanitarnog i društvenog karaktera u organizaciji studenata Veleučilišta.

Nastavit će se s unaprjeđivanjem kvalitete studiranja i studentskog standarda promicanjem rada Centra za karijernu i psihološku podršku, mentorskog pristupa i organiziranjem podrške za uspješno studiranje i prevladavanje izazova koji mogu dovesti do prekida i odustajanja od studija. Ojačat će se komunikacija između predstavnika studentskog tijela i uprave Veleučilišta, poticat će se povezivanje studenata s potencijalnim poslodavcima, a posebno će se razvijati suradnja s alumnijem Veleučilišta.

Nastavit će se s poticanjem odlazne mobilnosti studenata u okviru ERASMUS+ programa, a za dolazne studente organizirat će se programi podrške u koje će biti uključeni studenti Veleučilišta.

Uz praksu nagrađivanja najuspješnijih studenata pokrenut će se i programi povezivanja potencijalnih poslodavaca sa studentima Veleučilišta kroz osiguravanje stipendija za studiranje. To je ujedno i jedna od mjera privlačenja većeg broja redovitih studenata na studijske programe Veleučilišta.

Dodatni napori uložiti će se u poticanje studenata kao ključnih dionika obrazovnog procesa za aktivno uključivanje u sve aktivnosti Veleučilišta.

#### 4. Programi cjeloživotnog obrazovanja

Svjesni važnosti cjeloživotnog obrazovanja za povećanje produktivnosti, kvalitete te sposobnosti prilagodbe i primjene novih znanja, tehnologija i vještina u brzo mijenjajućem okruženju u narednom razdoblju potrebno je napraviti značajan iskorak u ustrojavanju i izvođenju različitih programa cjeloživotnog obrazovanja. Ti se programi mogu izvoditi kao ljetne i zimske škole, različiti tečajevi, edukacije i radionice, a poseban naglasak stavit će se na organizaciju programa cjeloživotnog obrazovanja uz vaučere Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Cjeloživotno obrazovanje ustrojeno kao formalni, neformalni i informalni oblici učenja činit će tako dodatni razvojni potencijal i istovremeno osigurati dodatni način financiranja Veleučilišta.

Razvoj novih programa cjeloživotnog obrazovanja temeljit će se na ishodima učenja i kompetencijama usklađenima s potrebama tržišta rada i zahtjevima svih relevantnih dionika na lokalnoj i nacionalnoj razini. Stoga će se poticati povezivanje Veleučilišta s partnerima iz gospodarstva i lokalne zajednice (ustanove, tvrtke, nevladine udruge, poduzetnički inkubatori) u pripremi novih programa cjeloživotnog obrazovanja.

U tom kontekstu kao jedan od ključnih zadataka u narednom razdoblju nameće se potreba jačanja kapaciteta Centra za cjeloživotno obrazovanje i uključivanje nastavnika i zaposlenika u pripremu i izvedbu programa cjeloživotnog obrazovanja.



## 5. Nastavno i nenastavno osoblje

Kompetentni, motivirani i zadovoljni zaposlenici okosnica su razvoja svake organizacije pa tako i Veleučilišta. S tim ciljem u skladu s financijskim mogućnostima Veleučilišta nastaviti će se s poticanjem stručnog usavršavanja i razvijanja nastavničkih kompetencija i digitalnih vještina ključnih u prijenosu znanja i vještina i kreiranju poticajnog i kvalitetnog nastavnog procesa i stručne podrške.

Na temelju provedene analize i utvrđenih obrazovnih potreba s ciljem poboljšanja radne uspješnosti, a time i realizacije postavljenih strateških ciljeva i jačanja konkurentske prednosti Veleučilišta, stjecanje i razvoj potrebnih znanja i vještina zaposlenika osiguravat će se i osposobljavanjem zaposlenika u organizaciji Veleučilišta provedbom različitih programa obrazovanja, edukacija, treninga i razmjene iskustava i primjera dobre prakse među zaposlenicima. Time će se sustavno poticati razvoj kulture učeće organizacije kao temeljnog polazišta za budući razvoj i konkurentsku prednost.

Razvoj nastavnika i suradnika posebno će se poticati sudjelovanjem na znanstvenim i stručnim konferencijama, a posebno onima u organizaciji Veleučilišta.

Nadalje poticat će se i odlazne mobilnosti u okviru ERASMUS+ programa kao prilika za dodatna usavršavanja i stjecanje novih znanja i vještina i razmjenu iskustva.

Profesionalni razvoj nenastavnog osoblja mora biti usklađen sa zahtjevima primjene novih informacijskih tehnologija i digitalizacije poslovnih procesa, stoga će se inzistirati na prilagodbi novim načinima rada. U tu će se svrhu redovito osiguravati adekvatne edukacije i usavršavanja nenastavnog osoblja.

Realizacija strateških ciljeva uz održivost poslovanja i očuvanje i unaprjeđivanje kvalitete nastavnog procesa na svim studijskim programima u budućnosti će ovisiti o adekvatnom odnosu broja zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika te optimalnom broju nenastavnog osoblja. U tu svrhu analizirat će se stvarno radno opterećenje svih zaposlenika i provesti potrebne korekcije.

Konačno, vrednovanje rada nastavnika i nenastavnog osoblja temeljit će se na jasnim kriterijima i povratnim informacijama o kvaliteti rada i bit će popraćeno primjerenim strategijama materijalnog i nematerijalnog nagrađivanja i napredovanja.

Za daljnji napredak Veleučilišta od izuzetnog je značaja jačati zajedništvo, timski duh i suradnju te će se u tom kontekstu uložiti dodatni naponi za stvaranje poticajnog okruženja, ugodne radne atmosfere, dvosmjerne komunikacije i organizacijske kulture usmjerene prema ostvarivanju zajedničkih ciljeva.

## 6. Prepoznatljivost i uloga Veleučilišta na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini

U skladu sa svojom misijom, vizijom i specifičnim studijskim programima Veleučilište treba težiti ostvarivanju izvrsnosti te biti aktivan dionik odgovornog i održivog razvoja društvene zajednice na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Od svojeg osnivanja 2003. godine do danas Veleučilište Velika Gorica profiliralo se u respektabilnu visokoobrazovnu ustanovu koja na različite načine doprinosi razvoju društva na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

U tom kontekstu sustavno i dugi niz godina razvija se i njeguje suradnja s brojnim partnerima, visokoobrazovnim ustanovama i gospodarskim subjektima iz Hrvatske i inozemstva, a tu suradnju potrebno je nastaviti i u budućem razdoblju.

Uz jačanje suradnje s postojećim partnerskim ustanovama i tvrtkama jedan od ključnih ciljeva u budućnosti realizacija je novih oblika suradnje kako u Hrvatskoj tako i u kontekstu međunarodne suradnje i internacionalizacije kao jednog neizostavnog i značajnog procesa važnog za razvoj, kvalitetu i održivost Veleučilišta.

Umrežavanjem i povezivanjem sa stručnjacima iz akademske i stručne zajednice iz Hrvatske i inozemstva, Veleučilište treba biti nositelj znanja i jedan od pokretača razvoja i realizacije projekata od zajedničkog interesa s gospodarskim sektorom.

Prepoznatljivost i uloga Veleučilišta u razvoju gospodarstva i društvene zajednice primarno moraju proizaći upravo iz kvalitete završenih studenata Veleučilišta, budućih stručnjaka kompetentnih odgovoriti na suvremene izazove i potrebe tržišta rada.

U tom smislu ključno je intenzivirati rad Gospodarskog savjeta Veleučilišta kao važnog dionika i partnera Veleučilišta u osiguravanju primjerenosti i usklađenosti nastavnog procesa, studijskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja potrebama gospodarstva i društvene zajednice.

Značajnu ulogu u prepoznatljivosti i promicanju vrijednosti i ciljeva Veleučilišta pa tako i vidljivosti i doprinosu Veleučilišta razvoju društva na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini imaju naši završeni studenti – Alumni VVG-a. Oni su naši glasnogovornici, a njihova su iskustva i povratne informacije ključne u postupku osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete rada Veleučilišta. Stoga jedan od ključnih ciljeva mora biti izgradnja partnerskog odnosa, povezivanje i jačanje odnosa s njima.

## 7. Stručna i znanstvena djelatnost

U skladu s postavljenom vizijom i misijom Veleučilišta i usmjerenosti na kvalitetu i izvrsnost, u narednom razdoblju sustavno će se nastaviti poticati stručni i znanstveno-istraživački rad.

Uz dvije nacionalno i međunarodno prepoznatljive međunarodne znanstveno stručne konferencije - Dani kriznog upravljanja i Optometrijska konferencija koje Veleučilište već tradicionalno organizira dugi niz godina, u kontekstu razvoja stručne i znanstvene djelatnosti, u budućem razdoblju dodatni napori usmjerit će se na njihov daljnji razvoj i kvalitetu, ali i na organizaciju novih znanstvenih skupova kao mjesta susreta istaknutih stručnjaka i znanstvenika iz različitih znanstvenih područja s ciljem razmjene ideja, iskustava i primjera dobre prakse.

U tom kontekstu napori će biti usmjereni i na daljnji razvoj časopisa *Annals of Disaster Risk Sciences* (ADRS) u smislu njegove indeksiranosti i definiranja tematskih cjelina koje će omogućiti diseminaciju stručnog i znanstvenog rada nastavnika Veleučilišta.

Uz stručni i znanstveni rad nastavnika, posebno će se ohrabrivati objavljivanje stručnih i znanstvenih radova studenata s nastavnicima. Priliku za stručni i znanstveni razvoj studenti će dobiti i kroz sudjelovanje na studentskim konferencijama.

Nastavit će se s poticanjem izdavačke djelatnosti Veleučilišta kako bi se studentima osigurala kvalitetna nastavna literatura, a poseban naglasak bit će stavljen na razvoj i objavu e-izdanja.

U okviru stručne i znanstvene djelatnosti u narednom razdoblju intenzivirat će se aktivnosti vezane uz prijavu i provedbu projekata i korištenja sredstava iz različitih fondova.

Projektnim aktivnostima uz obavezno unaprjeđivanje nastavnog procesa novim stručnim i znanstvenim spoznajama osigurat će se dodatni izvori financiranja i nabava potrebne opreme.

U tom kontekstu dodatno će se motivirati nastavnike i zaposlenike Veleučilišta na aktivno uključivanje u aktivnosti osmišljavanja, prijave i provedbe projekata.

## 8. Zaključak

Predložene aktivnosti za mandatno razdoblje od 2024. do 2028. godine predstavljaju okvir unutar kojeg će se planirati budući smjer razvoja Veleučilišta.

Temeljem osobnog dugogodišnjeg rada na Veleučilištu iskreno vjerujem u potencijale koje Veleučilište Velika Gorica ima i da zajedničkim radom, međusobnom podrškom i angažmanom svih zaposlenika može prevladati izazove vremena i okruženja u kojem živimo.

Dobijem li podršku i povjerenje za mandat, težit ću realizaciji postavljenih strateških ciljeva uz postizanje visokih standarda kvalitete, a daljnji razvoj i rast Veleučilišta temeljit ću na razvijanju poticajnog i ugodnog radnog okruženja, pozitivne organizacijske kulture i otvorene komunikacije.

U Zagrebu, studeni 2024.

dr.sc. Tamara Čendo Metzinger prof.struč.stud.

