

Rezultati provedbe ankete

Samoevaluacija nastavnika, asistenata i stručnih suradnika

Veleučilišta Velika Gorica 2021.

Nastavnici, asistenti i stručni suradnici (u daljnjem tekstu nastavnici) Veleučilišta Velika Gorica ispunili su ukupno 60 samoevaluacijskih upitnika. Prosječni staž nastavnika u visokom obrazovanju je 14,23 godina (SD=10,63) u rasponu od pola godine do 45 godina. Prosječan doprinos izradi nastavnog plana i programa 74,20% (N=56, SD= 33,05).

U tablici 1. dana je raspodjela nastavnih i znanstveno-nastavnih zvanja nastavnika koji su ispunili samoevaluacijsku anketu (neki nastavnici su se opredijelili za više zvanja). Jedna osoba se nije odlučila niti za jednu od niže ponuđenih kategorija te se svrstala u vanjske suradnike (dodala je tu kategoriju pod 'ostalo').

Tablica 1. Raspodjela nastavnih i znanstveno-nastavnih zvanja nastavnika

	<i>f</i>	%
profesor emeritus	0	0
redoviti profesor u mirovini	0	0
redoviti profesor	3	5
izvanredni profesor	0	0
docent	3	5
profesor visoke škole	11	17
viši predavač	19	30
predavač	20	31
viši asistent	0	0
asistent	5	8
viši stručni suradnik	0	0
stručni suradnik	2	3
ostalo	1	2
ukupno	64	100

Analizirana je čestina ažuriranja sadržaja i literature pojedinog predmeta (pitanja 9. i 10.), karakteristike nastavnika (pitanja od 11.1. do 11.14.), opća samoprocjena izvedbe nastave na

pojedinom predmetu (pitanje 13.), logističke i tehničke karakteristike i preduvjeti za izvedbu pojedinog predmeta (pitanja od 14.1. do 14.11.).

- **Čestina ažuriranja sadržaja i literature predmeta**

Nastavnici najčešće ažuriraju sadržaj predmeta jedanput po semestru (38%), a prosječno gledano također jedanput po semestru ($M=2.22$, $SD=1.24$). Tablica 2. prikazuje frekvencijsku i postotnu distribuciju prema ponuđenim odgovorima.

Tablica 2. Frekvencijska i postotna distribucija odgovora na pitanje „Koliko često ažurirate sadržaj predmeta koji predajete?“

	<i>f</i>	%
jedanput godišnje	20	34
jedanput po semestru	22	38
manje od jedanput godišnje	1	2
prije svakog predavanja	13	22
svaki mjesec	2	3
Ukupno	58	100

Na pitanje „Koliko često ažurirate sadržaj predmeta koji predajete?“ dobiveno je 58 odgovora. Nastavnici najčešće ažuriraju literaturu predmeta jedanput godišnje (49%), a prosječno gledano jedanput u semestru ($M=1.74$, $SD=0.90$). Tablica 3. prikazuje frekvencijsku i postotnu distribuciju prema ponuđenim odgovorima.

Tablica 3. Frekvencijska i postotna distribucija odgovora na pitanje „Koliko često ažurirate literaturu?“

	<i>f</i>	%
jedanput godišnje	28	49
jedanput po semestru	19	33
manje od jedanput godišnje	8	14
prije svakog predavanja	1	2
svaki mjesec	1	2
Ukupno	57	100

Na pitanje „Koliko često ažurirate literaturu?“ dobiveno je 57 odgovora.

- **Samoprocjene karakteristika nastavnika**

Nastavnicima je ponuđeno 14 tvrdnji koje se odnose na različite karakteristike i aktivnosti predavača te su trebali izraziti stupanj slaganja s njima na skali od 1 do 5, pri čemu je 1 „u potpunosti se ne slažem“, 2 „ne slažem se“, 3 „niti se slažem, niti se ne slažem“, 4 „slažem se“ i 5 „u potpunosti se slažem“. U Tablici 4. nalazi se postotna distribucija stupnja slaganja s pojedinom tvrdnjom (broj odgovora za pojedinu tvrdnju N=59).

Tablica 4. Postotna distribucija odgovora samoprocjena nastavnika prema ponuđenim tvrdnjama (N=59)

Tvrdnja	U potpunosti se ne slažem (%)	Ne slažem se (%)	Niti se slažem niti se ne slažem (%)	Slažem se (%)	U potpunosti se slažem (%)	M	SD
1. Dobro poznajem sadržaj kolegija koji predajem.	0	0	0	14	86	4,86	0,35
2. Na postavljena pitanja odgovaram stručno i spremno.	0	0	0	19	81	4,81	0,39
3. Nastojim kvalitetnim primjerima i zadacima pojasniti nastavne sadržaje.	0	0	0	17	81	4,83	0,38
4. Trudim se nastavne sadržaje izložiti jasno i razumljivo	0	0	0	15	85	4,85	0,36
5. Racionalno koristim raspoloživo vrijeme i dobro strukturiram nastavu.	0	0	3	41	56	4,53	0,57
6. Jasno definiram nastavne ciljeve i svoja očekivanja od studenata.	0	0	0	32	68	4,68	0,47
7. Trudim se da moja nastava bude zanimljiva i dinamična.	0	0	2	22	76	4,75	0,48
8. Koristim nastavna pomagala i suvremenu tehnologiju u nastavi.	0	0	3	29	68	4,64	0,55
9. Imam dobre komunikacijske vještine i nastojim stvarati ugodnu radnu atmosferu.	0	0	3	36	61	4,58	0,56
10. Prema svojim studentima se odnosim korektno i s poštovanjem.	0	0	0	2	98	4,98	0,13
11. Nastojim biti susretljiv/a i dostupan/dostupna studentima za konzultacije.	0	0	0	10	90	4,90	0,30
12. Motiviran/a sam za rad i savjesno izvršavam svoje obaveze.	0	0	0	14	86	4,86	0,35
13. Nastavu održavam redovito i na vrijeme.	0	0	0	10	90	4,90	0,30
14. Nastojim zainteresirati i motivirati studente za sadržaj kolegija koji predajem.	0	0	0	20	80	4,80	0,41

- ***Samoprocjena ukupne izvedbe nastave na predmetu***

Na pitanje „Kako biste ukupno ocijenili Vašu izvedbu nastave na ovom predmetu?“ nastavnici su svoju izvedbu nastave trebali procijeniti na skali školskih ocjena. Dobiveno je 59 odgovora. Nastavnici svoju izvedbu ocjenjuju vrlo dobrom (4) (53%) te izvrsnom (5) (47%). Prosječna ocjena iznosi $M=4.47$ ($SD=0.50$). Tablica 5. prikazuje frekvencijsku i postotnu distribuciju samoprocjena.

Tablica 5. Frekvencijska i postotna distribucija odgovora na pitanje „Kako biste ukupno ocijenili Vašu izvedbu nastave na ovom predmetu?“

	<i>broj procjena</i>	<i>%</i>
nedovoljno (1)	0	0
dovoljno (2)	0	0
dobro (3)	0	0
vrlo dobro (4)	31	53
izvrsno (5)	28	47
ukupno	59	100

- ***Procjena tehničkih i logističkih uvjeta za izvedbu nastave***

Nastavnicima je ponuđeno 11 tvrdnji koje se odnose na različite tehničke i logističke uvjete izvođenja nastave. Trebali su izraziti stupanj slaganja s tvrdnjama na skali od 1 do 5, pri čemu je 1 „u potpunosti se ne slažem“, 2 „ne slažem se“, 3 „niti se slažem, niti se ne slažem“, 4 „slažem se“ i 5 „u potpunosti se slažem“. U Tablici 6. nalazi se postotna distribucija stupnja slaganja s pojedinom tvrdnjom. Na prvu tvrdnju se očitivalo 58 nastavnika ($N_1=58$), a na svaku od sljedećih njih 59 ($N_{2,\dots,11}=59$).

Tablica 6. Postotna distribucija odgovora procjena tehničkih i logističkih uvjeta za izvođenje nastave prema ponuđenim tvrdnjama (N₁=58, N_{2,...,11}=59)

Tvrdnja	U potpunosti se ne slažem (%)	Ne slažem se (%)	Niti se slažem niti se ne slažem (%)	Slažem se (%)	U potpunosti se slažem (%)	M	SD
1. Prostor i tehnički uvjeti za izvođenje nastave su odgovarajući potrebama nastave.	2	0	18	35	45	4,21	0,87
2. Vremenski termin za izvođenje nastave je prikladno određen.	0	2	7	45	45	4,34	0,71
3. Broj studenata je dobro usklađen s raspoloživim kapacitetima za izvođenje nastave.	2	4	23	32	39	4,08	0,97
4. Studenti imaju zadovoljavajuća ključna predznanja studenata važna za razumijevanje sadržaja kolegija koji predajem .	4	28	33	30	5	3,07	0,96
5. Studenti su motivirani za praćenje nastave kolegija koji predajem.	0	0	47	44	9	3,59	0,67
6. Dostupnost nastavnih pomagala potrebnih za izvedbu nastave odgovara potrebama kolegija.	0	2	18	29	51	4,31	0,81
7. Izvori informacija i literatura koja prati sadržaj kolegija su dostupni.	0	0	11	33	56	4,46	0,68
8. Suradnja s ostalim nastavnicima u izvedbi kolegija je uspješna.	0	0	13	13	75	4,61	0,70
9. Nastavni sadržaji su dobro usklađeni sa satnicom kolegija.	0	4	4	42	51	4,39	0,74
10. Nastavnim planom i programom kolegija jasno su definirani ciljevi i ishodi učenja .	0	0	4	27	69	4,66	0,54
11. Nastavnim planom i programom kolegija jasno su definirani kriteriji ocjenjivanja.	0	0	2	20	78	4,78	0,46

- **Procjena obrazovnih potreba**

Od nastavnika je zatraženo da se izjasne ukoliko smatraju da bi im koristile neke edukacije. Edukacije nisu bile ponuđene već su ih nastavnici sami upisivali. U Tablici 7 je dan popis spomenutih edukacija i broj nastavnika koji su naveli tu edukaciju.

Tablica 7. Popis traženih edukacija

Edukacije	<i>f</i>
Engleski jezik	1
Engleski jezik C1	1
Uporaba nabavljene tehnologije za daljinu (kamere, mikrofoni u učionicama)	1
Organizacija online predavanja - primjeri dobre prakse	1
Obrazovanje iz pedagogije i nastavne metodike te industrijsko certificiranje već stečenih programskih vještina	1
CEH certifikat	1
Project Management Institute PMP tečaj i certifikat za upravljanje projektima	1
Statistika	2
Metodologija predavanja; Javni nastup - prezentacije	1

- **Dodatak**

Nastavnici su upitani „Navedite 3 karakteristike koje po Vašem mišljenju studenti smatraju najboljima kod Vas kao nastavnika?“. Neki su naveli i više od 3 karakteristike. Kategorije su sortirane od najučestalije prema najmanje učestaloj (zadnji stupac).

Tablica 7. Prikaz odgovora na otvoreno pitanje „Navedite 3 karakteristike koje po Vašem mišljenju studenti smatraju najboljima kod Vas kao nastavnika?“

Karakteristika	<i>f</i>	<i>%</i>
1. Dobro poznajem sadržaj kolegija koji predajem.	34	16
2. Prema svojim studentima se odnosim korektno i s poštovanjem.	26	13
3. Trudim se nastavne sadržaje izložiti jasno i razumljivo	25	12
4. Trudim se da moja nastava bude zanimljiva i dinamična.	24	12
5. Nastojim kvalitetnim primjerima i zadacima pojasniti nastavne sadržaje.	18	9
6. Nastojim biti susretljiv/a i dostupan/dostupna studentima za konzultacije.	14	7
7. Nastojim zainteresirati i motivirati studente za sadržaj kolegija koji predajem.	12	6
8. Na postavljena pitanja odgovaram stručno i spremno.	11	5
9. Imam dobre komunikacijske vještine i nastojim stvarati ugodnu radnu atmosferu.	11	5
10. Nastavu održavam redovito i na vrijeme.	11	5
11. Jasno definiram nastavne ciljeve i svoja očekivanja od studenata.	9	4
12. Motiviran/a sam za rad i savjesno izvršavam svoje obaveze.	5	2
13. Koristim nastavna pomagala i suvremenu tehnologiju u nastavi.	4	2
14. Racionalno koristim raspoloživo vrijeme i dobro strukturiram nastavu.	3	1