

Boris Čulina - anketa - MAT3**Predmet. MATEMATKA 3****Poštovani studentice i studenti,**

u okviru projekta vrednovanja nastave na Veleučilištu, putem ovog upitnika, možete procijeniti svoje zadovoljstvo **kvalitetom nastave vaših nastavnika i asistenata na svakom pojedinom predmetu, te izvedbu predmeta u cjelini.**

Vaši iskreni odgovori mogu upozoriti na nedostatke i teškoće u nastavi, te utjecati na poboljšanje njezine kvalitete.

Ako neku procjenu ne možete dati ili nije primjenjiva na određenog nastavnika ili predmet, odaberite odgovor **N/P** ('ne mogu procijeniti').

Anketa je posve anonimna, ali se zna tko je ispunio i predao neko anketu a tko nije.

Polja označena s crvenom zvjezdicom (*) su obvezna za popunjavanje.

A. Opći podaci o studentici/studentu:

*1

Spol:

- muški ženski

*2

Vaša prisutnost na nastavi ovog nastavnika:

- rijetka (do 30%) povremena (30-70%) redovita (više od 70%)

*3

Kakav je, na početku nastave, bio vaš interes za sadržaje koje predmet obrađuje?

- mali srednji veliki

*4

Koja vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?

- 2 3 4 5

*5

Koju ocjenu očekujete iz ovog predmeta?

- 2 3 4 5

B. Procijena nastavnika/nastavnice na zadanom predmetu:

*6

Na sljedećoj ljestvici procijenite u kojoj mjeri navedene tvrdnje dobro opisuju rad nastavnika/nastavnice:

u potpunosti se ne slažem 1, 2, 3, 4, 5 u potpunosti se slažem i N/P ne mogu procijeniti

	1	2	3	4	5	N/P
1. Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja predmeta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Na postavljena pitanja odgovara točno i stručno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Jasno i razumljivo izlaže/demonstrira nastavne sadržaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Jasno definira ciljeve nastave i ono što očekuje od studenta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Nastava je zanimljiva i dinamična.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Uporabom nastavnih pomagala i suvremene tehnologije podiže kvalitetu nastave.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Dostupan je i susretljiv za konzultacije sa studentima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Motiviran je za rad i svjesno izvršava svoje obveze.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Nastavu izvršava redovito i na vrijeme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*7 Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?

nedovoljno 1, 2, 3, 4, 5 izvrsno

1 2 3 4 5

C. Procijena predmeta u cjelini (uključuje sudjelovanje svih nastavnika i asistenata):

*8 Na sljedećoj ljestvici procijenite u kojoj mjeri navedene tvrdnje dobro opisuju predmet u cjelini:

u potpunosti se ne slažem 1, 2, 3, 4, 5 u potpunosti se slažem i N/P ne mogu procijeniti

	1	2	3	4	5	N/P
1. Ciljevi i zahtjevi predmeta bili su jasno definirani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Predmet nudi uvid u ključne sadržaje i omogućuje njihovo razumijevanje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. propisana literatura (udžbenici, skripta i ostali materijali) je korisna za razumijevanje sadržaja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj satnici predmeta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Predmet vam je omogućio uvid u važnost područja i mogućnosti primjene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Predavanja su na primjeren način bila popraćena vježbama, seminarima i drugim praktičnim oblicima nastave (samo za predmet s vježbama/seminarima).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Vježbe i seminari omogućili su razvijanje vještina, te praktičnu primjenu znanja (samo za predmet s vježbama/seminarima).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Organizacija predmeta potiče studenta na aktivno sudjelovanje u nastavi.



*9. Koju biste opću ocjenu dali ovom predmetu u cjelini?

nedovoljno 1, 2, 3, 4, 5 izvrsno

1 2 3 4 5

D. Komentari na rad nastavnika/nastavnice:

U ovom dijelu upišite svoje komentare vezane uz nastavnika/nastavnicu:

Vaši komentari (anonimno) bit će dostupni nastavnicima nakon završetka glavnih ispitnih rokova.

10. Što vam se u radu nastavnika/nastavnice na ovom predmetu posebno sviđjelo?

11. Što vam se nije sviđjelo u radu nastavnika/nastavnice na ovom predmetu, odnosno, što bi ste predložili s ciljem unapređenja kvalitete nastave?

E. Komentari na uzvedbu predmeta (uključuje sudjelovanje svih nastavnika i asistenata):

U ovom dijelu upišite svoje komentare vezane uz predmet:

Vaši komentari (anonimno) bit će dostupni nastavnicima nakon završetka glavnih ispitnih rokova.

12. Što vam se u svezi s ovim predmetom najviše sviđjelo?

13. Što vam se nije sviđjelo u uzvedbi predmeta, odnosno, što bi ste predložili s ciljem njegova unapređenja?

 [Moodle dokumentacija vezana za ovu stranicu](#)

Prijavljeni ste sustavu kao [Lebinac Vladimir](#) (Odjava)

ANK_OR3_3