



SWOT analiza Veleučilišta Velika Gorica

Velika Gorica, ožujak 2015.

PREDNOSTI

- dugogodišnja tradicija Veleučilišta s definiranom strategijom razvoja i pozitivnim imidžom
- specifičnost i multidisciplinarnost studijskih programa koji imaju trajne dopusnice MOZS-a
- suradnja s gospodarstvom i lokalnom zajednicom u izradi i provedbi studijskih programa
- usklađenost preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih programa sa sličnim studijskim programima u inozemstvu
- stručni i kvalitetni nastavnici
- izvođenje pojedinih nastavnih cjelina na engleskom jeziku
- visok postotak zapošljavanja nakon završenih studijskih programa
- ERASMUS+ povelja i višegodišnja tradicija međunarodne suradnje
- sustav osiguravanja kvalitete od osnutka Veleučilišta
- organizacija međunarodnih znanstveno-stručnih konferencija
- aktivna uloga studenata u donošenju važnih dokumenata VVG-a i u radu Stručnog vijeća
- angažman nastavnika u području ažuriranja ishoda učenja i studijskih programa
- rad studentske referade, knjižnice i prostora za učenje prilagođen potrebama studenata
- poticanje vlastite izdavačke djelatnosti te velik broj vlastitih izdanja udžbenika, dostupnost nastavnih materijala na Pretincu i primjena e-učenja putem sustava Gaudeamus
- dobra opremljenost predavaonica i laboratorija te velik udio praktičnog rada
- članstvo i utjecaj Veleučilišta u međunarodnim organizacijama i tijelima

NEDOSTACI

- nedovoljna aktivnost Alumni kluba
- razmjena podataka Veleučilišta u početnoj razvojnoj fazi
- preopterećenost pojedinih nastavnika i asistenata nastavnim obvezama
- nedovoljna motiviranost nastavnika i asistenata za stručni rad
- neujednačenost kvalitete završnih i diplomskih radova
- nepotpuna funkcionalnost postojećih katedri

- nedostatak sportskih terena za slobodne aktivnosti i subvencioniranog smještaja za studente
- mali broj programa cjeloživotnog obrazovanja

PRILIKE

- razvoj Velike Gorice kao budućeg sveučilišnog grada u regiji
- međunarodna suradnja i otvaranje tržišta rada ulaskom u EU
- razvijanje suradnje sa znanstvenim i istraživačkim centrima u RH i inozemstvu
- kontinuiran razvoj nastavnog kadra iz redova vlastitih studenata nakon završenog studija
- jačanje svijesti o nužnosti obrazovanja
- usavršavanje dionika na poslovima integriranog sustava kvalitete
- program Erasmus+ i fondovi EU

PRIJETNJE

- produljena ekonomska kriza
- nemogućnost korištenja proračunskih sredstava
- neravnotežan položaj studenata veleučilišta i sveučilišta te nemogućnost nastavka studiranja na doktorskom studiju
- nezainteresiranost mladih za zvanje nastavnika
- otpor promjenama i prihvaćanju Bolonjskog procesa
- novi trendovi na tržištu rada i brzina prilagodbe nastavnih programa
- nedorečenost zakonskih i podzakonskih propisa
- neravnotežan položaj redovitih studenata privatnih visokoškolskih obrazovnih ustanova u odnosu na studente javnih ustanova

KLASA: 602-04/15-01/006

URBOJ: 238/31-132-020-15-04