



Ur.br.: 238/31-132-051-12-120

Klasa: 602-04/12-15/09

Velika Gorica, 27. ožujak 2012.

## REZULTATI STUDENTSKE ANKETE PROVEDENE NA VELEUČILIŠTU VELIKA GORICA ZA LJETNI SEMESTAR AKADEMSKE 2010/2011 GODINE

Evaluacijska anketa nastavnika i nastavnih predmeta provedena je putem interneta. Svaki student prije testiranja semestra imao je obvezu logirati se na online korisnički račun i ispuniti anketu.

Navedenu obvezu ispunilo je 449 studenata 8 studijskih programa (grupa) na Veleučilištu Velika Gorica (VVG):

- Informacijski sustavi (n=31 6.9%),
- Krizni menadžment (n=16, 3.56%),
- Očna optika (n=23, 5.12),
- Održavanje motornih vozila (n=87, 19.38 %),
- Održavanje računalnih sustava (n=166, 36.97%),
- Održavanje zrakoplova (n=31, 6.9%),
- Upravljanje u kriznim uvjetima (n=98, 21.83%) i
- Upravljanje logističkim sustavima i procesima (n=19, 4.23%),

od toga 381 student (85.85%) i 68 studentica (15.5%).

Anketa se sastoji od 3 dijela.

Prvi dio obuhvaća kod procjenjivača (studenta), spol, studijski program, godinu studija i status studenta. Također od studenata je traženo da odgovore kakav uspjeh (ocjenu) očekuju iz pojedinog predmeta te kakav su uspjeh (ocjenu) do sada ostvarili.

Drugi dio se sastoji od 14 tvrdnji koje čine 3 dimenzije kvalitete rada nastavnika (procjena stručnosti nastavnika, kvaliteta izvedbe nastave i odnos prema studentima) i opću ocjenu cjelokupnog rada nastavnika

Treći dio obuhvaća 9 tvrdnji kojima se procjenjuje sadržaj i ciljevi, prikladnost, i praktična primjenjivost pojedinog nastavnog predmet.

Za svaku tvrdnju studenti su trebali izraziti stupanj slaganja na skali od 1 = „uopće se ne slažem“ do 5 = „u potpunosti se slažem“.



Obrađeni rezultati pokazuju slijedeće:

- **Ukupna prosječna ocjena nastavnika VVG**

Ocijenjeno je ukupno 78 nastavnika VVG. Nastavno osoblje VVG-a postiglo je vrlo visoku prosječnu ocjenu (izračunatu ukupno za sve tvrdnje koje se odnose na kvalitetu rada nastavnika) koja iznosi  $M = 4.26$  (prosječno odstupanje po pojedinim dimenzijama  $SD = 0.12$ , ocjene po dimenzijama se kreću od 4.03 do 4.43)

- **Ukupna prosječna ocjena nastavnika VVG s obzirom na 3 dimenzije kvalitete rada nastavnika podijeljene su u tri kategorije**

<b>Dimenzija izvedbe nastave</b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>SD</i></b>	<b><i>Broj procjena</i></b>
Studentska percepcija stručnosti nastavnika za područje koje predaje	4.3	0.59	2466
Procjena kvalitete izvedbe nastave	4.16	0.68	2466
Odnos prema studentima	4.35	0.6	2466



- **Ukupne prosječne ocjene nastavnika VVG s obzirom na pojedine tvrdnje (vrijednosti za 78 nastavnika)**

<b>Tvrdnja</b>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Broj procjena</i>
Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija	4.36	0.58	2466
Na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno	4.36	0.62	2466
Kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja	4.19	0.67	2466
Jasno i razumljivo demonstrira nastavne sadržaje	4.19	0.67	2466
Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno	4.13	0.78	2466
Jasno definira ciljeve nastave i ono što očekuje od studenata	4.26	0.71	2466
Nastava je zanimljiva i dinamična	4.03	0.85	2466
Uporabom nastavnih pomagala i suvremene tehnologije podiže kvalitetu nastave	4.12	0.68	2466
Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu	4.21	0.72	2466
Prema studentima se odnosi korektno i sa poštovanjem	4.41	0.64	2466
Dostupan je i susretljiv za konzultacije sa studentima	4.34	0.67	2466
Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze	4.34	0.63	2466
Nastavu održava redovito i na vrijeme	4.43	0.63	2466
<b>Opća ocjena nastavnika</b>	4.21	0.68	2466

Prosječne vrijednosti za svaku pojedinu tvrdnju su između 4.03 i 4.43 i ukazuju da se većina procjenjivača (studenata) slaže sa navedenim tvrdnjama.

**Opća ocjena svih nastavnika je vrlo dobar (4.21).**

Nužno je napomenuti da broj procjena za pojedinog nastavnika za određeni predmet varira od 2 do 74 stoga veći značaj imaju ocjene nastavnika s više procjenjivača. Dominantno se procjenjivači za svaku tvrdnju odlučuju za vrijednost 5 što znači „u potpunosti se slažem“ s navedenom tvrdnjom.



- **Ukupna prosječna ocjena kolegija svih studijskih programa na VVG**

Ocijenjeno je ukupno 81 nastavni kolegij svih studijskih programa VVG-a. Prosječna ocjena predmeta je vrlo visoka i iznosi  $M = 4.14$  prosječnu ocjenu (izračunatu ukupno za sve tvrdnje koje se odnose na kvalitetu nastavnog predmeta) koja iznosi  $M = 4.26$  (prosječno odstupanje po pojedinim dimenzijama  $SD = 0.06$ , ocjene po dimenzijama se kreću od 4.08 do 4.23).

- **Prosječne ocjene kolegija svih studijskih programa na VVG s obzirom na pojedine tvrdnje**

<b>Tvrdnja</b>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Broj procjena</i>
Ciljevi i zahtjevi kolegija bili su jasno definirani	4.23	0.64	2466
Kolegij nudi uvid u ključne sadržaje i omogućuje njihovo razumijevanje	4.19	0.66	2466
Propisana literatura je korisna za razumijevanje sadržaja kolegija	4.08	0.68	2466
Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj satnici kolegija	4.09	0.7	2466
Kolegij vam je omogućio uvid u važnost područja i mogućnosti primjene	4.11	0.71	2466
Predavanja su na primjeren način bila popraćena vježbama, seminarima i dr.	4.21	0.66	2466
Vježbe i seminari omogućili su razvijanje vještina, te praktičnu primjenu znanja	4.11	0.72	2466
Organizacija kolegija potiče studente na aktivno sudjelovanje u nastavi	4.08	0.83	2466
<b>Opća ocjena kolegija</b>	<b>4.12</b>	<b>0.66</b>	<b>2466</b>

Prosječne vrijednosti za svaku pojedinu tvrdnju su između 4.08 i 4.23 i ukazuju da se većina procjenjivača (studenata) slaže sa navedenim tvrdnjama.

**Opća ocjena svih kolegija je vrlo dobar (4.12).**

Nužno je napomenuti da broj procjena za pojedini kolegij varira od 2 do 74 stoga veći značaj imaju ocjene kolegija s više procjenjivača.



- **Prosječne procjene kolegija za svaki pojedini studijski program ukupno i zasebno za svaku tvrdnju.**

Izračunate su prosječne ocjene za svaki od 8 studijskih programa temeljene na prosječnim procjenama studenata pojedinog studija za sve nastavnike koji izvode pojedini studijski program. Načinjena rang lista kolegija, no valja napomenuti da procjene studijskih programa s većim brojem procjenjivača imaju veću težinu od onih s manjim brojem procjenjivača. Zatim su izračunate i prosječne procjene za svaku tvrdnju iz ankete, za svaki studijski program zasebno.

<b>Studij</b>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Broj procjena</i>
Upravljanje logističkim sustavima i procesima (ULS)	4.59	0.41	35
Upravljanje u kriznim uvjetima (UKU)	4.41	0.47	601
Očna optika (OCO)	4.25	0.45	153
Informacijski sustavi (IS)	4.2	0.6	285
Krizni menadžment (KM)	4.12	0.41	110
Održavanje zrakoplova (OZR)	4.1	0.59	149
Održavanje računalnih sustava (ORS)	3.92	0.83	945
Održavanje motornih vozila (OMV)	3.88	0.52	298



- Očna optika (OCO)

Tvrdnja	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Broj procjena</i>
Ciljevi i zahtjevi kolegija bili su jasno definirani	4.41	0.45	153
Kolegij nudi uvid u ključne sadržaje i omogućuje njihovo razumijevanje	4.24	0.49	153
Propisana literatura je korisna za razumijevanje sadržaja kolegija	4.14	0.52	153
Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj satnici kolegija	4.19	0.54	153
Kolegij vam je omogućio uvid u važnost područja i mogućnosti primjene	4.2	0.57	153
Predavanja su na primjeren način bila popraćena vježbama, seminarima i dr.	4.38	0.55	153
Vježbe i seminari omogućili su razvijanje vještina , te praktičnu primjenu znanja	4.34	0.55	153
Organizacija kolegija potiče studente na aktivno sudjelovanje u nastavi	4.2	0.6	153
<b>Opća ocjena kolegija</b>	4.16	0.54	153



- Održavanje motornih vozila (OMV)

<b>Tvrdnja</b>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Broj procjena</i>
Ciljevi i zahtjevi kolegija bili su jasno definirani	3.97	0.54	298
Kolegij nudi uvid u ključne sadržaje i omogućuje njihovo razumijevanje	3.87	0.62	298
Propisana literatura je korisna za razumijevanje sadržaja kolegija	3.74	0.61	298
Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj satnici kolegija	3.87	0.62	298
Kolegij vam je omogućio uvid u važnost područja i mogućnosti primjene	3.74	0.69	298
Predavanja su na primjeren način bila popraćena vježbama, seminarima i dr.	3.92	0.61	298
Vježbe i seminari omogućili su razvijanje vještina, te praktičnu primjenu znanja	3.89	0.57	298
Organizacija kolegija potiče studente na aktivno sudjelovanje u nastavi	3.95	0.62	298
<b>Opća ocjena kolegija</b>	3.95	0.6	298



- Održavanje računalnih sustava (ORS)

<b>Tvrdnja</b>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Broj procjena</i>
Ciljevi i zahtjevi kolegija bili su jasno definirani	4.02	0.92	945
Kolegij nudi uvid u ključne sadržaje i omogućuje njihovo razumijevanje	3.92	0.89	945
Propisana literatura je korisna za razumijevanje sadržaja kolegija	4	0.87	945
Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj satnici kolegija	4.02	0.88	945
Kolegij vam je omogućio uvid u važnost područja i mogućnosti primjene	3.84	0.93	945
Predavanja su na primjeren način bila popraćena vježbama, seminarima i dr.	4.06	0.89	945
Vježbe i seminari omogućili su razvijanje vještina, te praktičnu primjenu znanja	4.02	0.9	945
Organizacija kolegija potiče studente na aktivno sudjelovanje u nastavi	3.56	1.24	945
<b>Opća ocjena kolegija</b>	3.88	0.86	945





- Održavanje zrakoplova (OZR)

Tvrdnja	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Broj procjena</i>
Ciljevi i zahtjevi kolegija bili su jasno definirani	4.14	0.64	149
Kolegij nudi uvid u ključne sadržaje i omogućuje njihovo razumijevanje	4.28	0.65	149
Propisana literatura je korisna za razumijevanje sadržaja kolegija	4.06	0.64	149
Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj satnici kolegija	3.92	0.73	149
Kolegij vam je omogućio uvid u važnost područja i mogućnosti primjene	4.05	0.68	149
Predavanja su na primjeren način bila popraćena vježbama, seminarima i dr.	4.14	0.68	149
Vježbe i seminari omogućili su razvijanje vještina , te praktičnu primjenu znanja	4.03	0.88	149
Organizacija kolegija potiče studente na aktivno sudjelovanje u nastavi	4.14	0.8	149
<b>Opća ocjena kolegija</b>	4.17	0.66	149



- **Upravljanje u kriznim uvjetima (UKU)**

<b>Tvrdnja</b>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Broj procjena</i>
Ciljevi i zahtjevi kolegija bili su jasno definirani	4.48	0.47	601
Kolegij nudi uvid u ključne sadržaje i omogućuje njihovo razumijevanje	4.47	0.47	601
Propisana literatura je korisna za razumijevanje sadržaja kolegija	4.38	0.53	601
Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj satnici kolegija	4.44	0.5	601
Kolegij vam je omogućio uvid u važnost područja i mogućnosti primjene	4.45	0.44	601
Predavanja su na primjeren način bila popraćena vježbama, seminarima i dr.	4.4	0.51	601
Vježbe i seminari omogućili su razvijanje vještina , te praktičnu primjenu znanja	4.33	0.51	601
Organizacija kolegija potiče studente na aktivno sudjelovanje u nastavi	4.42	0.51	601
<b>Opća ocjena kolegija</b>	4.28	0.63	601



- **Informacijski sustavi (IS)**

<b>Tvrdnja</b>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Broj procjena</i>
Ciljevi i zahtjevi kolegija bili su jasno definirani	4.36	0.6	285
Kolegij nudi uvid u ključne sadržaje i omogućuje njihovo razumijevanje	4.19	0.6	285
Propisana literatura je korisna za razumijevanje sadržaja kolegija	4.04	0.8	285
Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj satnici kolegija	4.18	0.56	285
Kolegij vam je omogućio uvid u važnost područja i mogućnosti primjene	4.07	0.58	285
Predavanja su na primjeren način bila popraćena vježbama, seminarima i dr.	4.36	0.61	285
Vježbe i seminari omogućili su razvijanje vještina, te praktičnu primjenu znanja	4.23	0.6	285
Organizacija kolegija potiče studente na aktivno sudjelovanje u nastavi	4.18	0.67	285
<b>Opća ocjena kolegija</b>	4.2	0.55	285



- **Krizni menadžment (KM)**

<b>Tvrdnja</b>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Broj procjena</i>
Ciljevi i zahtjevi kolegija bili su jasno definirani	4.15	0.42	110
Kolegij nudi uvid u ključne sadržaje i omogućuje njihovo razumijevanje	4.23	0.38	110
Propisana literatura je korisna za razumijevanje sadržaja kolegija	3.82	0.55	110
Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj satnici kolegija	3.72	0.67	110
Kolegij vam je omogućio uvid u važnost područja i mogućnosti primjene	4.39	0.39	110
Predavanja su na primjeren način bila popraćena vježbama, seminarima i dr.	4.29	0.42	110
Vježbe i seminari omogućili su razvijanje vještina, te praktičnu primjenu znanja	4.24	0.42	110
Organizacija kolegija potiče studente na aktivno sudjelovanje u nastavi	4.08	0.36	110
<b>Opća ocjena kolegija</b>	4.11	0.34	110



- Upravljanje logističkim sustavima i procesima (ULS)

<b>Tvrdnja</b>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Broj procjena</i>
Ciljevi i zahtjevi kolegija bili su jasno definirani	4.75	0.27	35
Kolegij nudi uvid u ključne sadržaje i omogućuje njihovo razumijevanje	4.83	0.26	35
Propisana literatura je korisna za razumijevanje sadržaja kolegija	4.75	0.27	35
Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj satnici kolegija	4.42	0.74	35
Kolegij vam je omogućio uvid u važnost područja i mogućnosti primjene	4.75	0.27	35
Predavanja su na primjeren način bila popraćena vježbama, seminarima i dr.	4.5	0.44	35
Vježbe i seminari omogućili su razvijanje vještina , te praktičnu primjenu znanja	3.75	1.21	35
Organizacija kolegija potiče studente na aktivno sudjelovanje u nastavi	4.83	0.26	35
<b>Opća ocjena kolegija</b>	4.75	0.17	35

Voditelj odsjeka za kvalitetu

prof . dr. sc. Sanja Kalambura