



HRVATSKI
KVALIFIKACIJSKI
OKVIR



European
Qualifications
Framework

HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

Što je Europski kvalifikacijski okvir za cjeloživotno učenje?

Europski kvalifikacijski okvir za cjeloživotno učenje (EQF) europski je instrument uspostave razina kvalifikacija radi prepoznavanja i razumijevanja kvalifikacija različitih nacionalnih kvalifikacijskih okvira. EQF povezuje nacionalne kvalifikacijske sustave i djeluje kao prevoditeljski alat koji obrazovnim ustanovama, poslodavcima i pojedincima olakšava razumijevanje kvalifikacija i kompetencija te uspoređivanje sustava obrazovanja i osposobljavanja u pojedinim zemljama. Cilj mu je promicanje mobilnosti i poticanje cjeloživotnog učenja. Razvoj EQF-a započeo je 2004. godine kao odgovor na zahtjeve zemalja članica EU-a, socijalnih partnera i drugih dionika za zajedničkom poveznicom koja bi povećala transparentnost kvalifikacija, a uspostavljen je Preporukama Europskog parlamenta i Vijeća o uspostavljanju Europskog kvalifikacijskog okvira za cjeloživotno učenje iz 2008. godine.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Odjel za Hrvatski kvalifikacijski okvir
Donje Svetice 38, 10000 Zagreb
hko@mzos.hr

www.kvalifikacije.hr

Kvalifikacija je naziv za objedinjene skupove ishoda učenja određenih razina, obujma i profila, a dokazuje se svjedodžbom ili diplomom odnosno drugim javnom ispravom koju izdaje nadležna ustanova.

Ishodi učenja su znanja i vještine te pripadajuća samostalnost i odgovornost (odnosno, kompetentnost) koje je osoba stekla učenjem i dokazala nakon postupka učenja.

Za svaku kvalifikaciju i skup ishoda učenja određuje se obujam, odnosno prosječno ukupno utrošeno vrijeme potrebno za stjecanje te kvalifikacije, odnosno tog skupa ishoda učenja.

Prosječno ukupno utrošeno vrijeme iskazuje se u ECTS bodovima u visokom obrazovanju, ECVET bodovima u strukovnom obrazovanju i HROO bodovima u općem obrazovanju i u općeobrazovnim sadržajima strukovnih kvalifikacija.



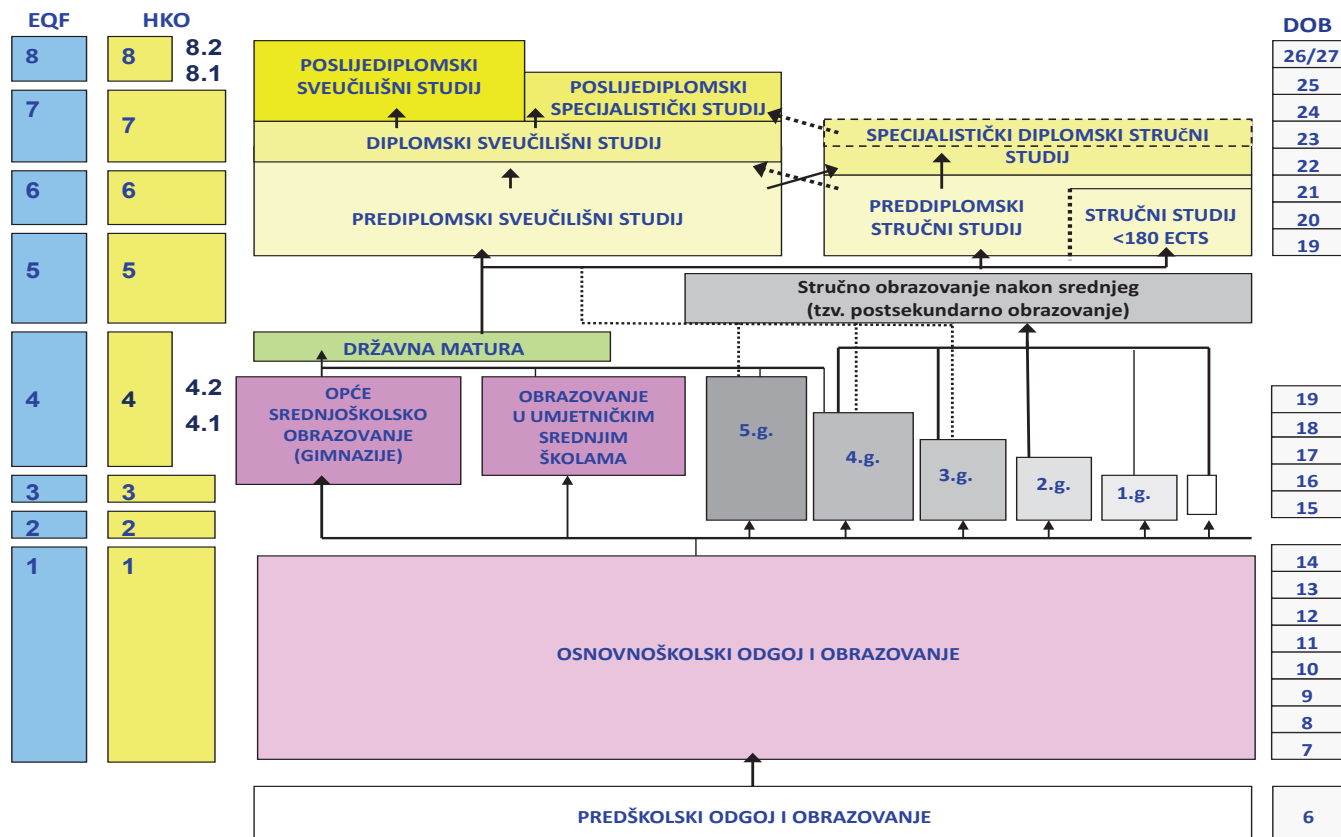
Projekt sufinanciran od strane Europske komisije. Autori snose svu odgovornost za sadržaj ove publikacije te se Europska komisija ne može smatrati odgovornom ni za kakvu upotrebu ovdje sadržanih podataka.

Što je Hrvatski kvalifikacijski okvir?

Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) instrument je uređenja sustava kvalifikacija u Republici Hrvatskoj koji osigurava jasnoću, pristupanje stjecanju, pouzdano stjecanje, prohodnost i kvalitetu kvalifikacija kao i povezivanje razina kvalifikacija u Republici Hrvatskoj s razinama kvalifikacija Europskoga kvalifikacijskog okvira za cjeloživotno učenje (EQF) i Kvalifikacijskog okvira Europskoga prostora visokog obrazovanja (QF-EHEA)* te, posredno, s razinama kvalifikacija kvalifikacijskih okvira u drugim zemljama.

U središtu su HKO-a **ishodi učenja** - kompetencije koje je osoba stekla učenjem i dokazala nakon učenja - pri čemu sam postupak učenja nije ključan sve dok su ishodi u skladu s odobrenim programom vrednovanja. Svakoj kvalifikaciji stečenoj u Republici Hrvatskoj mjesto će biti određeno prema razini koju imaju skupovi ishoda učenja koji pripadaju toj kvalifikaciji. Smještanje kvalifikacija na određenu razinu omogućuje da se kvalifikacije mogu uspoređivati i povezivati.

* QF-EHEA je instrument uspostave razina kvalifikacija u sustavu visokog obrazovanja radi prepoznavanja i razumijevanja kvalifikacija između nacionalnih kvalifikacijskih okvira Europskog prostora visokog obrazovanja



Jedan od važnih elementa HKO-a je usklađivanje obrazovanja s potrebama tržišta rada. Zato će pri definiranju ishoda učenja značajnu ulogu imati i poslodavci – upravo će se na temelju njihovih potreba definirati kompetencije za određena zanimanja, a temeljem toga izrađivat će se propisani ishodi učenja obrazovnih programa. Na taj će se način obrazovni sustav izravno povezati s potrebama tržišta rada.

KORISNOST

za hrvatske građane:

- ♦ prepoznatljivost kvalifikacija na hrvatskom i europskom tržištu rada; mobilnost u svrhu daljnjeg učenja;
- ♦ stvaranje preduvjeta za vrednovanje i priznavanje neformalnog i informalnog učenja.

za poslodavce:

- ♦ razumljivost kvalifikacija;
- ♦ kompetencije usklađene s potrebama tržišta rada.

za obrazovni sustav:

- ♦ uređenost i transparentnost;
- ♦ provjerena i priznata kvaliteta ustanova i programa.