



## Poučavanje usmjereno na studente

### Predavaona A – nova zgrada

17. i 18. lipanj. 2014.

*svaki dan od 9.00 do 17.00 sati*

**prof.dr.sc Vlatka Domović i prof.dr.sc. Vlasta Vizek Vidović**

#### **Cilj edukacije:**

Upoznati sudionike s ključnim konceptima i modelima poučavanja usmjerenog na studente s posebnim naglaskom na strategije suradničkog i iskustvenog učenja.

#### **Očekivani ishodi:**

Nakon seminara sudionici će moći:

- objasniti koncept nastave usmjerene na studenta i načela konstruktivizma
- definirati elemente suradničkog učenja
- opisati ulogu nastavnika u suradničkom učenju
- primijeniti tehnike suradničkog učenja u nastavi
- organizirati grupnu raspravu u svrhu poticanja kritičkog mišljenja
- primijeniti tehnike iskustvenog učenja otkrivanjem.

**Način izvedbe i materijali:** U radu će se primijeniti sljedeće nastavne metode: predavanje, interaktivni rad u malim grupama, plenarne rasprave. Sudionici će tijekom seminara biti raspoređeni u male grupe s 5 do 6 članova.

#### **Sadržaj edukacije:**

Seminar se sastoji od dvije cjeline. U prvoj se teorijski obrazlaže značaj paradigme poučavanja usmjerenog na studenta, određuje se koncept i definiraju se ključni pojmovi te utjecaj pristupa poučavanja usmjerenog na studenta. Uz to se objašnjavaju strategije aktivnog poučavanja s naglaskom na suradničko učenje, njegovi elementi i uloga nastavnika u suradničkom učenju. Polaznici kroz interaktivno učenje razvijaju vještine uporabe tehnika suradničkog učenja. Izabrane su aktivnosti koje omogućuju široku primjenu kako u nastavnom radu tako i u programima cjeloživotnog učenja. U drugom dijelu programa teorijsko ishodište je u iskustvenom pristupu učenju, a u praktičnom dijelu težište je na predstavljanju učenju metodom otkrivanja i razvoju kritičkog mišljenja metodom rasprave. Uz praktično vježbanje, radionice su razvijene tako da se u svakoj od njih daje i teorijska osnova za primjenu pojedinih tehnika te se povezuju s osobnim iskustvom sudionika seminara, osigurava kritička refleksija kroz rasprave u malim grupama te se diskutira mogućnost primjene predstavljenih tehnika u nastavnom radu.



**1. dan – 17. Lipanj 2014.**

- 9.00 - 9.30 Predstavljanje programa i upoznavanje sudionika  
9.30 – 10.00 Radionica 1: Izazovi suvremenom obrazovanju  
10.00 – 11.00 Predavanje: Poučavanje usmjereno na studente  
11.00 – 11.30 Stanka  
11.30– 12.30 Predavanje: Suradničko učenje  
12.30 – 13.30 Stanka za ručak  
13.30 – 14. 30 Radionica 1: Tehnike suradničkog učenja  
14.30 – 15.00 Stanka  
15.00 – 16.30 Radionica 2: Tehnike suradničkog učenja  
16.30 – 17.00 Rasprava i evaluacija dana

**2. dan – 18. Lipanj 2014.**

- 9.00 – 9.30 Refleksija na prethodni dan  
9.30 -10.30 Interaktivno predavanje: Grupna rasprava  
10.30 – 11.00 Stanka  
11.00 – 12.00 Radionica: Akademska kontroverza  
12.00 – 13.00 Stanka za ručak  
13.00 – 13.45 Predavanje: Iskustveno učenje  
13.45 – 14.30 Predavanje: Učenje otkrivanjem: individualno i grupno  
14. 30 – 15.00 Stanka  
15.00 – 16.30 Radionica: grupno istraživanje  
16.30 - 17.00 Zaključivanje i evaluacija seminara te dodjela potvrda o sudjelovanju

**Veselimo se Vašem dolasku i druženju!**

Velika Gorica, 07. lipanj 2014.  
Klasa:602-04/14-15/30  
Ur.broj: 238/31-132-051-14-04