

Dr.sc. Ivan Toth

**PROGRAM RADA
VELEUČILIŠTA VELIKA GORICA
2016/17. - 2019/20.
(POLAZNE OSNOVE)**

Zagreb, svibanj 2016.

**PROGRAM RADA
VELEUČILIŠTA VELIKA GORICA
2016/17. - 2019/20.
(POLAZNE OSNOVE)**

1. Ocjena stanja u području visokog obrazovanja i polazne osnove razvoja Veleučilišta

Europska unija (EU) i sve zemlje koje joj se teže priključiti opredijelile su se za stvaranje jedinstvenog visokoškolskog prostora i društva znanja kao temeljnih pretpostavki sveukupnog razvoja u ovome stoljeću. Republika Hrvatska je potpisala Bolonjsku deklaraciju, a dosadašnjim i prijedlogom izmjena i dopuna Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju utvrdila provedbu njezinih općih načela.

U Hrvatskoj je deklarativno i normativno uspostavljen binarni sustav visokog obrazovanja usklađen s Bolonjskom deklaracijom. Sustav visokog obrazovanja u Hrvatskoj razlikuje sveučilišne i stručne studije te u svezi s time razlikuje sveučilišne visokoškolske ustanove (sveučilišta i sveučilišne fakultete) i stručne visokoškolske ustanove (veleučilišta i visoke škole). Također, obzirom na vlasništvo postoje državne, privatne i državno-privatne visokoškolske ustanove.

Sveučilišni i stručni studiji sukladno propisima trebali bi polaznicima omogućuju isti stupanj visokoškolskog obrazovanja, ali različitu vrstu znanja i vještina. Opredjeljenjem Hrvatske za binarni sustav visokog obrazovanja i ustrojavanjem sveučilišni i stručnih studija potencijalnim studentima otvorila se mogućnost izbora studija i karijere. Oni pristupnici koje žele karijeru ostvariti u znanosti i visokom obrazovanju, poslovnom ili javnom sektoru i društvu općenito na razvoju i primjeni znanstvenih i stručnih dostignuća odlučit će se za sveučilišne studije. Međutim, oni koje žele steći znanja i vještine koje će im omogućiti odmah po završetku studija uključivanje u tržište rada, zapošljavanje i obavljanje stručnih visokoobrazovnih poslova ili nastaviti specijalizaciju u struci izabrat će stručne studije. Nažalost, mobilnost studenata u praksi uglavnom funkcionira sa stručnih na stručne studije i jednosmjerno sa fakultetskih na stručne studije, a obratno vrlo rijetko.

Prije šesnaest godina otvaranjem mogućnosti organiziranja i provedbe stručnih studija i njihovom ekspanzijom u zadnjih pet godina uz sveučilišne otvorila se snažna konkurencija u pridobivanju studenata za upis. Tu konkurenciju, zbog svoje tromosti u preustroju i prilagođavanju svojih studijskih programa potrebama tržišta rada, velika većina sveučilišnih visokoškolskih ustanova, javnih stručnih visokoškolski ustanova nisu u stanju ili ne žele prati. Međutim, imaju veliku prednost koju ostvaruju besplatnim školovanjem redovnih studenata i pružanjem

mogućnosti svojim studentima da upišu poslijediplomski studij. Osobito je taj problem postao uočljiv u zadnje tri godine kada je i ekonomska kriza u Hrvatskoj eskalirala.

Također, iako se Hrvatska odredila za binarni sustav školovanja još uvijek se visokoškolske ustanove koje ustrojavaju i izvode stručne studije svakodnevno susreću sa različitim oblicima opstrukcije i degradacije stručnih studija u odnosu na sveučilišne. I to ne samo od strane sveučilišnih ustanova i fakulteta nego i nadležnih tijela državne uprave.

Dakle, iako službena politika u Hrvatskoj podržava razvoj binarnog sustava visokog obrazovanja, mandatno razdoblje od 1.10. 2016. do 1.10.2020.g. bit će i dalje opterećeno nastojanjima za izjednačavanje statusa u pogledu stupnja završenih prvostupnika stručnih studija i stručnih specijalista sa sveučilišnim prvostupnicima i magistrima struke.

Uz suprotnosti i svojevrсни antagonizmi koji su izražene između sveučilišnih i stručnih studija postoje značajne razlike i između državnih i privatnih visokoobrazovnih ustanova koje izvode stručne studije.

Veleučilište Velika Gorica kao privatna visokoškolska ustanova koja se financira jedino od školarina i projekata te provedbom programa cjeloživotnog obrazovanja morat će se u narednom razdoblju suočiti s konkurencijom prije svega sa sveučilišnim studijima i sa državnim stručnim studijima na koje većina studenata studira besplatno, odnosno uz potporu Ministarstva, a zatim i sa privatnim visokoškolskim ustanovama koje ustrojavaju slične studijske programe (osobito u području računarstva) te stalno dokazivati i podizati kvalitetu svojih studija i marketing ukoliko želi zadržati svoje studije i upisati dovoljan broj studenata.

Opstati među državnim sveučilišnim ili stručnim studijima gdje studenti ne plaćaju školarine, za razliku od Veleučilišta gdje su školarine nužne i jedini izvor prihoda, iznimno je zahtjevan zadatak. Također, nije beznačajno ni to da prava naših redovnih studenata, osobito u studentskom standardu i mogućnosti povoljnije prehrane nisu izjednačena s pravima redovnih studenata na državnim i javnim visokoškolskim ustanovama.

Obzirom na konkurenciju u visokom obrazovanju koja će se i dalje znatno proširivati osnivanjem novih visokoškolskih ustanova u širem okruženju i neposrednoj blizini Gradu Zagrebu i njegovoj okolini sa sličnim studijskim programa iz područja informacijske tehnologije i strojarstva postavlja imperativ pred Veleučilištem Velika Gorica jest do 2020. godine razviti se u tehnološki suvremenu hrvatsku visokoobrazovnu ustanovu konkurentnu u zemljama Europske unije zbog posebnosti i internacionalizacije stručnih studijskih programa i programa cjeloživotnoga učenja te akademske izvrsnosti ostvarene na Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokoga obrazovanja (ESG).

Nije realno očekivati u narednom razdoblju daljnji uspon Veleučilišta i stabilnost poslovanja bez novih ulaganja u nova tehnološka dostignuća u području obrazovanja, poglavito u izvođenje nastave i učenja pomoću računala upotrebom digitalnih obrazovnih sadržaja i podizanju kvalitete nastavnog kadra.

Zbog svega toga razdoblje od 2016. do 2020.g. bit će izazov da se dosadašnji uspješan uspon Veleučilišta nastavi daljnjim razvojem Veleučilišta Velika Gorica.

Suvremeno opremljeni prostori, predavaonice, vježbaonice i laboratoriji, optimalan broj studenata po pojedinim studijskim programima i stavljanje studenata u centar obrazovnoga sustava, omogućavanje mobilnosti i napredovanja studenata, studiranje na daljinu i izvođenje programa na engleskome jeziku, njihovo kontinuirano praćenje i prilagođavanje stvarnim potrebama u gospodarstvu, te angažiranje kvalitetnih nastavnika i osiguravanje uvjeta za njihovo napredovanje, kao i mnoštvo drugih noviteta, smisao je i vodilja po kojoj će Veleučilište Velika Gorica morati razvijati svoje resurse i nastavni proces.

Nadalje, potrebno je još više intenzivirati suradnju sa sveučilišnim i stručnim visokoškolskim ustanovama u Hrvatskoj i inozemstvu radi osiguranja mobilnosti naših studentata i omogućavanja njihovog prelazaka na te ustanove i obratno. Također, morat će se razmišljati i raditi na interesnoj integraciji Veleučilišta sa srodnim visokoškolskim ustanovama u okruženju, odnosno Zagrebačkoj županiji (Veleučilište „Baltazar Adam Krčelić“) i Gradu Zagrebu radi stvaranja zajedničkog znanstveno istraživačkog centra.

Predložene teze za razvoj Veleučilišta Velika Gorica u nastavku teksta i njihova konkretizacija u Strategiji Veleučilišta Velika Gorica 2016.-2020. trebale bi osigurati realizaciju navedenih ciljeva i ostvariti uvjete za daljnji razvoj i na taj način respektabilnu poziciju Veleučilišta ne samo sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj nego i u Europi.

2. Studijski programi Veleučilišta

Od svog osnutka Veleučilište je krenulo sa svojih pet trogodišnjih stručnih studijskih programa: Održavanje računalnih sustava, Održavanje motornih vozila, Održavanje zrakoplova, Pirotehnologija i Humanitarno razminiranje.

Na samom početku, postojao je zadovoljavajući interes uglavnom samo za studij Održavanje računalnih sustava i djelomično studije Održavanje motornih vozila i Održavanje zrakoplova. Interes za upis studije Pirotehnologije i Humanitarnog razminiranja bio je znatno niži te su školarine mogle pokrivati samo

fiksne troškove nastavnog procesa. Druge godine je na većini studijskih programa porastao broj studenata dok je na studijima Pirotehnologije i Humanitarnog razminiranja taj broj opao. Razlog tome je konstantan broj tvrtki za razminiranje čiji su studenti upisali studij odmah prve godine, dok je drugu godinu upisalo znatno manje studenata. Analiza troškova po pojedinim studijima pokazala je da taj broj ne može pokriti fiksne troškove nastavnog procesa zbog čega smo se na Veleučilištu odlučili za promjene i uvođenju novih studijskih programa.

Treća godina djelovanja Veleučilišta je bila ujedno i godina prihvatanja bolonjskog procesa na svim visokim učilištima u Hrvatskoj te je bilo provedeno revidiranje studijskih programa. Ova prilika je iskorištena za spajanje studija Pirotehnologije i Humanitarnog razminiranja u jedan studij zbog njihove sličnosti te zbog smanjenja troškova za izvođenje svakog studija pojedinačno. Pored te promjene uveden je još jedan potpuno novi stručni studij Upravljanje u kriznim uvjetima.

Trenutno Veleučilište Velika Gorica provodi pet stručnih studijskih programa: Održavanje računalnih sustava, Upravljanje u kriznim uvjetima, Održavanje motornih vozila, Održavanje zrakoplova i Očnu optiku te specijalističke diplomske stručne studije Krizni menadžment, Informacijski sustavi i Upravljanje logističkim sustavima i procesima. Veleučilište Velika Gorica trenutno pohađa oko 1500 studenata (1250 aktivnih i oko 250 u statusu mirovanja) .

Veleučilište Velika Gorica u zadnjih četiri godine djelovanja potpuno se usmjerilo na razvoj u područjima uspostavljenih studija i njihovu internacionalizaciju što se pokazalo kao dobar strateški potez koji je omogućio održiv razvoj Veleučilišta, odnosno zadržavanje svog položaja na tržištu obrazovanja.

Kvalitetnim ustrojavanjem i izvođenjem specifičnih studija, realizacijom međunarodnih projekata i organizacijom međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija (DKU i OCCSEE) Veleučilište Velika Gorica je postalo svojevrsno nacionalno središte za pojedine vrste struka i uspjelo postići prepoznatljivost i različitost u odnosu na druge visokoškolske ustanove u Hrvatskoj i u regiji jugoistočne Europe. Uspostavom potpuno novih studija u strukama koje su bile konstantno prisutne, ali nedovoljno razvijene, drugačijim pristupom prema studentima i nastavnom procesu, stvorena je kompetencijska prednost provedbom strategije diferencijacije.

Kako bi studentima osigurali mobilnost i nastavak studija na nekom drugom specijalističkom diplomskom stručnom studiju ili na sveučilišnom diplomskom i poslijediplomskom studiju Veleučilište mora uspostaviti suradnju i potpisati ugovore sa drugim visokoškolskim ustanovama u Hrvatskoj i inozemstvu koje ustrojavaju i izvode studijske programe iz istih ili sličnih područja kao i Veleučilište..

Također, potrebno je uspostaviti suradnju u međusobnom priznavanju dijela studijskih programa, razmjeni nastavnika i studenata te literature sa sličnim

visokoškolskim ustanovama u inozemstvu osobito iz država zapadne Europe i našeg susjedstva.

Veleučilište će morati još više razvijati međunarodnu suradnju kako u realizaciji izvođenja studijskih programa i nastavnoga procesa, realizaciji razmjene studenata i nastavnika, organizaciji međunarodnih konferencija, organizaciji međunarodnih ljetnih akademija i cjeloživotnog obrazovanja tako i u znanstveno-istraživačkome radu i provedbi međunarodnih projekata financiranih iz sredstava EU.

Zato će budući razvoj Veleučilišta obilježiti razvoj e-učenja, izvođenje studijskih programa na hrvatskome i engleskome jeziku te pokretanje specijalističkoga diplomskog stručnog studija optometrije na engleskome jeziku.

Isto tako Veleučilište će svoje studijske programe morati temeljito analizirati i revidirati te učiniti ih atraktivnijima i pristupačnijima inozemnim studentima i studentima s drugih visokoškolskih ustanova u Hrvatskoj.

Također, interdisciplinarnost studijskoga programa Krizni menadžment predstavlja izazov i priliku da se prilikom revizije tog programa kreiraju različiti smjerova sa specifičnim znanjima i vještinama usko specijaliziranih područja kao što su krizni menadžment zdravstva, krizni menadžment vatrogastva, korporativna sigurnost, upravljanje zaštitom kritične infrastrukture, krizni menadžment uprave ili pak krizni menadžment okoliša.

3. Nastavnici i suradnici u nastavi te ustroj Veleučilišta

U Veleučilištu je zaposleno ukupno 55 nastavnika i suradnika u nastavi. Od toga 6 stručnih suradnika u nastavi, 4 asistenta i 45 nastavnika. studira oko 1500 studenata na pet stručnih i tri specijalistička diplomatska studija.

Sasvim je sigurno da će tržišna utakmica sa drugim visokoškolskim obrazovnim ustanovama od Veleučilišta zahtijevati elastičan i prilagodljiv unutarnji ustroj koji se mora zasnivati na kvalitetnim stalno zaposlenim i vanjskim honorarnim nastavnicima i suradnicima koji se žele stalno usavršavati i pratiti nova znanja i tehnološka dostignuća. Naši nastavnici morat će se brzo prilagođavati novim uvjetima rada u području visokog obrazovanja i svojom kvalitetom omogućiti Veleučilištu respektabilnu poziciju u području stručnog visokog obrazovanja u Hrvatskoj. Pored toga naši nastavnici morat će voditi računa da iz redova najboljih naših studenata izvrše selekciju i odaberu one koji će prihvatiti izazov i karijeru u stručnom visokom obrazovanju te prihvatiti ponudu da postanu stručni novaci i stipendiju Veleučilišta kako bi postali novi naraštaj nastavnika na Veleučilištu.

U narednom razdoblju Veleučilište će zbog odlaska u mirovinu jednog broja svojih nastavnika morati izvršiti odabir i zapošljavanje novih nastavnika, ali i povećati sadašnji broj zaposlenih nastavnika i asistenata poglavito za područja strojarstva, informatike i optometrije.

Uz izbor kvalitetnih nastavnika i suradnika u nastavi iz sustava visokog školstva i stručnjaka iz područja gospodarstva i drugih djelatnosti koji mogu izvoditi nastavu na hrvatskom i engleskom jeziku te stvaranje vlastitih nastavnika potrebno je angažiranje u nastavi priznatih inozemnih nastavnika i stručnjaka. Osobito se to odnosi na stručni studij Očne optike i na budući specijalistički stručni diplomski studij Optometrije koji je deficitaran u određenim znanstvenim područjima sa domaćim nastavnicima i stručnjacima.

Sadašnji ustroj Veleučilišta postaje kočnica njegovog daljnjeg razvoja te kao jedan od prioritenih zadataka koje je potrebno izvršiti do konca 2016.g. definiranje novog ustroja Veleučilišta i klasifikacije radnih mjesta te s tim u skladu pripremiti reviziju Pravilnika o ustroju i sistematizaciji radnih mjesta Veleučilišta.

Prilikom definiranja novog ustroja potrebno je voditi računa o ustrojavanju službe za znanstvenu i stručnu djelatnost, novih specijalističkih diplomskih stručnih studija, službe za marketing i opće poslove, službe za kvalitetu, poslova tajnika te preustroju i redefiniranju poslova studentske službe, službe za materijalno-financijske poslove i službe za informatiku.

Također, zbog povećanja broja studenata i poboljšanja komunikacije između studenata i nastavnika pored pročelnika studija i mentora po godinama studija potrebno je intenzivirati rad Centra „SOVA“ – savjetovališta za studente Veleučilišta.

4. Poslovi u svezi osiguranja kvalitete i vrednovanja Veleučilišta

Iako je Veleučilište uspješno certificirano od strane SGS za područje organizacije i izvođenja stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija kojim je potvrđeno da Veleučilište udovoljava zahtjevima norme ISO 9001:2000 tijekom akademske 2016/2017. godine potrebno je izvršiti certifikaciju po novoj normi ISO9001:2015 i dokazati da Veleučilište i dalje u provedbi svog poslovnog procesa udovoljava navedenoj normi.

Također, Veleučilište mora nastaviti i dalje poboljšavati sustav osiguravanja kvalitete i time opravda dodijeljeni Certifikat za učinkovit, razvijen i funkcionalno ustrojen sustav osiguravanja kvalitete Agencije za znanost i visoko obrazovanje kojim je sustav osiguravanja kvalitete Veleučilišta po ESG smjernicama procijenjen da se nalazi na prijelazu između razvijene u naprednu fazu.

Vrlo je bitno da Veleučilište usvojim djelovanjem ne samo da zadrži postignuti stupanj razvoja sustava osiguravanja kvalitete po ESG smjernicama nego u standardima gdje je dobilo ocjenu razvijene faze nastojati preći u naprednu fazu.

Sustav osiguravanja kvalitete sigurno pridonosi rejtingu i internacionalizaciji Veleučilišta te povećanom interesu studenata za upis na naše Veleučilište.

5. Izdavačka djelatnost

U narednih četiri godine Veleučilište mora povećati knjižnični fond te tiskati ili u elektroničkom obliku objaviti barem 30 naslova stručne i nastavne literature za potrebe svih studija na Veleučilištu. Radi kvalitetne realizacije ovog zadatka potrebno je osnovati izdavački savjet na razini Veleučilišta i stručna povjerenstva za izdavanje literature po pojedinim studijima.

6. Društveni standard studenata

U 2015. godini u suradnji sa Studentskim centrom u Zagrebu na Veleučilištu je otvorena podružnica Studentskog servisa za Grad Veliku Goricu, a 2016. godine osigurani su novi prostorni uvjeti za rad studentske referade koja će sa kadrovskim ekipiranjem studentima omogućiti promptno rješavanje svih njihovi studentskih pitanja.

Početkom 2017. g. Veleučilište mora osigurati prostorne uvjete za rad Studentskog zbora i Centra „SOVA“ Veleučilišta Velika Gorica. Prostorne uvjete pokušati osigurati u suradnju s Gradom Velika Gorica nakon preseljenja JVP Velika Gorica.

U suradnji Gradom Velika Gorica osigurati uvjete za sportske aktivnosti studenata VVG-a.

U suradnji sa Studentskim zborom preko Vijeća veleučilišta i visokih škola RH pokrenuti postupak osiguravanja društvene prehrane za studente Veleučilišta.

Novim idejnim projektom na mjestu sadašnjega parkirališta predviđena je izgradnja nove ulične zgrade s dvije tisuće kvadratnih metara radne površine. Za realizaciju ovog projekta potrebno je izraditi studiju izvodljivosti i prije svega, osigurati financijska sredstva - dijelom iz vlastitih sredstava i proračuna Grada Velika Gorica, a većim dijelom iz sredstava fondova Europske unije. Time bi se osigurali prostorni uvjeti za društveni standard studenata, za nastavne laboratorije i praktikume te za rad znanstveno istraživačkog centra Veleučilišta.

7. Pružanje pomoći pravnim osobama (javnim i privatnim) i provođenje tečajeva s izdavanjem certifikata

Jedno od područja djelovanja kojim se Veleučilište mora baviti je pružanje stručne pomoći pravnim osobama iz područja za koja ima ustrojene studije i osposobljavanje stručnjaka prema posebnim programima razvijenim prema zahtjevima pravnih osoba. Po završetku tečajeva polaznicima će se izdavati javna isprava – uvjerenje, odnosno certifikat o osposobljenosti po posebnom programu.

Također, neke posebno zanimljive teme od regionalnog ili međunarodnog značaja realizirat će se kao međunarodni tečajevi u suradnji s tijelima državne uprave, gospodarstva i uz pomoć sličnih ustanova u inozemstvu.

Ovaj program rada predstavlja samo teze glavnih odrednica koje bi trebale usmjeriti razvoj Veleučilišta Velika Gorica za akademsko razdoblje 2016/17.-2019/20.g., a detaljna ocjena stanja po pojedinim područjima, prijedlozi za poboljšanja i razvoj Veleučilišta razrađeni su i prikazani u Strategiji Veleučilišta Velika Gorica 2016.-2020. koju je usvojilo Upravno vijeće Veleučilišta.